

کتابخانه عمومی میرزا علی محمد آملی

شماره

تاریخ

نام کتاب

نوع کتاب

نمبر کتاب

آخر آبان ۱۳۶۱

4366

CHECKED - 10

5/11



جد فرض هر نماز سوره قل هو الله باز در بار بخوانند باشد

در سجده رضی الله عنہم اطفال مشغول صد درش برپا و عفل بیجا باید کرد

سوره مذکور <sup>شش بار</sup> خواند و بر هر دو جانب کار دم نموده ای بر جانب بهای و دست طفل

کار مذکور حسائید شش خطوط بر زمین کشد و بعد از آن از هر یک بر یک خط حسائید

بر خطوط کشید و در میان خطوط شش نمود یک خط در میان آنها بسیار شفا خواهد بود

محرر



في كتاب

شرح الزايد

على الرسالة القطبية من

مصنفات كاشف وقائق المعقولات

والمنقول عارف حقائق الفروع والاصول

الديفيد العبر مع الفنون والكلمات منظر الفنون

والبركات اكل الفضل افضل العلماء جاب مولانا ارتضا علي

بها در قاضي القضاة في الممالك المحروقة والمنطقة

بجود الميراس ادام الله تعالى



حاويا على ما افادوا وافيما اجادوا وبالغت في تلخيص اسفارهم من الفوائد وتحضير تقريراتهم  
 عن الزوايد راجعا عن العارفين للرجاء بالحق بالحق بالرجال الناظرين على ما قيل لا الى من قال ان نظروا  
 فيه بعين الانصاف لا يزدروه بالاعطاف مستعينا بالله الملك الوهاب اللهم للصديق والصواب  
 قال المحقق والخير الموفق قدس سره رحمه الله في الحكمة الباقية والحق الساطعة العظيمة <sup>العلمية</sup>  
 احسانه الولي والخير والتوفيق والمفيض للتصور والتصديق الحكمة بالعلم والعدل والفرقان والباقي  
 اي الحجة يقال شي بان اي حجة الحجج بالعلم البرهان والمراد به القرآن المعجز الذي انزله الله تعالى ثابته  
 رسالته رسوله صلى الله عليه وسلم والساطة المحلية والمرتفعة والعظيم مجرور على انزله من الله وكذا يعلم  
 والشان الامر والولي المالك المعين التوفيق توجه الاسباب نحو المطلوب الخ ويعاين الخ لا ان  
 والافاضة صبه الماء والمراد بها الاعطاء اعطى العلم واما اختار قسمي العلم عليه عاية لبراهمة <sup>الاستعلام</sup>  
 والصلوة وسلام على من كان صوابا في التصديقات لطبا نعتها متوجهة الى حضرة الاقدس <sup>حقايق</sup>  
 التصورات بانفسها مائة الى غاية المقدس فوه المعلى مركزا لمعقولات تصوراتها وتعيقاتها ونفسها  
 منبع العقليات نظيراتها وفطراتها الصلوة هي الاغنى ببيان المصلى عليه على حسبية المعنى والسلام  
 والبراءة من النقايس واختارها امتثال الامر سبحانه يا ايها الذين امنوا صلوا عليه وسلموا تسليما واحدا <sup>الصلوات</sup>  
 الى التصديق من المريد عبيد الى التصديقات الصادقة المطابقة للواقع والحكمة من المحصورة عن نفس  
 الرجل الاقدس الاظهر من الاداس <sup>بالفهم</sup> حقايق جمع حقيقة هي بالشيء هو هو حقايق التصورات بانفسها والنبات  
 الغاير والتعريف <sup>بالفهم</sup> الغلط عن الشخص عاية للاوب والاصل ان حقايق التصديقات والتصورات تستدعي  
 بالنظر الى انفسها المحصورة في ذات المقدس لا تستدعي كمال من كماله الذاتية لا كمال نفس الكمال لا الغير  
 المفتقرة في تحصيل الكمال الى العلم <sup>بالفهم</sup> التصوري والتصديقي بخلاف نفوسنا الناقصة المستكملة بالروح رب  
 الهة ومركز الشيء وسطه ومحل فوه المعلى والمقدس محل تعلم بحيث لا يصل الى غيره الا بواسطة فضاء



والمبني ما يخرج من الماء وعلى أنه الأبار وصحاب الأجزاء عظام ما تنزل القدس وساد مجامع الناس  
 براءة مراسم العلم واليقين حماة مقام الملّة والدين المراد بالآل ابن بنته صلى الله عليه وسلم والأبار  
 جمع برافعة كرب وارباب هو صناديق الخصلة الحسنة والاصحاب هم الذين صحبوا النبي عليه الصلوة والسلام  
 مسلمين ومانوا عليه والأخبار جمع خبر التشديد حسب إصلاح الدين والعظام بالضم والفتح جمع عظيم  
 والآل من الناس ضد الوحشة والمراد بمجامع المجالس والهداة جمع ما وكالقيادة جمع قاصد  
 المراسم جمع مراسم من الرسم بالعلامات أي المواضع التي تنصب في العلامة على الشيء وهي القرآن  
 والتشريف والجماعة جمع حام هو الحافظ والمحام جمع معلم هو الأمر الذي يستدل به على الشيء والعلامة  
 والدين بمعنى واحد هو الشريعة ما بعد فيقول العبد المستعين بعناية الله القوي محمد بن عبد الله بن أبي  
 صانها الله تعالى عن شر كل غبي وغوى الكبر ومحوته منسوب إلى براءة بالفتح وهي بلدة في خراسان  
 والحقون الحفظ والتباعد عدم الغفلة والغواية سلوك طريق غير موصل إلى المطلوب شهر ما لنا  
 بلا فائدة لما كان بحيث التصور والتصديق من نقائص المطالب الطيبة ولطائف المآرب البقية كانت  
 الرسالة التي فيها الجبر العلامة والتحريم لفهماته المؤيد بالناسد السماوي قطب الملّة والدين الرازي  
 في هذا المبحث الشريف والمطلب المنيف مشتملة على المحاطة ومحتوية على مهارة فارتدت فخرج سرارها  
 وخفياتها وكشف أسرارها وحنياها تأتلف المطالب أي المطالب النفسية وهي ما يرغب فيه واللطف  
 من الكلام ما خفي معناه والمآرب جمع مآرب من الأرب الحاجة والرسالة ما يرسل والمراد الغاية المدونة بها  
 رسالة إلى طالبها وآتلف التدوين الجبر بالكسر العالم بالفتح أيضا لغة وأعلامه صيغة مبالغة أي  
 صاحب علم الكثير والتحرير بالكسر الحاذق الماهر القطب بالضم سيد القوم ملاك الشيء ومداره والراز  
 منسوب إلى الري بزيادة الزاء المعجمة خلافا للقياس وهو بلد معروف والمنيف العالي والاشتهار جمع ام  
 وام كل شيء أصله وعادة محتوية أي محزنة والمهمات جمع مهمم والتجليات الخفيات جمع خفية فاصلة لا يتبع

المذهب الصحيح وان خالفه المشهور واخذ بالحق الصحيح وان لم يساعده الجمهور انا اشرع في المقصود  
 مستفيضا من دلي الخير والجود الصحيح الخاص والمساعدة الموافقة والاعانة الجمهور بالضم معظم شئ  
 ومن الناه عن علمهم كذا في القاموس ما حرف تنبيه ورده ايقاظا للطالبين والجود بالضم السخا  
**قال المصنف** العلامة بهذه رسالة مشتملة على تحقيق معنى التصور والتصديق وتعريفها حتما  
 لبعض الاصحاب متوكلا على علم الصدق والصلوب اعلم ان العلم المذكور هو مورد القسمة في التصور  
 هو العلم المتجدد لا يكفي فيه مجرد الحضور كعلم الباري تعالى وعلم المجردات بانفسها وعلمنا بانفسنا والا  
 لم ينحصر العلم في التصور والتصديق اذ التصور هو حصول صورة شئ في العقل والتصديق يستند التصور  
 الذي هو كذا العلم المحصور ليس يحصل الصورة قوله اعلم ان العلم المذكور هو مورد القسمة في التصور  
 المراد بالعلم المتجدد علم يتحقق مصادق كل فرد منه بعد تحقق مصادق العالم المذكور الموصوف بالعلم حقيقة  
 المعلوم لعدم اتصافه بالمبدأ بالذات فالقول بما اداة المعلوم عن الموصوف واثبات بوجبه اعلم عنه  
 باعتبار مرتبة الاكثاف عن مرتبة الذات ليس تجديدا وانا احتجنا الى تقدير الضاى المصدق لان العقل  
 في التصور ايضا لا حظ مفهوم العلم من حيث هو صفة بعد تحقق مفهوم الموصوف من حيث هو عالم اجلا  
 المصدقين فيه فانه ليس للتغاير بينهما اصلا حتى تعقل البعدي اما في المحصور فلانه صفة قائمة بالموصوف  
 مغايرة له فيكون بعده البته ولذا حاله هو ليس العلم المحصور لكن ان كان المراد بالبعدي البعدية  
 التي بها يمنع وجود البعد بدون القبل فيكون المورد شاعلا للمحصور مطلقا لعدم إمكان المراد بها  
 البعدية الزمانية التي بها يمنع اجتماع القبل مع البعد سواء كان هذا الامتناع بالذات كما في اجزاء الزمان  
 لعدم قرارها او بالغير كما في الزمانيات فيكون المورد غير شامل للمحصور القديم لانه سبقت بمجامع  
 مع كل شئ وتفصيلا على اختيار الشق الاول منها ان العلم المتجدد ما يتحقق كل فرد منه بعد تحقق العالم العقلي  
 ذاتية اعم من ان يكون تلك البعدية بالذات فقط كما في حصول الصور لعقول المفارقة او تحسد

مقارنة بالبعدية الزمانية كما في حصولها في العقول المتعلقة بالابدان فهذا التفسير شامل لقسمية الحوادث  
والقديم يحصل عليه قوله ليس العلم المحصول بالتكلف ويدل عليه ايضا دليل المصنف رحمه بقوله اذا لم يتصور  
هو حصول صورة الشيء المشتمل عليها وايضا يكون الصفة التي هي قوله لا يمكن في مجرد الحضور مساوية  
لموصفها بالتجدد وينطبق عليه المشية هي قوله لا يجوز تفسير التجدد بالحدوث لان العلم بالحدوث علم  
من المحصول فيلزم تخصيصه بين من غير ضرورة مع ان قوله لا يمكن في مجرد الحضور وقع صفة لقوله العلم  
بالتجدد وقد تقرر في موضعه ان توصيف المعارف للتوضيح او صافها مساوية لها كما ان توصيف  
النكرات للتخصيص او صافها مخصصة لها انتهى وبعضه ايضا قوله فيما بعد ثم بعضهم خصص الموصوف بالعلم  
بالحدوث وما قيل ان اثنين المراد بلفظه كان قرينة عليه اذ لو لا هذه الارادة لم يأت بها لان البعدية  
الزمانية ظاهرة من التجدد والموصوف مخصصة به على تقدير اذادة الزمانية ايضا يحتاج الى تبين  
المراد بهذا اللفظ اذ المتبادر من التجدد بالحدوث فقط لا بالحدوث المحصول والموصوف لا يفهم من قوله  
لا يمكن صفة موصوفة لا مخصصة حتى يكون المجموع ايضا عليه كما عرفت لكن لا يناسبه سياقه من قوله ويمكن ان يقال  
اذ على تقدير البعدية الذاتية لم يكن المقسم الا عام فلا يخص بالحدوث والابا بقسمه الثانية وحينئذ لا  
يقوله ويمكن بل القول يصير ضروريا لا يتخلل المحصر على ان المتصف بالبدنية والنظر ليس بالعلم المحصول  
بالحدوث فيلزم تخصيص العلم مرتين مرة في تقسيمه الى التصديق والتصديق بالحدوث مطلقا لنا ولهم المحصول  
القديم ايضا مرة في تقسيمها الى البديهي والنظر بالحدوث منه ومختلف عنه وايضا ياباه قوله  
في المشية على الحاجة الى الجملية بعد نقل كلام المصنف رحمه الله حيث افاد هذا الكلام كما تراه يدل على  
ان الانقسام الى التصديق والتصديق على تخصيصه المشي الى المحقق الدواعي لما ثبت عنه اختصاص  
التصور والتصديق بالعلم المحصول بالحدوث لا تصاف القديم بها ايضا اختار ان الانقسام الى البديهي  
والنظرية على التخصيص انتهى لان الكلام يدل على ان المراد بتخصيص العلم بالمحصول بالحدوث

في مورد انقسمه الى التصور والتصديق فلواريد به هنا الحصول المطلق الذي هو مقتضى البعدية الذاتية  
 يلزم المناقاة بين كلاميه وقديزاج بان التصور اذا فسر بالصورة الى صفة يفهم من الحصول بحسب  
 الحدوث اذا المتبادر في التعريف المفهومات المتعارفة وبحسب اللغة الوجود فعل الخشي كلامه ثم على  
 المعنى الاول وبهنا على الثاني الذي يعلم الحادث والعقيد والباس بالقولين في كلام واحد من  
 مختلفين فلا منافاة وايضا يفهم من كلامه ان قال حين الاعتراض على العلامة الدالة رحمه الله  
 في تسمية علوم المبادئ العالية بالتصديق ان هذا مخالف للجمهور فانهم لا يسمون العلم القديم تصورا  
 وتصديقا عدم رضاه بالتعظيم الا ان يقال ان عدم رضاه لا يضر تفسير قول المصنف رحمه الله  
 على ما يقتضيه سياق عبارته ومن ادعى عدم رضاه للمصنف ايضا فعليه السند من صريح كلامه وعلى  
 الشق الثاني ان المراد بالعلم بالتجدد علم لا يجمع فروضه مع عالم بل يتحقق بعده بعبارة زائدة وهذا  
 لا يصدق الا على الحصول الى الحادث لان الحصول القديم غير مختلف عن موصوفه بالزمان والحصول ليس  
 يتحقق كل فروضه بعد تحقق العالم الموصوف به لكون بعض افراده عين الموصوف لكن حينئذ كان  
 ينبغي ان يقيد قوله بوليس العلم بالحصول بالحادث ولم يقيد به مع ان احد القيدين اذا لم يكن مغنيا عن  
 الاخر لا بد من اظهارهما الا انه ترك التقييد لعلة الانطباق مع ان انحصار الشيء في الاعم لا ينافي انحصار  
 في الاخص فعلى هذا لا تروى الايراد الواردة على الشق الاول لكن تبقى عدم انطباق دليل المصنف  
 رحمه الله على الدعوى لعمومه ويدفع بان المتبادر من العقل في قوله هو حصول صورة الشيء في  
 العقل المجرد لمجرد المتعلق بالبدن لا ما يعبر عنه بقرينة ان الحصول بحسب نظامهم العرف بمعنى الحدوث  
 فيكون منطبقا وايضا يلزم تخصيص مرتين كما يلزم على تفسيره بالحادث فقط والجواب عنه ان بهنا  
 واحد حيث اللفظ والكان من حيث المعنى تخصيصا فلم يلزم من حيث اللفظ الا الواحد الا ان  
 اذا تعدد تخصيص واحد بهنا على تعدد القيد التخصص وودعه والقيد التخصص منها واحد وهو

على ان ترك التقييد بالحادث في قوله ليس العلم بالحصول بالحادث لا ينافي ان يحصل العلم بالحصول بالحادث في كلامه الثاني من قوله

لكن ادى مودى القيد بن والمهروب عنه هو اننا اني بخلافه من فسر بالمحادث فقط فلا بد من التخصيص  
بعد تخصيص الحادث لموضوع المحصور فيكون هذا التخصيص مرة بعد اخرى من حيث اللفظ كما هو من حيث المعنى  
والنظر برده عليه ان الصفة هي قوله لا لا يكفي فيه مجرد المحصور صفة عامة من التمجيد لتناوله القديم ايضا  
فلا يكون مساويا للموصوف وهو يدعيه ويدفع بان ادعاء المساواة في العدد كما وقع من المشي المرق

٢٢ الشك او صرح رحمه الله ادعاء محض للتساعده لغير كات القوم لانهم لا ارادوا من المساواة في التعريف كما صرح

بالرضى وعلى التسليم فالمراد بها الصفة التي من جانب الصفة لا الموصوف بالعموم المطلق كجمل  
١٤ اذا فسر التمجيد بالمحادث فقط فحينئذ يصير الصفة عام من وجه لاجتماعها في المحصور الحادث  
وافترقا في المحصور الحادث والموصوف القديم فينطبق عليه الحاشية الطباخا بينا وما قيل في توجيهه  
معنى قوله لا يكفي فيه مجرد المحصور مكان المحصور مع عدم الكفاية وذلك بخفض المحصور الحادث فلا يكون

الصفة عامة اذا شك ان القديم لا يمكن فيه الضور عند الحاشية لبراءة العقول عنها واما عند  
المدر ك فففيه كفاية وح لا معنى لعدم الكفاية فهو مدفوع بان المحصور الحادث لا يتصور فيه ايضا  
ذلك المحصور كما اذا تعلق العلم بالكليات للمتنع احساسها والتاويل بان لا يمكن فيه هذا المحصور ولو  
بالنظر الى بعض الافراد غير محقق بهذه الصفة في المحصور المطلق ايضا فبقى عدم التناسا كما كان

والعلم المحصور وان كان بعض افراذه كالعالم المتعلق بالصورة العلمية متممقا بغير تحقق للموصوف  
لكن جميع افراذه ليس كذلك لان بعض افراذه كعالم الباري تعالى ليس بعد تحققه بخلاف المحصور فانه

عبارة عما تحقق كل فرد من بعد تحققه وبذا غير صادق على المحصور فيكون تعريف المحصور ما لا يلائم  
ان الصورة العلمية علم محصور لا يرب تحققها بعد تحقق العالم الموصوف بها لانها قائمة بما  
بها ايم يكون بعد العالم بالاطلاق الاول ويصدق عليه انه متحقق بعد تحققه مع انه علم محصور  
فلا يكون التعريف ما لا وقد يقرر لاجزاء العلم بالصورة عن التقسيم بالمراد بالفرد والنوع وليس  
المفرد بل هو لا احد على السند الى ١٧

قبل الاشارة الى المساواة في الموضوع ايضا كما ذكر في موضع آخر من هذا الكتاب

لعلم الصورة فرد نوعي وانما له افراد شخصية وبجواب عنه بان المراد بالعلم المتجدد العلم الكلي الذي يتحقق  
 كل فرد منه بعد تحقق الموصوف والعلم بالصورة وان كان متحققا بعد تحقق الموصوف لكنه ليس امرا كليا  
 حتى يكون له افراد شخصية والعلم المحصولي افراد نوعية بل انه جزئي والعلم المحصولي كذا فيكون تعريفه مانعا  
 بهذا الوجه لا بما قرر وفيه ان العلم المحصولي ايضا ليس كليا بل صورة شخصية قائمة بمحل شخصي وكلية القدر المشترك  
 بين الصور غير مانع لان القدر المشترك بين العلوم المحصورة التي هي عين تلك الصور ايضا كذا وفيه اي في  
 قوله الذي لا يكفي فيه مجرد الحضور إشارة الى ان المدرك في العلم المحصولي قد يكون حاضرا لان عدم كفاية  
 الحضور من ان لا يكون في حضور اصلا او يكون لكن لا يكفي فعلم انه ان المدرك في العلم المحصولي قد يكون حاضرا  
 مع عدم الكفاية فاورد مثاله بقوله كما لم يصر في الحاشية لا يخفى ان حضور البصر وغيره من المحسوسات  
 بالنسبة الى الحاسة التي يجاديرك لا بالنسبة الى المدرك فالمراد بالحضور في قوله الذي لا يكفي فيه مجرد الحضور  
 مطلق الحضور سواء كان بالنسبة الى الحاسة او بالنسبة الى المدرك ولا يلزم من تعميم الحضور عليها تعميم  
 في قوله بعد ذلك واما العلم المتجدد بالاشياء الغائبة كما لا يخفى **س** منهم هذا سؤال وجواب  
 حاصل السؤال ان المثال غير منطبق على المثال اذ المتبادر من الحضور في قوله لا يكفي فيه مجرد الحضور الحضور عند المدرك  
 كما يدل عليه تمثيل المنفي وحضور البصر ليس عنده بل عند الحاسة وحاصل الجواب ان المتبادر منه وان كان  
 الحضور عند المدرك لكن المراد به هنا مطلق الحضور سواء كان نسبتا الى الحاسة او الى المدرك اذ على تقدير زيادة  
 الحضور عند الحاسة فقط مع كونه عدولا عما هو المتبادر لم يصح تمثيل المنفي في قول المصنف رحمه الله هو علم  
 البار تعالى لبرائته عنها كما لا يصح تمثيل البصر على تقدير ارادته عند المدرك فلا بد من التعميم ليصح تمثيل البصر  
 باعتبار فرد وتمثيل المنفي لمحاظ فرد آخره في الواقع وان لم يكن الثاني متحققا لاستحالة عدم الكفاية  
 على تقدير الحضور عند المدرك لكن الاول متحقق وكيفي لتحقيق العام يتحقق بعض افراده وتوهم البعض ولا يجب  
 لتحقيقه تحقيق الجميع ثم اجاب بقوله ولا يلزم من تعميم الحضور عاير عليه من ان تعميم الحضور يستوجب تعميم  
 تعميمه

في قول الاشياء الغائبة عما يقترنه للقاء فاعلى هذا يصح على الصورة العلمية الغائبة عن الحاسة  
 عند المدرك انها غائبة عما ولا يكون علمها الا بحصول الصورة فتلك الصورة اما متحدة بالماهية  
 مع الصورة السابقة الحاضرة عند المدرك او لا فعلى الاول يلزم اجتماع المتشابهين لاجتماعهما في المدرك  
 وعدم تمايزهما وعلى الثاني حصول الاشياء بامثالها لا بانفسها كما هو التحقيق وحاصل الجواب  
 انه لا يلزم من تعميم نعيمها والتقابل الاستدعاء بل يقتضي تخصيص الغائب بالذي يغيب عن الحاسة  
 والمدرك جميعا فالابصار اى العلم الحاصل بالابصار علم حصوله لا حضوري والا يلزم كون القوى الحسية  
 مدركة مع انحاء اعراض مخصوصة حاله في مواضع مخصوصة ليست وجودها لانفسها بل لمخالطها فلم تكن  
 مشعرة لانفسها فضلا عن غيرها وانا العلم من شأن الجوهر مجرد لا لا كما ذهب اليه صاحب الشرائق  
 ولوقال انه حضوري لمصور صورة المبصر عند المدرك بواسطة الآلات في هذا القدر كاف لاكتشاف قلنا  
 هذا المحصور ليس الا المحصور الخارجي وهو ليس بكاف والا يلزم انتفاء العلم بانتفاءه مع انه باق عند انتفائه  
 الخارجي كما يشهد عليه الوجدان فيكون مفتقرا الى شئ موهوب وما هو الا الحصول القول بان المصور  
 الخارجي لعب غيبية يحضر له مثال متحد معه بالذات من غير الانطباع في الذهن في عالم المثال الذي هو عالم  
 روحاني برزخ بين الجوهر المحسوس الجسماني والجوهر العقلي النوراني ويكون موجبا لاكتشافه بسبب مناسبة  
 الساتمة بينهما ليس بمستقيم لان المبصر ادى وهذا المثال غير كما صرحوا فكيف يكون متحد مع الصورة  
 المثالية وليصير موجودا بعينه في عالم المثال فتدبر لتحقيقه مقام آخر ويمكن ان يقال في هذا المقام  
 اى مقام الاستدلال على تخصيص المورد العلم الذي هو مورد التقسيم في فواح كتب المنطق ينبغي ان  
 يكون له دخل في الاكتسابات التصورية والتصديقية واختصاص بها لان تقسيم العلم في اوائلها انا  
 هو لبيان الحاجة وهو لا يحصل الا بانقسامه الى الضروري والكسبي فالمنقسم اليها هو العلم الكاسب  
 ويكتسب وما هو الا العلم المحصور بل الحادث منه اذ المحصور مطلقا والقديم من المحصور لا يكونان يحددين

ولا نظريين لان البداهة والنظريه متقابلان بالتقابل المصطلح بانها المفهوم ان الذات لا يتبعان  
 في محل واحد من جهة واحدة بالذات وليس بينهما تقابل التضاييف لعدم توقف عقل احد على  
 العقل الاخر بالضرورة وكذا التقابل بالاجاب والسلب لعدم جواز ارتفاعها معا عن وجود مع  
 على تقدير كونها متقابلين بهذا التقابل وتفعان عن الاعيان الخارجية وكذا عن كنه الباطن غير قابل  
 فتعين ان يكون التقابل بينهما تقابل التضاد اذ الفرض النظري بالحصول من النظر والبدهي بالحصول  
 بدونه وتقابل العدم والملكة على تقدير نفس البداهة بالاحصول بالنظر وفي الحضور مطلقا والقديم  
 من الحضور لا يتصور النظريه لانه ليس من شأنها الحصول بالنظر المستلزم للتدرج واذا لم يتصور فيها  
 النظرية لم يتصور البداهة ايضا لان من شرط التضاد صلوح محل احدهما للاتصاف بالآخر على  
 التعاقب ومن شرط العدم والملكة صلاحته موضوع العدم للاتصاف بالملكة وعدم التعاقب  
 مورد البداهة بالنظرية ظاهرا لما كان القدم من لوازم الهوية الشخصية للقديم وانشاء مستلزم  
 لانفكاها لا تكون هذه الهوية الشخصية صالحة للاتصاف بالنظرية بالنظر الى طباعها فلا بد ان  
 العلم القديم يجوز ان يكون صالحا لعروض النظرية وان لم يحقق بالنظر الى القدم المانع فيوجد شرط  
 التضاد وعدم الملكة لان من الظاهر عدم صلوح الملزوم لنا في اللازم وما قيل ان صلاحته المحل  
 العدمي للاتصاف بالوجود المشترك في العدم والملكة اعم من ان تكون لشخص او نوع او جنس لا يرب  
 في كون النظرية من شأن الجنس هو العلم المطلق فهو ممنوع لان المعبر في هذه المقابلة صلوح المحل العدمي  
 للملكة اما باعتبار ذاتية او باعتبار نوع او باعتبار كونه كائنا ما كان الصلوح لهما بالذات وله بالعرض واسطة  
 تحقيقها فيه ولاجرة لصلوح النوع الجنس باعتبار صلوح فرد آخر للملكة بالذات فلا يلزم اتصاف  
 الجبر بالسكون الاراد باعتبار ان جنس هو الجسم متصف به بالعرض واسطة اتصاف فرد آخر بالجبر  
 بالذات وبهنا لك ان الحصول القديم غير صالح للاتصاف بالنظرية لانفسه لا من جهة صلوحه

مطلوب الذات لا يتبع المصطلح اذ لا جواز ذلك لعدم صدق تعريفه بالتقابل المصطلح عليها ١٢ منذ واصله

التقابل بين الذات والاعتبار



الذي هو العلم صلوحا ذاتيا كما هو المعبر <sup>ان</sup> التوقف على النظر من الاعراض الاولية الذاتية للحادث  
من العلم وصلح الجنس باعتبار فرد آخر هو الحصول الحادث صلوحا عرضيا غير محدد كما عرفت فقدر  
اعلم ان العلم الحصول يطلق على معنيين في الاستعمال الشرايع وان كان اطلاقه في بعض الاستعمال  
على معنى آخر ايضا هو ارتفاع النفس وانزاعها بالصورة كما هو مذموب القائلين بكون العلم من مقولة  
الانفعال احداهما الصورة الحاصلة وثانيها حصول الصورة اعلم انهم اتفقوا على ان ما هو العلم حقيقة  
فهو مورد وقسمته الى التصور والتصديق ثم اختلفوا في انه باي معنى من معنيين يقع مورد فبين الاختلاف  
بقوله قال العلامة الشيرازي في قوله التاج ان كلا منهما يقسم الى تصور والتصديق فكان العلم عنده  
مشترك لفظي بينهما والجمهور على ان مورد وقسمته هو المعنى الاول الذي يجري فيه الكسب والاكتساب  
لا غير لان المورد لا يكون الا ماله دخل فيها على ان العلم ما يتصف بالمطابقة والامطابقة والتصف  
ما هو الا الصورة الحاصلة فيه هي منشأ للاكتشاف لان الحصول معنى انتزاعي لا يصلح ان يكون  
متصفا بها ومن الافاضل من ذهب الى انه هو المعنى الثاني اي حصول الصورة اي حصول الصورة قال  
في الحاشية المعنى الاول علم بالمعنى المصدر والثاني علم بمعنى ما به الاكتشاف فاطلاق العلم الحصول  
على هذين المعنيين كاطلاق العلم المطلق على المعنى المصدر وما به الاكتشاف انتهى <sup>ان</sup> اطلاق  
القسم الذي هو العلم الحصول على المعنيين انما هو بواسطة اطلاق المقسم الذي هو العلم مطلقا على الحصول  
والحصول بالمعنى المصدر والحاضر والحاصل بمعنى ما به الاكتشاف وليس اطلاقه عليهما بالذات وواقع  
من التحالف بين عبارتي الحاشية وحاشية الحاشية بان المذكور او لا في الحاشية الصورة الحاصلة  
وفي حاشية الحاشية المعنى المصدر فهو من قلم الناسخ بان كتب مقام الاول الثاني وبالعكس  
اذا نحنا حاشية على حاشية الحاشية الجلالية كتبت بهما الاتحاد والمآل وتوجبه الانطباق بالمراد  
بالاول الاول لتحقيقه وترتبة وبالتالي خلافة لتحقيق الصورة الحاصلة بعد الحصول بعيدا عن المعاني <sup>المرجوة للاطلاع</sup> المصنوعة

انتزاعات والانتزاعات لا تحقق لها الا بعد تحقق ناشئها اقول على هذا التقدير اى  
 تقدير كون العلم بالمعنى المصدر مورد للتقسيم يلزم ان يكون بين التصور والتصديق اتحاد  
 نوعى وهو خلاف التحقيق كما سيأتى ان شاء الله تعالى في شرح قول المصنف رحمه الله وابعها  
 بانه عبارة عن اقوال النفس بحسب القضية الخ هو انه لكل منها لوازم لا تحقق هى في الآخر واختلافها  
 يدل على اختلاف الملزومات وايضا ان اقسام التصديق من الظنى وغيره مختلفة بحسب النوع لا  
 الجزم تصديق قوى شديد بالنسبة الى الظن وكذا مراتب الظنون القريبة قوية بالنسبة الى البعيدة  
 والشديد والضعيف متخالفان حقيقة عند المشائين فالجزم حقيقة ومرتبات الظنون حقائق اخرى  
 ولما كانت اقسام التصديق متخالفة بحسب الحقيقة فحققتها مع التصور الى ان يكون بالحقيقة لان حصول  
 الصورة ليس الا الوجود الذي هو الوجود حقيقة واحدة واخراده افراد حصصية كما تقرر في  
 موضعه توضيح ان حصول الصورة وجود ذهني والوجود الذي هو فرد من افراد الوجود المطلق كالوجود  
 الخارجى فهو نوع حقيقى لها و افراد النوع الحقيقى اولية كانت او ثانوية انما تكون متحدة بالحقيقة  
 واللامتنوع نوعا حقيقيا و افراد حصصية حاصلة بحسب التقيد والاضافة لا غير وليست حقائقها  
 الا مفهوماتها المتحدة في لو كان التصور والتصديق من افراد العلم بمعنى الحصول يلزم ان يكونا متحدين  
 بالحقيقة مع انها نوعان متباينتان كما عرفت وانما قلنا بحصصية الافراد لان المعاني المصدرية  
 لو كانت لها افراد سو حصى حصصها كانت هى عارضة لها ومحمولة عليها بالمواطاة لان الفردية لا يكون  
 الا بالحل المواطاني وحمل المعاني المصدرية على موعضاتها مواطاة باطل قال في الحاشية لا يخفى على القائل  
 ان خصوصية الوجود وسميات المعاني المصدرية انما هى بالتوصيف او بالاضافة بان يعبر عن التقيد وحالها  
 والتقدير خارجا سواء كان التقيد بغير خبرى كوجوده لا بغير خبرى كالوجود الخارجى فبين الوجود  
 الخارجى والذهنى اتحاد نوعى وكذا بين كل فرد من احد الوجودين والفرد الآخر من الوجود الآخر

لا يخفى على القائل ان المعاني المصدرية لا يكون لها افراد حصى حصصها كانت هى عارضة لها ومحمولة عليها بالمواطاة لان الفردية لا يكون الا بالحل المواطاني وحمل المعاني المصدرية على موعضاتها مواطاة باطل قال في الحاشية لا يخفى على القائل ان خصوصية الوجود وسميات المعاني المصدرية انما هى بالتوصيف او بالاضافة بان يعبر عن التقيد وحالها





هذا هو المذهب القائلين بعدم وجود الزمان في ذاته بل هو موجود في الأشياء  
فإنه لا يمكن أن يكون له وجود مستقل عن الموجودات التي هي في الزمان  
فإنه لا يمكن أن يكون له وجود مستقل عن الموجودات التي هي في الزمان  
فإنه لا يمكن أن يكون له وجود مستقل عن الموجودات التي هي في الزمان

الماضي كما هو مذهب القائلين بوجود العالم وغير واردة على تقدير قدره عدم انتهائه في ذلك الجانب  
كما هو مذهب القائلين بعدم العالم اذ المعدوم الزمان في عدم غايته زمان وحاضر زمان آخر  
وليس معدوما محضا فكل جزء من الزمان وكل واحد من الزمانات موجود في زمانه وموضوعه حاضر  
عنده تعالى وان كان غائبا عندنا **النتيجة** وجه الورود على مذهب الحدوث ان العالم معدوم  
كان معدوما محضا ثم اوجده الله تعالى فقبل الايجاز يلزم اتفاق العلم على الغيبة بينها ويلزم  
استكمالها الى الواجب تعالى بالغير لان علمه تعالى لما كان عين وجود المعلومات وهي مبسطة معفولة  
منفردة في تحصيل صفة الكمال اليها وهو محال ويلزم زيادة صفة العلم عليه اذ العلم حينئذ  
يكون متحاصرا وجود المعلومات المتغيرة والمتحد مع المتغير متغيرا قطعيا فالعلم متغير لذاته سبحانه  
زائد عليه مع انه ثابت في موضعه ان صفة العلم عين ذاته وقيل ان الاستكمال والزيادة اشكال  
واحد لان الزيادة انما استحال للعدم الاستكمال والاتقاء الا ان استحالته فيها فاعلم وتحقيق  
العلم ثلثة معان الاول المعنى المصدر الذي يعبر عنه في الفارسية بالنسب والثاني مبدأ الاكتشاف  
اي ما يتكشف الاشياء عند العالم والثالث الحاضر عند الذات المدركة بالكمسار الاول فمؤامرا  
شأنه ان لا يتحقق الا بعد تحقق النسب بين شئ لا يصلح للعينية لأمع العالم ولامع المعلومات  
فمفهوم المعنى الثالث في الممكنات لان مبدأ الاكتشاف اما الصورة العلمية او الحالة الادراكية او غيرها  
من الصفات النفسانية وليس الحاضر عند النفس المدركة الا هذه الصفات بخلاف الواجب بجان فان  
مبدأ الاكتشاف فيه ذاته والحاضر عنده هو ممكنات التي هي غير اتحاد المعنيين في علمه تعالى اذ غير  
مضرا لان صدقهما معا على شئ واحد بعض المواد لا يوجب العينية في جميعها واما الثالث فهو العلم  
الخصوصي عين المعلومات لاتحادها في في الخصوص لا غيره للتغاير بينهما ولو اعتبرنا راقا في الحاشية الفرق  
بين اتحاد العلم والمعلوم في العلم بالخصوص واتحادها في المخصوص ان في الاول اتحادا محضا وفي الثاني

اتحاد مع تغاير اعتباري كما سيبي **النتيجة** توضيح ان المحصور اتحادا محضا ليس تغاير اصلا  
يلاحظ العقل فمن التغاير من حيث العلم والمعلوم انما هو بعد تحققهما في المحصور من حيث الاكتشاف علم  
ومن حيث هو معلوم هذا هو المراد بعينية المعنى الثالث في المحصور وغيره في المحصور بخلاف المعنى الثاني  
فانه قد يكون في المحصور غير المعلوم كما في علمه تعالى غيره وقد تحقق في الواجب جميع تلك المعاني لكن هو عينه  
هو المعنى الثاني حاصل ان الاشكال ناش من الاشتباه وعدم امتياز ما هو عينه عن غيره فالعلم الذي  
عين ذاته تعالى هو معنى ما به الاكتشاف للتغاير للمعلوم ما هو غيره فهو معنى الحاضر عند المدرك المتحد مع المعلوم  
فاللازم ليس مجال المحال ليس باللازم ولما كان منهم ان توحيد الذات الواحدة البسيطة كيف تكون  
مبدأ لاكتشاف الكثير اكتشافا حقيقيا مع تباين الحقيقة وعدم الارتباط بينه تعالى وبين المعلوم  
فدفعه لقوله وهو مبدأ لاكتشاف جميع الاشياء عنده فهو سبحانه كالصورة العلمية المتعلقة بجميع الاشياء  
فلما ان الصورة العلمية تكون منشأ الاكتشاف لم يحصل تلك الصورة والمدرك عنده مكشف سواء  
كان ذلك المدرك موجودا او معدوما فلذا هذا النحو من العلم للوجوب تعالى يكون منشأ الاكتشاف لجميع  
الاشياء عنده بنفس ذاته لان ذاته كاتمة غير منتطرة في تخصيص كماله الذاتي الى شئ من جميع الاشياء  
معلوم له مميز عنده مع تساوي النسبة الى الكل اذ التمييز لولزم الاكتشاف سواء كانت تلك الاشياء  
موجودة او معدومة لا يذهب عليك ان تعلق العلم بالمعدوم بالمحضة التي ليس لها وجود لا ذنبيا ولا ايجابا  
بحيث تميز بعضها عن بعض محال على انه لا يصدق الوجه من ثبوت الموضوع فكيف يصح على المعدوم البحث  
انه معلوم ومميز ولا يحصل عند الابان يقال ان المعدومات قبل وجودها تتحاشى الثبوت والتعريف بحيث لا يثبت  
عليه لا تارة لتعلق بها العلم وتتميزه عندها فغيره وتوضيح ما اجاب المحشي المدقق راجح ان البار  
تعالى علما قبل ايجاد الاشياء وعلما بعد ايجادها كما ان البناء متصور ولا يبينه ثم يقصد بناءه فيوجد العلم  
اللاحق بعد البناء مطابقا للعلم السابق اما العلم الذي قبل ايجادها فهو علم فعلي عين لذاته مبدأ لوجود

التفصيل في الخارج كما ان الصورة مبدأ الانكشاف ما هي صورة له قال في الحاشية وقد يعبر عنه بالعلم  
 الحقيقي والعلم الاجمالي والخلق للصورة التفصيلية وليس معنى الاجمال ههنا ما يقال في الحد المحدود  
 هو كون الصورة الواحدة منجزة الى صور متعددة ولا ما يقال في غير ذلك اي عدم تمييز الشيء عند العقل  
 عن جميع ما يغايره بل معناه ههنا هو مثل ان يكون منك وبين طرفك مناظرة فاذا تكلم بكلام طويل  
 خطربا لك جوابه ثم فقصه شيئا بعد شي والى هذا اشار الفارابي في الفصوص حيث قال علم لكل  
 بعد ذاته وعلمه بذاته نفس ذاته وكثرة علمه كثرة بعد ذاته ويتحد الكل بالنسبة الى ذاته فهو الكل في حد ذاته  
 انتهى فلا يرد في هذا المقام انه يلزم على ما ذكر تركب الواجب اتحاده بالممكنات ونقصان علمه عما عن ذلك  
 علوكبير **المنتقى** قوله ليس معنى الاجمال دفع لما يتوهم ان الاجمال بالمعنى المتعارف منتف ههنا لا  
 الكثرة او عدم التمييز وحاصل الدفع ان معنى الاجمال المأخوذ ههنا بمعنى كون العلم واحدا والمعلومات متعددة  
 وهو علم بالفعل بجميع المعلومات بالقوة كما ظن واما المثال المذكور من حال الجيب فهو ليس محله اذ ههنا  
 ليس علم بالفعل بل بالقوة القريبة منه لكنه ذكر تقريبا وتوضيحا ولا منافاة في المثال وحاصل كلام الفارابي  
 على طبق مرام المحقق رحمه الله ان علم الكل اي علمه التفصيلي بعد ذاته مقدم على جميع المعلومات لان علمه الذي  
 هو مبدأ الانكشاف بعد ذاته حتى يلزم الجهل وعلمه بذاته اي علمه الاجمالي نفس ذاته وكثرة علمه باعتبار كثرة  
 المعلومات كثرة بعد ذاته اذ في مرتبة ذاته لا كثره اصلا ويتحد الكل اي جميع المعلومات باعتبار حضوره  
 تعالى واكتساب الوجود عنه لانه متحد معه بالحقيقة حتى يلزم اتحاد الممكن بالواجب فهو الكل في حد ذاته  
 اي مبدأ كل فضل وخلق الكل لانه مجموع الكثرة حتى يلزم التركيب فاندفعت التوهمات الناشئة عن كلامه  
 لكن يرد عليه ان حل كلامه على ذلك المعنى خلاف لمذهبه لانه قائل بالعلم الارسطي والاقاويلي وان ما اورد  
 الفارابي لدفع لزوم التكثر في ذاته تعالى على القول بالارسطام يشير الى مرتبة الاجمال الذي هو علم حقيقه  
 عندنا وان لم يكن هو قايلا بكونه علما بعيد غاية البعد كيف لو فسره مطابعا لمذهبه لايظهر منه شائبة من مذهب

المرتبة فضلا عن الإشارة وهو ان علمه تعالى بالممكنات بعد مرتبة ذاته لانه عبارة عن صور منضمة لا يكون  
 الا بعد الموصوف وعلمه تعالى بنفسه عين ذاته لا اتحاد العلم والمعلوم والكثرة التي في العلم بالممكنات  
 بسبب الارتسام كثره بعد ذاته فلا يوجب التكثر فيها ونسبة الكل اليها نسبة واحدة هو نسبة المعلو  
 قه بمبدأ الكل وعلته حد ذاته فتنبه واما العلم الذي بعد ايجادها فهو علم تفصيلي زايد على ذاته مطابق لعلم  
 السابق وليس هو من صفاته الكمالية حتى يلزم الاستكمال بل انه من لوازم وجود الممكن وانشاء مراتب  
 هذا العلم بقوله في الحاشية اعلم ان العلم التفصيلي اللواجب سبحانه عين ما اوجده في الخارج ومراتبه اربع  
 احدها ما يعبر عنه بالقلم والنور والعقل في الشريعة وبالعقل الكل عند الصوفية وبالعقول عند الحكماء قال  
 حاضره تعالى ما يكونون فيه وما ينبا ما يعبر عنه في الشريعة باللوح المحفوظ والنفس الكلية عند الصوفية  
 وبالنفس الفلكية المجردة عند الحكماء قال لوح حاضره تعالى ما فيه من صور الكميات واثباتها كتاب المحو  
 والاثبات وهي القوى الجسمانية التي ينقش فيها صور الحركات المادية وهي النفوس المنطبعة في الاسباب  
 العلوية فهذه القوى ما فيها من النفوس حاضرة عنده تعالى وابعها سائر الوجودات الخارجية والذنبية  
 الحاضرة عنده تعالى **النتيجة** وههنا مذموم آخر ذهب اليه بعض الفضلاء حيث قال ان علم الله تعالى  
 تعالى حضوره مطلقا والعلوم حقيقة بالذات ذاته سبحانه يكشف بها الاشياء كلها لديه والممكنات  
 باسرها معلومة بالعرض بواسطة ذاته واسطة في العروض كما ان الوجود بالذات لذاته سبحانه **الممكنات**  
 بالعرض فحينئذ لا يلزم الاستكمال بل هو مستكمل بذاته ولا الزيادة فالذات هي منشأ الاكتشاف  
 وحاضرة عنده ولا عدم علمه تعالى بالممكنات لان صفته العلم انما يتقضى بانتفاء المعلوم بالذات دون  
 المعلوم بالعرض وفيه ان الممكنات كما انها معلومة بالعرض فعلمها ايضا علم بالعرض وانتفاء العلوم  
 بالعرض وان لم يستلزم انتفاء العلم بالذات لكنه مستلزم لانقضاء العلم فلا يكون عالما بها حال كونها **معدومة**  
 لان اكتشاف الاشياء كلها بدون حضورها او حضورها غير معقول فتدبر وتمام القول في ان علم الله تعالى



تعالى يقضي بسبب ان يقضي في الكلام لا يسقط المقام وبعض التفصيل ان قوام قديم الفلاسفة  
اكرهوا علم الواجب تعالى راسا مستلين بان العلم نسبة بين العالم والمعلوم في استدعى التغاير بينهما  
ولا يتصور التغاير بين الواجب ونفسه فلا يكون عالما لذاته واذا لم يعلم ذاته لم يعلم غيره وتزدن  
نفوا عنه العلم لغيره مع كونه تعالى عالما لذاته بدليل ان صور الاشياء المختلفة مختلفة فيلزم  
بحسب كثرة المعلومات كثرة الصور في ذاته الواحدة البسيطة وهو محال والعجب هو لا الفرقين  
انهم لم يعلموا ان في العلم عنه سبحانه مستلزم للجهل وهو نقصان عظيم يا الله الان تيم نوره وكرمه  
الكافرون ومن سواهم اتفقوا على كونه عالما بجميع الاشياء ولا يعرب عن علم شيء لاني الارض  
ولا في السماء لكنهم اختلفوا في كيفية ذهاب فروقهم الى الاتحاد عليه المعلومات وهذا باطل جدا  
بطلا الاتحاد الواجب بالمكن وذوب افلاطون الى انه بحضور المكنات باجمعها القائمة بانفسها قبل  
وجود العينين من غير قيام بذاته تعالى وملت جماعة الى حضوره عند تعالى حضوره وذهاب الشيخ الملقب  
الى انه بنفس حضور الاشياء حضور الشرا لا تعالى نور محض وعلى جميعها حضوره عند ذاته مستلزم  
لعلمه بنفسه والعلم بالعلم مستوجب العلم بالمعلوم فجميع الاشياء حاضره حضور المعلول عند فاعله ويلزم على  
هذه الثلاثة استكمالها بالامر المنفصل عن ذاته تعالى وذهبت فرقة الى ثبوتها ثبوتها علميا بالتحقق وادعوا  
في الخارج والذهاب كالسراب وفيه ان تحقق الشيء وحضوره عند العالم المحرود لا وجود له في الواقع لا ذنبنا  
ولا خارجا غير معقول والتشيل في غير موضع لان السراب وان لم يكن موجودا في الخارج لكنه موجود في  
المشتركة بسبب شجانه الى ارتسام صور المكنات في ذاته تعالى وفيه ان ملك الصور ممكنة مغايرة  
لذاته سبحانه صادرة عنه استكمال الواجب بالمكن محال وذهبت المعتزلة الى ثبوت المعلومات قبل  
وجوداتها ثبوتها خارجيا بنا وعلى ان الثابت عنهم اعم من الموجود وهو باطل بالضرورة لان الوجود  
مرادف للثبوت وكذا العدم للنفى ولا واسطة بينهما وذهبت الاشاعرة الى ان العلم صفة بسيطة

بذاته سبحانه ذات تعلق بالكائنات ويلزم على من يهيم تعلق الاضافة بالمعزوم وما نقل عن بعض  
ان العلم قديم والتعلق حادث فهو يفيض الى نفي كونه عالما بالحوادث في الازل اذ العلم بالتم  
بالشي لا يضر ذلك الشيء معلوما بهذا التفصيل التام في الكتب المبسوطة وبهنا في هذا القدر كفاية قوله  
وعلم المجردات بانفسها وعلنا بانفسنا قال الشيخ في التعليقات في بيان ذلك الاشياء المدركة  
لا مطلق الاشياء والا فيختل المحصر لان بعضها ليس وجودها لاستكمال انفسها ولا اكتمال غير ما لم  
والشجر مثلا اما ان يكون وجودها لها اي لاستكمال انفسها او وجودها لغيرها اي لاستكمال  
غيرها فال مفارقات عن المادة وهي العقول وجودها لها فلذلك اي لكونها مفارقات وكون وجودها  
لها تدرك ذواتها لان ادراك ذواتها ايضا من كمالاتها وكذا انفس المجردة ايضا وجودها لها فلذلك  
اي للتجرد وكون وجودها لها تشعب ذواتها وتدرجها والآلات الجسدية التي توجد في جسد الحيوان و  
تكون وسائط لعلمية الاشياء من الجواهر الظاهرة والباطنة وجودها لالذواتها اي لالادراك  
ذواتها كالعين مثلا لان ادراكها لغيرها هو النفس ليس المراد بالعين الجسم المخصوص الذي ليس بحاسة حقيقة  
بل هي منها عبارة عن القوة الباصرة مجاز الظهور للعلاقة وهذه قوة مودعة في تحليف ملقى العصتين  
النابتين في مقدم الدماغ المتباعدتين الى العينين فعلى هذا انزاع ما يلزم على من يرجع الضمير الى غيرها  
من وجود العين لاستكمال القوة الباصرة مع انها ليست مستكملة لانفسها بل حالها كحال العين والاحاد  
الى ما قيل ان العين مثال للنفي والضمير راجع الى الآلات والمعنى ان الآلات الجسدية كالعين في كون  
وجودها لالذواتها هي القوة الباصرة فتبصر فلذلك اي لعدم التجرد وكون وجودها لاستكمال  
غيرها لا يدرك ذاتها اذ وجودها وخلقها لان يدرك انفسها واسمها شيئا لا تقدر على ادراكها  
وتجاوز ان يراى لوجودها لها وجودها لانفسها بان لا يكون ما يافا بما بالموضوع ووجودها لغيرها  
وجودها وقيامها بالغير ويرجع الضمير الى العين كما كان وليس كذلك النفس فانها مكررة لذاتها ولما

كان مقصود المحشى من ايراد كلام الشيخ اثبات ان علم المجردة والنفس من انفسها علم حضور ولم يثبت  
 من نقل هذا الكلام الاكونها مدركة لانفسها من غير لالة على كونه حضوريا او حصوليا كما قال في الثانية  
 ما قال الاول ايدل على ثبوت العلم للمجردة بانفسها من غير تعرض لكونه حصوليا او حضوريا وما قال ثانيا ييدل  
 على ان علمها بانفسها حضورا انتهى احتجاج الى ايراد كلام اخر منه بحيث يدل على كونه حضوريا فقال  
 وقد زاد عليه في موضع آخر من التعليقات وقال ان وجد اثر من ذاتي بحصول صورتها في ذاتي كنت  
 ادركت من جهة حصول صورتها فيها كما ادرك شيئا آخر بان يوجد منه اثر بحصول صورته في ذاتي لكن  
 لوجود الاثر الذي ادركت منه ذاتي على تقدير وجدانه تأييد اذ اتي الاسباب بوجده لي ليكون محضرا  
 للمعلوم عند النفس والمعلوم منكشفا عندها واذا كان وجودي بالاصالة من دون حاجته الى الصورة لا يحتاج  
 غيبة الشيء عن نفسه لم يحتج اذ اتي الى ان يوجد اثر آخر في سوفي اتي التحقق اقوى منشأ والادراك  
 هو الحضور فكيف العلم بانفسنا وكذا علم المجردات بانفسها حضوريا لا حصوليا اقول حاصله اى حاصل ما  
 نقل عن الشيخ اوله وانما ان العقل اى عقل الشيء وادراكه بعبارة عن وجود الشيء حصوله للذات  
 المجردة سواء كان بواسطة امر كما في علمنا بزيد بواسطة حصول صورة المتخيلة معه لنا او بغيرها كحضورنا  
 عندها فاما المجردات لما كان وجودها لانفسها اى لا ادراك لانفسها وحضورها عندها بلا واسطة غير ما يكون  
 تعلقاتها وادراكها لها اى بغيرها فاعتقلها بالمعنى المصدر هو عين وجودها لها وحضورها  
 عندها واعتقلها بالمعنى المتأخر عند المدرك هو عين وجودها المجردة لا غير كما هو المعبر عنه العلم بالخصوص وما  
 ينبغي ان يعلم ان ليس بين العاقل والمعتقل ههنا تغاير لا حقيقة بان كانت الحقيقة داخلية حقيقة  
 وقوامه ولا اعتبارا بان كانت في التعبير والعنوان فقط وليس ههنا حجية تقييدية موجبة للتكسر  
 لانها لو كانت في العالم فلا يكون هذا الحاضر طالما وان كانت في المعلوم فلا يكون نفسه حاضرا وقد  
 قرض ان الذات القائمة بنفسها حاضرة وبها لا فتن ان يصدق العاقل ههنا بعينه هو مصدر

المعقول والحيثية العاقلة والمعقولة بعد تحققها ومن حيث ذلك كما لمحقق الدواني رحمه الله  
 حيث قال في الحاشية القديمة ان في علم النفس بذاتها موضوع العالم مغاير لموضوع <sup>عليه</sup> المعلوم بالاعتبار  
كتغاير المعالج والمستعمل فقد اخطا كيف والذات المأخوذة مع الحيثية لتركيبة عن امر اعتباري امر  
 اعتباري يعتبرها العقل والعلم المتعلق بها اي بالذات الحيثية لا يكون حضورها لانه لا يتحقق الا بان  
 يكون المعلوم معلولا للعالم كما في علم البار تعالى بالمكنات او متحد معها كما في علم المجردات بانفسها او  
 نقالة كما في علم النفس لصفاتها والكل بينهما منتفان انتفاء الاول فلهذا في علم كونه كونه كونه  
 نفس الذات العالمة والثالث فلان المحيية بالحيثية الاعتبارية امر اعتباري موجود في طرف الخطاب بالوجود  
 الظلي والنفس العالمة موجودة خارجية بالوجود الاصلي ولا يصلح هذا الامر الاعتباري ان يكون نقالة  
 لاستعداد الانفس في وجود شيئين في طرف الاتصاف فيكون العلم بها منقطعاً على حصول صورتهما  
 في الذهن كما برهان الاشياء الغائبة وما هو العلم حصولاً على كل في هذا المقام فانه من غير ان لا قدم  
 ويرد عليه ان القابل للحيثية انما يقول في التعبير والعنوان دون العنوان والمعرفة ولا يلزم منه اعتبارية  
 المحيية حتى يكون العلم حصولياً وغائبة النفس عن ان قوله كيف والذات المأخوذة الخ علاوة للدليل  
 ان بعض علم في التغير مطلقاً المقصود بها في التغير الذي وليس لها تعلق بقوله اخطا ودليل  
 الخطأ ما سبقت في الحاشية المسقولة عن عدم ادراك الحاشية الصياح ما ادعاه من كون العلم المتعلق بالمحيية  
 حصولياً قال في الحاشية توضيح ان اذا المجردة المأخوذة مع الحيثية موجودة في الذهن دون الخارج  
 وهذا ظاهر فكون العلم بتلك الذات حصولياً او حينئذ العلم بها لا يكون الا حصولاً في الذهن اعتباراً  
 مع الحيثية فان قلت العاقل هو الهوية المجردة الحاضرة عندها هوية مجردة والمعقول هو الهوية المجردة  
 الحاضرة عند الهوية المجردة فيجب التغير بينهما بالضرورة ولو بوجوه قلت ان التغير بينهما  
 بالضرورة لكنه بمنزلة غير ذلك المقصود ان مصداق العاقل والمعقول فيما نحن فيه هو الهوية المجردة من

غير ان يؤخذ معها حقيقة تعبدية موجبة للتكثير اي ما يقال له العاقل منها يقال له المعقول انه الامر  
بما نحن فيه ليس كما في المعالج والمعالج حيث تؤخذ في الاول حقيقة القوة الفعلية وفي الثانية حقيقة  
القوة الانفعالية فالعاقل والمعقول والعقل بمعنى الحاضر عند الذات المجردة بينهما امر واحد وليس  
بينهما تغاير اصلا ولو باعتبار نعم يصح ان يقال ان تلك الهوية المجردة من حيث انها عاقله اي مع وصف

العاقلية مغاير لها من حيث انها معقولة اي مع وصف المعقولية لكن ليس كلامنا في نفيه وتحقيقنا  
هذا يظهر ان اتحاد العلم والمعلوم في العلم المحصور مطلقا كذلك اتحادهما فيه ليس كما هو في العلم  
المحصول حيث كان العلم فيه المادية من حيث انها مكتسفة لحوادث في بنية والمعلوم فيه هي قطع النظر  
عن تلك الحقيقة وما سبق الى بعض الازدهان ان العلم في الحصول مجموع العارض والمعرض والمعلوم  
فقط فليس شيء كما سينكشف عليك عطاؤه انشاء الله تعالى وبهذا التحقيق يظهر ان ما شتهر عندهم  
ان علم النفس لصفاتهما علم محصور ليس على الاطلاق بل المراد من الصفات الصفات الثبوتية دون

الاعم منها ومن الصفات السلبية والاخافية ويظهر ايضا ان معنى صفات الواجب لها معنى  
اتحاد محض وان الحقيقة في قولهم ذاتة تعاد حيث انها مبدل لاكتشاف علم من حيث انها مبدل  
الانما قدرته هي الحقيقة المتأخرة عن اعتبار مفهوم العلم والقدرة للحقيقة المقترنة على صحتها حتى تثبت  
الكثر في وجهها هذا حاصل في هذا المقام بعون الملك العلام انتهى قوله وما سبق الى بعض الازدهان

ان القائلين بالفاضل مرزا جان حرم الله في الجواب عما اورده من انه اذا تعلق التصور بتعلق التصديق او بالتحديد  
نفسه فيلزم للاتحاد بين التصور والتصديق نوعا ثانيا وعلى اتحاد العلم والمعلوم اما في الحصول مع الحكم قائلون  
بالاختلاف النوعي بينهما وحاصل الجواب ان العلم هو الشيء مع العوارض الذهنية والمعلوم هو الشيء فقط

فيكون بينهما تغاير ذاتي لضرورة المغايرة بين الكل والجزء ومرادهم بالاتحاد والاتحاد هما بالمادية النوعية  
مع غل النظر عن العوارض التي منشأ العلم فلا ياتي في الاتحاد بينهما بهذا الوجه تغايرهما بحسب الحقيقة

العلمية ورده المحشى المدقق في فيما سياتي بما حاصله ان حقيقة العلم من الحقائق المتصلة الذهنية من  
الامور الاعتبارية الاختراعية ومجموع العارض والمعرض ليس حقيقة وحدانية بل قد يكون المعرض  
الذي هو المعلوم من مقوله والعوارض من مقوله اخرى والركب من المقولات المختلفة انما يكون امر اعتباريا  
ضرورة بطلان التركيب الحقيقي من مقولات متباعدة فتدبر قوله وبهذا التحقيق يظهر الخلل لان الصفات  
السلبية والاضافية من الامور الاعتبارية الغير الحاضرة عند الموصوف ولا وجود لها الا بعد انتزاع  
العقل فلا بد في علمها من الحصول فيكون حصولها قولها ويظهر ايضا الخلل اذ تغفل النفوس المجردة لذواتها  
مع كونها مفتقرة في تحصيل كمالها كما كان عين ذواتها فالواجب لجميع الصفات الكمال الآخر  
بان يكون صفة العلم وكذا جميع صفاته عين ذاته ولا يلزم الاستكمال المحال قوله والتصديق يستلزم

الخلل لا يقال التصديق هو ادراك وقوع النسبة كما هو المشهور ولا شك ان وقوع النسبة من المعاني الاختراعية  
التي لا وجود لها الا في الذهن فيكون من الصور الذهنية لا من الالعيان الخارجية والعلم المتعلق بالصورة

الذهنية  
حضورى فيلزم كون التصديق قسما من المخصوص مع انه انقسام المخصوص والا ان كان لا يكون حضوريا بل كان  
حصوليا يلزم اجتماع المتشابهين اي اجتماع فردين من نوع واحد بحيث لا يكون بينهما جهة موجبة للتغاير والاختلاف

من اختلاف الماهية والمحل والزمان وههنا كذلك لان الصورة وعلمها متحدان بماهية ومحل واحد فاما بل يلزم  
اجتماع الامثال لانه اذا كان علم الصورة حصوليا فيكون علمه ايضا كذلك وهكذا لان جميع افراد العلم

متساوية لا يجوز ان يكون بعضها حضوريا وبعضها حصوليا ولا يلزم الترجيح بلامرجح فيجوز في الذهن  
شيئان بحيث يرتفع التمايز بينهما او شيئا اكل وهو محال ووجه الاستحالة انه لو امكن هذا الاجتماع لارتفع

الامان عن حكم الحسن لانه ان يكون السواد المحسوس سوادا كثيرة قلنا لا باس بالارتفاع لان الحسن يغلب  
كثيرا فادعاء استحالة الاجتماع ابتداء عليه عا محض وعلى تقدير تسليم الاستحالة ابتداء على اعتبار

قيام عرض واحد شخصي شيئين بحيث يكون وجودا واحدا هو وجود الآخر بل ينقض علم الجبرسات على وجه جزئي  
وههنا كذلك لان الادراك عرض واحد شخصي يلزم تعلقه بشيئين معا وقوع النسبة بصورة وتوحيها للذات

وجود واحد ما يوجد الا بغير العلم بهما فانه اذا كانا ١٢ من مظهر

بان تحصل في الذهن بانفسها مقارنته بالعوارض الخارجية لان العلم بها لا يكون الا بحصول الصورة و  
 تماثلها لحصول الاشياء بانفسها فيلزم اجتماع الشخص الذهني والخارجي او الشخصين الخارجيين المتشابهين  
 في الحقيقة النوعية في محل هو النفس وقد اعيتتم استحالة ما هو جوا بل هو جوا بنا ولا سبيل الى انكار علم  
 الجزئي ما هو جزئي لانا نحكم عليه باحكام يجايبته صادقة مختصة بخويزيسمولا فلا بد ان يكون موجودا  
 بشخصه العيني لاستدعاء ثبوت الشيء لثبوت المثبت له واذ ليس في الخارج فهو في الذهن فان قيل  
 ان التمايز بينهما بين الشخص الذهني والخارجي والشخصين الجاهلين الذين لشخص واحد هما مغاير الشخص الآخر  
 مستحق قلنا ان لا امتياز بين الصورة وصورة الصورة في علم الصورة الذهنية باستعداد المحل اعني  
 النفس باعتبار الجهات ايضا حاصل كما ان سبب العناصر محل واحد بالشخص قابل للصورت المختلفة باعتبار  
 اختلاف الاستعدادات وقد يجاب عن النقص بان محل صور الجزئيات القوى الجسمانية وهي تنقسم  
 بالانقسام موضوعاتها فصورة جزئي حاصلة في جزء من القوة وصورة جزئي آخر في جزء آخر منها  
 فلا اجتماع لكن يشكك حينئذ بعلم الجزئيات المجردة التي محلها نفس الانقسام فيها فلا يحصى <sup>الا</sup>  
 بانكار علمها جزئيا وهذا كما ترى لانا نقول العلم المتعلق بالصورة الذهنية من حيث انها صورة  
 ذهنية مكتنفة بالعوارض الذهنية علم حضوري والا لزم اجتماع لتثليث لان كلا منهما من الصفات النفسانية  
 واما العلم المتعلق بنفسها مع قطع النظر عن تلك الحثية فعلم حصوله لا تنفاد المماثلة المستجيبة بينهما  
 بسبب اختلاف وجودها وعدم اشتراكها في جميع الصفات النفسانية والتصديق على تقدير كونه  
 علما متعلقا بالنسبة من هذا القبيل اي من قبيل الثاني فلا اشكال واما على تقدير كونه غير العلم فليس منه  
 بل هو حينئذ عبارة عن حالة اذ عاينه يحصل بعد التنافي الصورة الذهنية بعوارضها فيكون من لواحق  
 الادراك وبهذا التحقيق حصل الفرق وزال اشتباه العينية بين التصديق وبين الجزء الاخير من القضية  
 هو وقوع النسبة اولادوقها بسبب اطلاقها على الحكم عند الاول من الحكماء وبينه وبين القضية من جهة

اطلاقتها على المفهوم العقلي المركب عند الامام الرضا بان وقوع النسبة والمفهوم العقلي من حيث الانشاء  
علم والتصديق ومع قطع النظر عن هذه الحيثية معلوم وخبر اخر وقضية معقولة واما الفرق بين التصديق  
والقضية المملوطة فظاهر لانها اسم للدال والتصديق اسم للمدلول فواقع في الحواشي الشرقية  
على شرح التمسية ان القضية المعقولة هو المفهوم المركب من المحكوم عليه والمحكوم به الحكم بمعنى وقوع النسبة  
اولا وقوعها ثبوتية كانت او سلبية فهذه المفهومات من حيث انها حاصلة في الذهن تسمى قضية واعلم  
بها يسمى تصديقا عند الامام واما عند الاول فالصدق هو العلم بالمعلوم الذي هو وقوع النسبة  
اولا وقوعها ليس كما ينبغي فما قال في الحاشية وذلك لما عرفت ان هذه المفهومات من حيث انها حاصلة  
في الذهن ليست قضية بل علم بها مع انه ان اراد ان العلم بتلك المفهومات من حيث انها حاصلة في  
الذهن تصديق فالامر ليس كذلك لان العلم من تلك الحيثية علم حصوي والتصديق علم حصوي وان  
اراد العلم بها بدون تلك الحيثية تصديق فعلى تفسير القضية يلزم عدم الفرق بينها وبين التصديق  
العلم الا ان يقال المراد بالحيثية مبنية على التعليقية دون التقييدية ثم في كلامه شئ اخر هو ان المراد  
بالمفهومات في قوله هذه المفهومات من حيث انها حاصلة في الذهن تسمى قضية هو الامر العقلي المركب  
منها وفي قوله العلم بها يسمى تصديقا نفس تلك المفهومات المتعددة لان العلم المتعلق بذلك الامر العقلي  
المركب علم واحد غير مركب والعلم بتلك المفهومات من حيث انها متعددة علوم متعددة او علم واحد مركب  
من هذه العلوم والتصديق عند الامام علم مركب من العلوم المتعددة لا علم واحد بسيط انتهى حاصله ان  
عبارة السيد المحقق قدس سره التشرifi اختلا لا من وجه الاول انه يفهم من كلامه كون هذه المفهومات الحيثية  
بحيثية الحصول في الذهن قضية مع انها ليس كذلك لان هذه المفهومات الحيثية بهذه الحيثية علم القضية  
معلوم والثاني انه ان كان المراد بقوله والعلم بها يسمى تصديقا ان العلم المتعلق بهذه المفهومات الحيثية  
تصديق فليس الامر كذلك لان هذه المفهومات في هذه المرتبة علم حصوي والعلم بها يكون حضوريا لا حصوليا حتى



يكون تصديقا وان كان المراد به ان العلم بهذه المفهومات مع قطع النظر عن الحثية تصديق فلم يبق  
حينئذ بينه وبين القضية فرق على تفسير لانها عبارة عن المفهومات من حيث انها حاصلة في الذهن  
وهي تصديق بعينها والثالث ان المفهومات الحاصلة في الذهن المتساوية بالقضية امر عقلي مركبها  
لمحوظ بلحاظ واحد فان كان المراد بقوله والعلم بها العلم بمجدة الامر العقلي يلزم ان يكون التصديق  
عند الامام عبارة عن امر واحد بسيط مع انه مصرح بان التصديق عنده مركب للاثوار المتعددة وهذا  
خلاف لمذهبه فلا بد ان يرجع ضميرها الى المفهومات المتعددة المختصة حتى يصير العلم تصديقا عذرة و  
ظاهرة وليس منها قرينة على فهم المراد حتى يقال انه من قبيل صفة الاستخدام التي تعد من المحسنات بان  
يراد باللفظ معنى وضميره معناه الاخر واجيب عن الاول ان المحصول الذهني عبارة عن الطبيعة من  
حيث هي وهي مرتبة المعلوم والقيام الذهني مرتبة العلم كحاشية ولا فرق بينهما الا بالخصوص والقيام  
فالمراد بقول السيد المحقق من حيث انها حاصلة في الذهن تسمى قضية ان هذه المفهومات الحاصلة في  
مع قطع النظر عن قيامها في قضية فلا يلزم ما اورد عليه من انها ليست قضية بل العلم بها وعن الثاني  
بما نختار الشق الاول قلنا لا يلزم ان يكون العلم بمجدة المفهومات حضورا لان المعلوم للعلم حضورا هو القيام  
بالذهن الحاصل فيه فيكون حصولا وحينئذ لا حاجة الى ما اجاب عنه بقوله اللهم الا ان يقال ان العلم على  
الحثية التعليقية لا يكون علمه شئ ولا يتصور عليه حصول المفهومات في الذهن لكونها قضية ولعلنا انما  
الى هذا الوجه وعن الثالث بان العلم المتعلق بذلك الامر العقلي المركب لا يكون الامر كبا لا استدلالا  
المعلوم تركيب العلم من العلوم المتعلقة بالاجزاء بناء على حصول الاشياء بانفسها وعدم اختلاف ذاتها  
الشئ باختلاف الاعتبارات وكون العلم مقوله الكيف لا يافيه الانقسام الى اجزاء المادية وانما  
لنا في هو الانقسام الى الاجزاء المقدارية على ان المحقق مصرح بان التصديق عند الامام علم مركب من  
المتعددة لا واحد بسيط فلا يلزم بساطة التصديق وما قيل ان المراد بها الامر العقلي المعبر في الوحدة

دخولا وعرضا ضرورة ان القضية حقيقة محصلة فالعلم الشعلق به مجزؤه الخيفية لا يكون  
 الا بسيطا اذ الحاصل في الذهن انما يكون واحدا وان كان في نفسه اجزاء وتعدد العلم  
 ووحدة لا يكون الا بتعدد الحاصل ووحدة فلا يصلح ان يكون تصديقا عند الاتمام ليس  
 بجيد لان المعلوم على تقدير اعتبار الوحدة فيه لا يكون قضية بل يكون امرا آخر مستقلا صالحا  
 كونه محكوما عليه بل كنه لا يكون الفرق بين التصديق والقضية بالعلم والمعلوم لتكريب القضية  
 عن امور ملحوظة بالمخاطات متعددة وبساطة المعلوم كونه عبارة عن امر وحداني حاصل في  
 الان ياول بان نسبة اليها نسبة العلم الى المعلوم فتدبر قوله والعلم المحصور ليس بخصو  
 فان قلت قد وقع عن كثير من المحققين ان في تفسير العلم بخصو صورة شئ في العقل تسامحا  
 والمراد من الصورة الحاصلة من الشئ عند العقل لا غنى في العلم حقيقة منه لمقدمة لاداء طها  
 تقرير الايراد لان المحصول والحاصل في سواء لكن بيان الواقع وهي اعم ان تكون غير المعلوم وهو في العلم  
 المحصور او عين المعلوم وهو في العلم المحصور فليصف بصريح قول المصنف ان العلم المحصور  
 ليس بخصو الصورة قلت من البين ان الصورة الحاصلة من الشئ بمعنى ما يؤخذ منه ولا شك ان  
 الماخوذ حكاية عن ذلك الشئ والماخوذ عنه محكي عنه وذلك يستدعي التغير بينهما ولو اعتبرا فلو  
 كانت الصورة الحاصلة اعم يلزم الاتحاد بالخصو واتحاد الحكاية وعينيتها مع المحكي عنه محال والتغا  
 الاعتبار الموجود فيه لا يرفع ههنا قال في الحاشية وذلك لان التغير المعبر في العلم المحصور  
 ومعلوم هو التغير المتأخر عن صدقها على ما عرفت والمفهوم من الصورة الحاصلة من الشئ عند العقل  
 هو التغير المتقدم على الصدق كما لا يخفى على من ادنى مسكة انتهي حاصل الجواب ان الصورة الحاصلة  
 قد يراد بها الشئ الحاضر الشامل لخصو الشئ بنفسه او بصورة لاي الصورة قد تطلق على الشئ باقيا  
 لخصو العلم والحاصل قد يستعمل مرادفا للحاضر بهذا المعنى يكون اعم وقد يراد بها الصورة الحاكية

عن الشيء بهذا المعنى فمحقق المحصول فاقع عن كثير من المحققين فهو بالنظر الى المعنى الاول واقع  
من المصنف رحمه الله فهو بالنظر الى المعنى الثاني والاشتباه انما وقع من الاشتراك لمن سلم  
تعيينهم بالمعنى الاخير فهو مخالف للبدية لا يجب على المصنف روح اتباعه فبدران الحق اثنى بالاشياء  
والصدق جدير بالاستماع **قال المصنف** العلامة رحمه الله واما العلم المتجرد بالاشياء الغائبة عنا  
فلا بد ان يكون بحصول صورها فينا احوالة العلم ان لم يحصل لنا ولا يزال عنا امر فاستحو حال العلم  
وما قبله وهو محال وان زال امر فالزائل عند العلم بهذا غير الزائل عند العلم بذلك والالكان العلم  
بأحد ما هو العلم بالآخر فيلزم ان يكون فينا امور غير متناهية بحسب ما في قوتنا ادراك من الامور غير  
المتناهية كالاشكال والاعداد المرتبة وتلك الامور الحاصلة فينا مرتبة موجودة معالان لما كان  
العدد الاكثر مثلاً مستلزماً للعدد الاقل فعدم العقل يكون مستلزماً لعدم الاكثر فاذا كان عدم الواحد  
والاثنين وعلته عدمهما موجودة فينا بالفعل فعدمات الاعداد الغير المتناهية تكون موجودة فينا  
بالفعل ايضاً وتبين بطلان بنا في الحكمة قوله ان زال امر قال الشيخ السهروردي في المطارحات  
ما حاصله ان العلم المحصول للنفس لو لم يكن بحصول صورة فخذ الأمور كما انتهى ان زال عنا شيء فاما ان يكون  
ذلك الشيء الزايل عند العلم ادراك امر آخر ادراكاً حصولياً او صفته اى شيئاً غير الادراك المحصول سواء  
كان ذلك الشيء علماً حصولياً كعلم النفس بناتقها ام لا وعلى الاول فيكون ذلك الادراك المحصول امرأ  
وجودياً لا سلبياً محضاً اذا الامر لعدمى هو الادراك الثاني لا يكون انتفاً ما ليس بشئى هو الادراك  
الاول الزايل بناء على ان السلب البسيط لا يصلح لتعلق السلب بفعل كون الزايل امرأ مباحث  
كونه وجودياً وهذا خلف فعلى ما قرنا لا يراد ان الادراك الزايل يجوز ان يكون حضورياً فلا يلزم انتفاً  
ما ليس بشئى ولا يثبت من وجودية كون المحصول وجودياً ولفظ الصفة لا يساغ دخوله في الشئ الثاني  
لان الصفة بمعنى الشئى منها محارفاً لا يمنع من دخوله فيه شئى وعلى الثاني فللنفس قوة ادراك امور لا تنحصر

الى حد يجب ان يكون فيها صفات غير متناهية حتى يبطل واحد منها عند قصد النفس الى ادراك شيء وهو باطل  
 قال بعض المحققين هو العلامة الدواني في شرح الهياكل الاولى في الشق الاول ان يقال فينتهي هذا الادراكات  
 التي هو عبارة عن الزوال الى ادراك وجودي والا لكان للنفس ادراك غير متناهية ويكون كل واحد  
 منها انتفاء ادراك اخر حاصل قبله وهذا باطل قال في الحاشية قد نقل عنه وجه الاولوية ان المقدمة اللاحقة  
 في الدليل السابق ممنوعة بل ظاهر البطلان على ان في هذا الطريق دقايق لا يخفى دقتها وانت تعلم ان  
 المقدمة اللاحقة في الدليل السابق يحتمل ان يكون معناه ان عدم ليس انتفاء وليس شيء على وجه لا  
 مستلزما للوجود ذلك من لا سرة فيه لعدم الاعمال ونحوها وان كان انتفاء وليس شيء لكنه  
 مستلزم لشيء مع انه قد اشتمل ان السلب حقيقة لا تتعلق بالا بالثبوت فظاهر ان ذلك ليس بظاهر  
 البطلان ثم لا يخفى ان الطريقة التي اخترعها لا ينبغي للمقصود لا يختل على الايجاب الجبري احيى وجود  
 بعض الادراكات والمقصود الايجاب الكلي اى وجود جميعها اللهم الا ان ثبت توافق الادراكات  
 في الوجودية والعدمية **انتمى** قوله في هذا الطريق دقايق منها انه لا يلزم من دليله وجودية  
 الادراك المفروضة بل يلزم وجودية قبله لا يتم التقريب هذا مدفوع بما اجاب به المحشى رحمه الله بقوله  
 اللهم ان لا يثبت الحق عن ايراد اوردته على المحقق ومنها ان المدة اثبات الزايل وجوديا محضاً ولم  
 الا ما هو علم منه ومن الانتفاء الثابت بخلاف ذلك الطريق فانه يثبت به الانتفاء الوجود محض ومنها  
 انه لا يلزم في طريق اختاره صاحب المطارحات على تقدير عدم ثبوت المدعى امساحاته بين بخلاف هذا  
 الطريق وما قال المحشى رحمه الله قد اشتمل ان السلب الحق فهو غير اوفى للمقصود من المجاز ان يكون كل ادراك  
 زوالا لثبوت السلب الذي ينفع بهنا هو ان يكون قوله الامر كذا لا يكون انتفاء وليس شيء بمعنى  
 ان السلب لا يتعلق بالسلب بسيطاً كان او سلباً ثباتاً وهذا ظاهر البطلان فلا بد من التاويل المذكور قول  
 فيه نظراً على هذا الشق لا يلزم ادراكات غير متناهية بل انما يلزم اعدام ادراكات غير متناهية

أو على تقديره التقدير على تقدير كون الادراك عبارة عن الزوال كل ادراك زوال الادراك السابق عليه  
 فيكون جميع تلك الادراكات متفيا لا موجودا فالاولى في هذا الشق ان يقال انهم ينسبوا الى ادراك  
 وجودي فيلزم انتفاء جميع الادراكات السابقة عند تحقق الادراك اللاحق اذ اللاحق زوال  
 للادراك السابق والنسبة السابقة لسابقة وهكذا وهو محال لانا لعلم بدهته بقا العلوم السابقة عند  
 وجدان اللاحق لا يقال الادراكات على هذا التقدير ليس الاعداد الادراكات فلا يلزم ان يكون  
 جميع الادراكات السابقة متفيا لتحقق الادراكات اللاحقة بدهته التي هي عبارة عن  
 الانتفاءات فتم ما قال المحقق رحمه الله لانا نقول الادراك على تقدير كونه انتفاء لا يكون انتفاء  
 محض بل انتفاء ثابتا فمعرفة ان الادراك صفة قائمة بالمدرک والانتفاء المحض لا يقع صفة لشي  
 وقد يستدل عليه بان الادراك منشاء الامتياز ولا تمايز على تقدير كونه انتفاء محضا لان السلب المحضة  
 لا يتميز الا بالاضافة الى ملكاتها والملكات ايضا هي سلب بسيط لا تصح الاضافة اليها والاضافة  
 لزوم انتفاء ما ليس بشي ولما لم يتميز به السلوب لانفسها ولا يغيرها فلا تقصير ان يكون منشاء الانتفاء  
 واللازم على تقدير كون كل ادراك زوال الادراك السابق عليه هو الانتفاءات السابقة المحضة  
 لا الانتفاءات الثابتة لان كل ادراك سابق كان انتفاء ثابتا لسابقة فيتحقق اللاحق زال وصف  
 الثبوت عن السابق وبقي ذاته هي السلب المحض بناء على ان رفع المقيد يرجع الى رفع القيد كقولهم  
 ما جيتك لطعم وهكذا في كل مرتبة فيلزم انتفاء جميع تلك الادراكات السابقة عند تحقق اللاحق  
 وفيه ان السلب البسيط عند وجود موضوعه يكون سلبا تابعا وبها موضوعه هو نفس موجود فالانتفاء  
 المحضة مستلزمة للانتفاءات الثابتة والتميز الاعداد بوجوب التزام الادراكات فلا شناعة  
 على المحقق فيدبر الجواب عنه في النظر بان المقصود اي مقصود المحقق ليس لزوم اجتماع الادراكات  
 الغير المتناهية في زمان واحد حتى يرد المنع عليه بل مقصوده لزوم اعمائها ولا شك انه على تقدير كونه

هذا  
والا  
فان  
الادراك  
لا يكون  
مجرد  
الادراك  
بل هو  
مجرد  
الادراك  
مع  
الادراك  
فان  
الادراك  
لا يكون  
مجرد  
الادراك  
بل هو  
مجرد  
الادراك  
مع  
الادراك

كل ادراك زوالا لادراك السابق يلزم ادراكات غير متناهية في الزمن على وجه التعاقب بان يوجد  
واحد بعد واحد اذ والشيء ليس الاعمده اللاحق المتأخر عن تحققه اى تحقق الشيء فالادراكات الثابتة  
قبل تعلق الزوال بها تكون موجودة في زمانها وانما غير متناهية وذلك محال اما على غير المتناهية  
القائلين بمجود النفس فاما على طريقة الاشرفيين الذين ابيحوا الى قدم النفس فلا تخاف زمان العلوم  
من جانب المبدأ بناء على وجود العقل البهولي الذي هو عبارة عن مرتبة خلو النفس عن جميع الادراكات  
بدرجته كانت او نظرية ولا يتوهم ان هذه المرتبة منخفضة بمجود النفس لانها لا تكون الا في مبدأ الفطرة  
ولا يتصور هذا على تقدير قدمها لان المبدأ مبدأ الفطرة بمبدأ تعلق النفس بالبدن لا بمبدأ وجودها لكن  
عليه ان لزوم التسلسل في كون الادراك اللاحق عدلا لادراك السابق وبهذا المنوع لحوال ان يكون  
هذا السابق عدلا قديما لادراكات تخصيص الزوال بالعدم اللاحق الطار كوجوب عدم تامة الزوال الا ان  
يقال ان كون الادراك عدلا قديما يوجب ان لا يكون النفس في زمان فاذا لادراك ثبوت مرتبة العقل  
الحيواني كذبه وبهذه الاستحالة مبنية على ثبوتها عند القائلين بالقدم هذا ثم بعد الموازنة على كلام  
المطارحات فان هذا المحقق في الاستدلال على ابطال كون العلم عبارة عن الازالة ان كان الادراك  
انتفاء ادراك آخر حاصل قبله فالادراك الذي يعقبه اى جاء على عقبيه ذلك الانتفاء ان كان انتفاء  
للادراك السابق عليه كان ذلك الانتفاء الذي هو ادراك ثالث انتفاء الانتفاء الادراك السابق عليه  
بمرتبتين الذي كان هذا الادراك الذي يعقبه ذلك الانتفاء انتفاء له وانتفاء انتفاء الشيء يستلزم  
ذلك الشيء والا يلزم ارتفاع النقيضين فيحقق الادراك المنفى السابق على الانتفاء بمرتبتين فيستلزم  
حينئذ الادراك الثالث وهو الانتفاء للادراك المفروض الاول السابق عليه بمرتبتين وبهذا يستلزم  
كل ادراك للادراك السابق عليه بالمراتب الشفع اعني بالادراك السبق عليه هو الواقع في المراتب الزرية  
مثلا بالسبق بمرتبتين هو الادراك السبق عليه ثالثة وما يسبقه بارب مراتب هو خامس وهكذا مثلا اذا

هذا  
والا  
فان  
الادراك  
لا يكون  
مجرد  
الادراك  
بل هو  
مجرد  
الادراك  
مع  
الادراك  
فان  
الادراك  
لا يكون  
مجرد  
الادراك  
بل هو  
مجرد  
الادراك  
مع  
الادراك

كان ادراك زيد عبارة انتفاء وادراك عمرو سابق عليه فان كان الادراك المنسحق اعني ادراك عمرو انتفاء وادراك  
 بكر سابق عليه يكون ادراك زيد انتفاء وانتفاء ادراك بكر وانتفاء ادراك بكر وانتفاء ادراك بكر وانتفاء ادراك بكر  
 فادراك زيد الذي وقع في المرتبة الثالثة الوترية ليستلزم تحقق ادراك بكر الذي هو سابق عليه مرتين وكذا  
 اذا كان ادراك بكر انتفاء لادراك خالد وادراك خالد انتفاء لادراك عبد الله فيستلزم ادراك  
 زيد الواقع في المرتبة الخامسة الوترية ادراك عبد الله السابق عليه بالمراتب الاربعة الشفعية وكذلك  
 الى غير النخبة فيلزم عادة السلسلة الغير المتناهية بعينها بمراتب غير متناهية وهذا مع انه باطل  
 باستعانة برهين ابطال التسلسل مستلزم لاستحالة اخرى هي اعادة المعدوم وانقلاب التثبت  
 الى المنسحق وبالعكس قال في الحاشية حاصل ما ذكره انه يلزم على هذا التقدير تحقق الادراكات المنسقية  
 يعني الادراك الذي انقضى او لا وهو محال اذ هو عادة المعدوم كما هو باقيا تفهم منه ايضا انه على هذا التقدير  
 اذ الحق بتلك الادراكات ادراك آخر يلزم انقلابها بان تحقق ما هو متوقف ونعني ما هو متحقق ثم لمحق  
 بتلك الادراكات ادراك آخر يلزم انقلابها كذلك ودار كلامه على لزوم تحقق الادراك المنسحق والادراك  
 على ما بيناه انما يتوجه عليه **ان نخلص القول** استحالة اعادة الادراك السابق بعد انتفاء مستدلا  
 بان تحلل الوجود بين العدم ونفسه محال اذ لا بد للنسبة من الطرفين وحينئذ يكون العدم بعد الوجود غير العدم  
 السابق فلا يكون المعاد بعينه هو الاول على قياس ما استدلوا على استحالة اعادة المعدوم بعد الوجود  
 بان تحلل العدم بين الشيء ونفسه محال لاقتضاء النسبة التغير فيكون الوجود بعد العدم غير الوجود السابق  
 فلا يكون المعاد هو الاول غير جيد لان هذا الدليل انما يرض على استحالة اعادة الوجود على تقدير تسليمه  
 لا يجري في اعادة العدم اصلا لان بناءه على ان الموجود اذا انعدم ثم عاد لا يتميز البسطة من المعاد  
 لوجود ان كل منهما بعد العدم مع انه لا بد من تميز احداهما عن الاخر ضرورة ان الاثنينية لا يتصور بدون  
 الامتياز بخلاف المعدوم الذي اذا وجد ثم انعدم لان الانعدام لا تستحق التمايز بانفسها ولا

بملكا تحا حيث كانت الملكات عدمية حتى يطلب التمييز بين عدم سابق وعدم معاد وهذه الالاف  
 متحققة فيما اذا كان زيدا معدوما ثم وجد ثم عدم لانه يقبل لازيد معدوم فاما لا معدوم فاما لا معدوم  
 وهذا عادة زيد المعدوم بعينه لا يحس على تفرقة بين عادة عدم زيد واعادة الادراك المنقضى  
 بان عدم زيد عدم محض يجوز اعادة الادراك عدم ثابت يستحيل عوده كاستحالة اعادة الوجود لان  
 عدم ثابت وعدم المحض في هذا الحكم سوا شيان السرفوان عدم ثابت ليس ذاتا في نفسه بل انما هو  
 شئ ثابت للذات فاذا انتفى الثبوت عنها بعد المقارنة ثم حاد بجهة استمرار الذات لا يكون احد الثبتين  
 مقتضيا للتمييز عن الآخر لعدم كونه ذاتا في نفسه كالا يقتضيه عدم المحض اقل قد عرفت ما سبق من  
 التحقيق ان الادراك على تقدير كونه انتفاء لا يكون محض الانتفاء على طريق السلب البسيط الذي هو  
 عبارة عن السلب المحمول الموضوع بل يكون انتفاء تاما على طريق السلب العدمي الذي هو ثبوت السلب  
 للموضوع لان الادراك صفة قائمة بالمدرك وقيام الشئ بالشئ مستلزم لثبوت به السلب البسيط البسيط  
 لشئ قائمة بالانتفاء الثاني في انتفاء انتفاء الشئ على هذا التقدير ارى تقدير كون كل ادراك عبارة  
 عن انتفاء الادراك السابق عليه ادراك وانما هو انتفاء ثابت فان انتفاء انتفاء الشئ يكون بمعنى انتفاء  
 الانتفاء الثابت للشئ لا بمعنى انتفاء الانتفاء البسيط حتى يستلزم التحقيق ولا شك انه حينئذ لا يتم  
 تحقق الشئ الذي في قوة الموجبة المحصلة بل هو اعم من تحقق الشئ ومحض انتفاءه لانه حينئذ اي حين  
 كونه عبارة عن الانتفاء الثابت يكون في قوة السالبة المعدولة والسالبة المعدولة اعم من السالبة  
 البسيطة والموجبة المحصلة لتحقيقها تارة في ضمن المحصلة تارة في ضمن البسيطة فهما يجوزان تحقيق هذا  
 الانتفاء في ضمن السلب البسيط فلا يستلزم تحققه فيه ان الانتفاء الثاني كما هو امر ثبوت في كون الانتفاء  
 الظاهر عليه ايضا امر ثبوتيا ضرورة كونه صفة للمدرك فيكون معنى انتفاء انتفاء الشئ الانتفاء الثابت  
 للانتفاء الثابت للشئ فلا يكون سالبة معدولة وعلى التسليم الموضوع هنا متحقق بنفسه وعند





مجموع الامرين يلزم ان يتحقق فينا وجود صفات غير متناهية هي ادراكات غير متناهية قبل  
هذه الادراكات الغير المتناهية التي في قوة النفس ولما كان كل ادراك زوالا لا ادراك

السابق عليه فحكم هذه المقدمة فقط يلزم ان لا يتحقق شئ منها والحاصل انه على تقدير تسليم

ما ذكره صاحب المطارحات في الشق الثاني يمكن اقامته دليل آخر على ابطال الشق الاول يلزم

اجتماع النقيضين لانه دليل تام في نفسه حتى يرد ان اجتماع النقيضين <sup>منه</sup> على تقدم جميع الادراكات

الزائلة على الزوالات وذلك ممنوع لجواز ان تكون تلك الادراكات متعاقبة في الحصول بان يتحقق

الزائل قبل الزوال وينتفى بعده فيكون وقت تحققه غير وقت انتفائه فلا يلزم اجتماع النقيضين

لان من شرط اتحاد الوقت والمصنف رحمه الله لم يرد شي الزائل بين الادراكات صفة غير

الادراك كما فعله صاحب المطارحات وابطل احد الشقين بالترام استحالة مخصوصة به والاخر بالترام

استحالة يعجزان الامور الغير المتناهية بحسب ما في القوة من الادراكات الغير المتناهية يلزم

على تقدير ان يكون الادراك زوالا لا مرورا كان ذلك الامر الزائل ادراكا او صفة غير فلا حاجة

الى التردد وان كان فيه زيادة فايدة لحصول المقصود بطريق اخر كما هو شأن المتن **قوله**

والا لكان العلم الخ وذلك لان الزايل الواحد ليس له الازوال واحدا الزوال معنى مصدر ووحدة

وتعدده تابع لوحدة المنسوب اليه وتعدده فاذا كان المنسوب اليه احدا كان المنسوب اليه كذلك

فلا يتوهم ان الزايل الواحد يجوز ان يكون له زوالان يصير تعلق احدهما علما زيدا والاخر علما لم

قال في الحاشية لا يتوهم ان هذا البيان مختص بصورة كون العلم نفس الزوال ولا يحتاج اليه صورة

كونه نفس الزايل اذ على هذا التقدير للزايل الواحد زوالان والعلم بذلك هو الزايل من زوال العلم بهذا

ذلك الزايل من زوال **انتهى** اذ على هذا التقدير ايضا افتقار الى البيان المذكور لدفع التوهم

اقول ايضا في ابطال وحدة الزايل ان العلم بهذا اي بزيد مثلا لا يجامع بذلك اي بعمرو مثلا حدوثا

بما يتعلق الزوالان بالزوايل الواحد معاً في آن واحد على سبيل التفصيل وذلك باطل لما اشهر  
 ان النفس في آن واحد لا تطيق ان توجه الى شيئين متغايرين غير ملحوظين بلحاظ وحداني  
 والعلم لا يكون بدون التوجه فلا يحصل العلمان معاً في آن واحد وفي لفظ الاستحالة

اشعار بان هذا القول وان استنوبه لكنه لا يبرهان عليه بل البرهان قائم على خلافه لان مقتضى  
 حين الحكم لا بد من ملاحظة الطرفين والالجاز الحكم على المذهبين وايضا لقول الشيء بحد لا يحصل  
 الا عند حصول العلم بكل اجزائه دفعة وايضا لا بد من حصول المقدمتين في الانتاج والقول يجوز  
 الملاحظة الى شيء في آن ثم الى الآخر في آن اخر مع بقاء الملاحظة الاولى غير محذورة  
 انتقال الذهن من المطلوب الى المبدأ المتعددة المفصلة دفعة في آن واحد وتوهم اجماليتها  
 مدفع بان المقدمتين الملحوظتين بلحاظ وحداني في حكم المفردات اذ لا سبيل الى ملاحظة النسبة  
 بين الشئيين في الاجمال والمفردات لا تصلح لتعلق التصديق بها حتى تكون هذه الملاحظة مفيدة  
 للتصديق فلو كان الزايل عند العلم بهذا عين الزايل عند العلم بذلك وتعلق به زوالا جازما  
 عند العلمين فعلى هذا لا يخلو اما ان يتعلق الزوال الثاني بالزوايل حال تعلق الزوال الاول  
 به او بعده عند تحققه ثانيا او قبل التحقق عند كونه معدوما فيجوز ان يلزم على اختيار الشق  
 الاول التوجه الى شئيين في آن واحد وهو باطل كما هو على اختيار الشق الثاني يلزم تخلل الوجود  
 بين ذينك الزوايلين وهذا عادة المعدوم بعينه لان المعداد لا يكون مغاير للمبدء واللام يمكن  
 الزايل واحد اشخصيا كما فرض وهذا محال او يلزم ان يكون اعدام غير الاعداد الاول ان اختيار الشق  
 الثالث وذلك باطل لبداهته بطلان تعلق الاعداد المستناف بالزوايل بعد كونه معدوما  
 بالاعداد الاول لانه عدم ليس بشئ محض والاى وان لا يلزم هذه الاستحالات بان اقتصر على  
 الزوال الاول ويكتفى به في علم الشئ الثاني يلزم ان يستوى حال العلم وما قبله لان الزايل وكذا

الزوال في الحالين واحد وهو باطل ايضا فلا بد ان يكون الزايل عند العلم بجذائره الزايل عند العلم  
 بذلك قوله فنلزم ان يكون الحاصل ان الادراك لما كان عبارة عن زوال امر فذلك الامر  
 الزايل يكون قبله موجودا حتى يتعلق الزوال به ولما كان في قوتنا ادراك الامور الغير المتناهية ادراكا  
 غير واقف عند حد بمعنى ان اى مرتبة من الادراكات تحصل يمكن حصول زيد منه ولا تقف  
 عند حد معين لا يمكن الزيادة عليه فنلك الامور الغير المتناهية تكون موجودة في الذهن بالفعل  
 قبل جميع تلك الادراكات حتى يكون كل واحدة من هذه الامور زائلة عند تعلق تلك الزوال  
 المعبرة بالادراكات بها ويمنع تارة كون الادراك غير واقف عند حد لما تقرر عند بعض  
 ائمة الكشف والشهود لا ترقى للنفس في النشأة الآخرة اى بقطع تعلق النفس بال  
 الحكم بعدم الترقى مطلقا ممنوع والمنكر به هو شيخ العارف علا والدولة السنية قدس سره انما انكر  
 في العلوم بالله تعالى ونظايرها مستدلا بقول المير المومنين على كرم الله وجهه يوكشف العطاء  
 لما زدوت يقينا كيف ولا ينبغي لاحد ان ينكره مطلقا لان المثوبات والعقوبات لمنصوصة نصوب  
 قطعية كل ذات الجنان والام النيران غير واقفة وهي ليست الادراكات ويمنع تارة وجود  
 جميع الامور الغير المتناهية بالفعل لان اللازم على تقدير كون العلم عبارة عن الزوال انما هو تقدم  
 كل امر زائل على الادراك الكثر هو زوال ذلك الامر لا تقدم جميع تلك الامور على كل واحد من الادراكات  
 حتى يتحقق وجود الامور الغير المتناهية بالفعل وتوجيه كلام المصنف رحمه الله بان اراد بقوله بحسب  
 ما في قوتنا الحاصل ان ادراك الامر من الامور الغير المتناهية على وجه البدئية في آن واحد يجب  
 تحقق جميع تلك الامور قبل ذلك لان لم يمكن زوال كل منها على سبيل البدئية فيه بعيدا  
 البعد لانه كما يمكن في آن واحد ادراك الامور الغير المتناهية بدلا فذلك يمكن تحقق جميع  
 تلك الامور قبله على سبيل البدئية ايضا لا اجتماعا قوله كالاكسالات والاعداد المترتبة اعلم

ان الاعداد سواء كانت من الامور الغير المتناهية بمعنى انها غير واقفة عند حد ومن الامور  
 الغير المتناهية بمعنى انها موجودة بالفعل لا الى نهاية انما يكون ادراك النفس بها غير متناهية  
 بمعنى لا تقف عند حد قال في الحاشية اما على التقدير الاول فظاهر واما على تقدير الثاني فخط  
 تقدير حد ذات النفس ظاهر ايضا واما على تقدير قدمها فلما تقر في موضع من وجود العقل الهولاء  
**انتهم** لان جانب الماضي محدود بان الحدوث او ان العقل الهولاء الذي لا علم فيه  
 اصلا ولا يحصل حينئذ ادراكات غير متناهية بالفعل لاستدعائها زمان غير متناه في جانب  
 الماضي ايضا ثبت ان الاعداد باي معنى اخذت لما تكون ادراكاتها بمعنى لا تقف عند حد معين  
 في جانب الاستقبال قال في الحاشية والمقصود دفع ما يتردد من ان الاعداد على  
 تقدير كونها غير متناهية بالفعل يمكن ان يكون ادراكها غير متناه كذلك **انتهم** حاصل  
 الايراد انه يلزم تحقق الادراكات الغير المتناهية فيها بالفعل سواء كان العلم عبارة عن ادراك  
 امر او عن حصول لان الاعداد على تقدير كونها غير متناهية بالفعل لا يكون ادراكاتها الا غير متناهية  
 كذلك ضرورة كون العلم على حسب المعلوم فتفسير المتناهي الواقع في كلام المصنف رحمه الله باللاتناهي  
 اللا تقف ليس على ما ينبغي ودفعه ظاهر لتحقيق ان الاعداد كانت من الامور الاعتبارية الانتزاعية  
 فعدم تنابها بالمعنى الاول لان الامور الانتزاعية تابعة لانتزاع المنتزع وليست موجودة بالفعل  
 وكانت من الامور العينية الموجودة بالفعل فعدم تنابها بمعنى الثاني لانها لما كانت  
 موجودة في الخارج وكانت غير متناهية فيه فيكون عدم تنابها بمعنى وجودها بالفعل الخارج  
 ولما كان المراد من الموجودة الموجودة بالفعل فلا يرد ان التعاقب المختص بالامور الانتزاعية لجواز  
 وجوده في الامور العينية ايضا كما في الحوادث اليومية فعلي تقدير كون الاعداد من الامور العينية  
 يمكن عدم تنابها بالمعنى الاول ايضا لكن لم يظهر حينئذ حال الامور العينية الموجودة متعاقبة عليك

قياس حالها على حال الامور الاعتبارية الانتزاعية والحق هو الاول وفيه تنبيه على عدم مطابقة المثال  
للمثل كذا في الحاشية حاصله ان الاعداد من الامور الاعتبارية الانتزاعية التي عدم تمايزها  
بمعنى لا تقف عند حد على ما هو الحق ولم تصنف حمة الله اوردناها للاموال غير المتناهيته بالفعل  
فلزم عدم الطباق المثال عليها والتمثيل لمجرد اللاتمايز غير نافع لان العدد من الامور التي يتكرر نوعها  
والمكرر النوع عبارة عن الكلي الذي اذا وجد اي فرد منه فتحقق فيه ذلك الكلي ويحل عليه مرتين مرة  
بالكل الواحدا على انه عين حقيقة ومرة بالكل الاشتقاقي على انه وصف عارض له كالساكن والوجه  
وغيرهما والاعداد ايضاً من هذا القبيل لان اي فرد منها اذا فرض موجودا يصدق عليه هذا الكلي تارة  
على انه تام حقيقة وتارة على انه وصف عارض له كما قال في الحاشية لان العشرة مثلاً يصدق على نفسها  
فيقال عشرة عشرة وكذا عشرة عشرة **انتهى** حاصله ان العشرة مثلاً نوع واحد له افراد عشرة  
رجال وعشراتها فيصدق عليها ذلك النوع اذا اخذت حيث هو صدقاً موطأياً على انه عين حقيقتها  
فيقال عشرة رجال عشرة وعشرات رجال عشرة لان الكلي يصدق على كثيرين كما يصدق على واحد من افراد  
كلما يصدق عشرة مركبة من اجزاء على عشرة كذلك يصدق عشرة مركبة من عشرات على عشرات واذا  
اضيف ذلك الكلي اليها حتى يصير حصه لنفسه يصدق عليها صدقاً اشتقاقياً على انه خارج عن حقيقتها  
وعارض لها فيقال عشرة عشرة رجال ذو عشرة وعشرة عشرات رجال ذو عشرة ولا توهم من عرض  
العشرة ذاتها وعرضي باعتبارين من حيث هو ومن حيث الاضافه وكذا استعماله في دناها حال كونها ذاتاً وعرضياً  
العشرة لنفسها بل هو على ما الى ما باعتبار عرضها لكل واحد من اجزائها حتى لا يصح كونها كلياً متكرراً  
النوع لان العشرة مركب من عشرة احاد وكل واحد واحد من الاحاد محمول عليه الواحد بالكل العرضي  
فمجموع الاحاد المحمولة عارضة لمجموع الاحاد الموضوعه ومجموعها ليست الا عشرة فالعشرة عارضة للعشرة  
ومحمولة على نفسها محلاً عرضياً وحيداً لا يكون الاعداد الا من الامور التي يتكرر نوعها وكلما يتكرر نوعها  
فهو اعتباري لما قال في الحاشية واللازم التسلسل **انتهى** توضيحاً ان ما يتكرر نوعه ولو لم يكن

في اعتبارها ذاتاً وعرضياً باعتبارين من حيث هو ومن حيث الاضافه وكذا استعماله في دناها حال كونها ذاتاً وعرضياً

اعتباريا بل موجودا في الخارج فيكون عارضا لذاته وكذا يكون عارضا لعارض ذاته لانه  
 يكون موجودا خارجيا وهكذا وذلك العروض لابد ان يكون انضماميا لا متناح كونه الموجود  
 الخارجي امر انشعاجي وهو مفضل الى انضمامات غير متناهية فيلزم التسلسل الامور العينية وبمحال  
 فثبت كون الاعداد من الامور الانشعاعية وهو المطلوب ولازم مركب من الاحاد على التحقيق و

اقول مركبة من الوحدة كما لو هم من ظاهرها رايهم وان امكن الاستدلال باعتبارية الاعداد على تقدير

تركيبها منها ايضا لان الواحد والوحدة كلهما بسيطان فيكونها اعتباريين كيف والعدد محمول على المعدود

بالمواطات للاتحاد في معنى الوجود والاتحاد المشتقات مع موصوفاتها فيقال الدراهم عشرة وقد

يتراى ان العدد من مقولة الكم فهو عرض والمعدود قد يصدر عليه الجوهر فيا يصح حمل العدد عليه للتباين

بينهما وما ذكرتم من المثال فهو محمول على المجاز اذ معناه الدراهم معدودة بعشرة كما يقال الثوب

ذراع اى مذروع بذراع ويزاج بان صدق الجوهر عليه بالذات وصدق العرض بالعرض فلا منافاة

والوحدات ليست محمولة عليه بخلاف الحمل على مجموعه عليه بالاستتفاق لعدم الاتحاد بينهما وبين المعدود

سواء كانت معروضة للهبة الوحدانية او لا فلا يقال الدراهم وحدات ويقال ذو وحدات

وجيئنا لا يرد ان الوحدات بعد اقترانها بالهبة دخولها وعروضها يجوز ان يحل على موصوفاتها محمولا

ولما وجب التباين بين العدد والوحدات بالاختلاف بحسب الحمل فلا يكون العدد مركبا منها بل

يكون تركيبا من الاحاد والواحد من حيث هو واحد ليس موجودا في الخارج اذ المشتق معنى اعتباريا

ينتزع العقل عن الموصوف نظر الى الموصوف القايم به كما هو التحقيق عند التحقيق المدقق رحمه الله فكذا

المركب منه يكون اعتباريا ايضا لان اعتبارية الجز يستلزم اعتبارية الكل والكلام الواقع من شح

في الهيئات الشفاء ليس على ظاهره حيث قال العدد له وجود في الاشياء ووجود في النفس حتى

يتوهم بقرينة لمقابلته ان للعدد وجودا خارجيا لا استقلال ولا يصح القول باعتبارية الاعداد

التركيب من الاحاد على تقدير تركيبه من وحدات انشعاجية ١٣ منه ملاحظة

بوجوده في الاشياء ان وجوده واقعي متحقق باعتبارنا شيئاً انتزاعياً هو المعدود أو ليس انتزاعياً  
 محضاً موجوداً في الخارج مجرداً عنها كما يدل عليه كلامه في موضع آخر حيث قال فانا قد بينا ان الواحد  
 لا يتجرد عن الايمان قايماً بنفسه الا في الذهن ليس قول من قال ان العدد لا وجود له مطلقاً كما هو المتبادر  
 الا في النفس شيئاً يعتمد به اذ نفى مطلق الوجود الخارجي عنه ليس صحيحاً وانما من قال العدد لا وجود له مجرداً  
 عن المعدود الذي في الايمان الا في النفس فهو حق لانه ليس نفى مطلق الوجود عنه وليس الا نفى الوجود  
 الاستقلال في قوله تلك الامور الى اعدام تلك الامور بقدر المضاف كما يشهد عليه قول المصنف  
 رحمه الله بعد هذه افادات الاعداد وحيداً اي حين تقدير المضاف يكون ترتيبها من جهة الاعداد <sup>المتأخرة</sup>  
 عن وجود تلك الامور لا من جهة انفسها بان ما يصلح لتعلق الاول لا عند حصوله الا وركب الاول يكون اولاً  
 وما يصلح لتعلق ثانياً يكون ثانياً هكذا الى غير النهاية فالامور الزائدة صارت مجتمعة بالنظر الى انفسها  
 ومرتبته بالنظر الى اعدادها المتأخرة عن وجودها وانما تصد المصنف رحمه الله لاثبات الترتيب  
 لان اجتماع الامور في غير التناهي مطلقاً غير مستحيل وانما يستحيل اجتماعها مترتبة بان يكون بعضها مستحقاً  
 للتقدم وبعضها لاخر قوله لانه لما كان الراجح لا يخفى عليك ان الترتيب كما يحصل بالتقدم التأخر  
 الذي في كماله بين العلل والمعلولات فان ذوات العلل مقدمة على ذوات المعلولات بالذات والمعلولات  
 المقترنة اليها لا توجد بدونها وبالتقدم والتأخر الوضعي بان يفرض مبدأ في هو قريب منه يكون  
 مقدماً على ما يوجد بعده كما بين الاجسام والمقادير ما في الاول في الذات لكونها متشابهة اليها  
 الاشياء بحسب نفسها في ذاتية بالعرض لا بما فيها لئلا يشاء اليها بواسطة الاول كما يحصل بالارتبة  
 والملزومية للتقدم الملزوم بالماضية على ما يتبعه اللازم والترتيب بينا بين الامور من هذا القبيل  
 وانما لم يثبت الترتيب بالعلوية والمعلولية بان الاقل جزراً لاكثر كما لو احدثت عشرة مثلاً فوجود الاقل  
 على وجود الاكثر وعدم العلة على عدم المعلول فعدم الاقل على عدم الاكثر بوجوبين الاول منهما ان المعدود



لا يتركب من الاعداد التي تحته فلا يكون الاقل جزءا لا اكثر حتى يثبت عليه وجود لاقل لوجود الاكثر  
وعليه عدمه لعدم كما تقرر في موضعه من ان العدد من الامور الانتراعية وحقيقتها ليست الا حاصلات  
عنه الانتراع ولا شك انما اذا انترعا خمسة وحدات مثلا ولاحظنا هاجملا حصلت لنا حقيقة  
الخمسة مع العقدة عن انتراع الاثنين والثلاثة فلو كان واثنين لزم الاستغناء الذاتي عن الذاتي وهو  
محال وبهذا ساير الاعداد ومن انه قال في الحاشية قال ارسطو لا تحسب ان ستة ثلثة ثلثة بل هي ستة  
مرة واحدة واستدلوا عليه بان ستة مثلا ان تقوم ثلثة ثلثة دون اربعة واثنين وخمسة وواحد  
الترجيح بلا مرجح وان تقوم بالكل يلزم الاستغناء عما هو ذاتي له للكل واحد كاف في تقويتها <sup>فستغنى</sup>  
عما عداه لا يخفى ان هذا البيان لا يجزئ في الثلثة فلابد من ضم مقدمته وحدانية وهو التوافق بين الاعداد  
في هذا الحكم ويمكن ايضا ان يستدل بان الاثنين والثلاثة حقيقة محصلة ولو ادم محضه فالاثنين مركب  
من الوحدتين والثلاثة ان كان مركبا من العدد يكون مركبا من العدد الذي هو الاثنان ومن الوحدة وحي  
لا يكون حقيقة محصلة ويكون مثل المركب من القولتين فيلزم ان يكون هو ايضا مركبا من الوحدتين  
ثم الوجدان يحكم بعدم التفرد بين عدد و عدد في هذا الحكم فثبت ان كل عدد مركب من الوحدة <sup>دون</sup>  
الاعداد التي تحته <sup>انتهى</sup> فربما يقع القول بزم الترجيح بلا مرجح بان كون شئى دون شئى ذاتيا  
لشئى ليس ترجيحا من غير المرجح ضرورة ان الجعل لا يخيل بين الذات وذاتياتها فكيف يكون الذاتي  
في تقويمه للذات معتقدا الى المرجح الذي يجعله مقوما لها دون الآخر وليس هذا الا كما تقول لم يالف  
الجسم من البيوت الصورة ولم يالف من الجواهر الجوهرية ويجاب عنه بان المرجح انما لا يدر منه حكم العقل  
بتقويمه به دون غيره لا يتقومه به في الواقع ولا شك ان العقل لا يفرق بين ثلثة و ثلثة واربعة و اثنين  
في حصول الستة بهما لانهما بالنسبة اليهما متساويان فالحكم بذاتية بعض بان يكون مخصوصة بالخل  
وعرضية البعض بان يكون خاتمة عنها ترجيح بلا مرجح والمعارضة بان الوحدة ايضا ليست اولى

من الاعداد في تحصيل ستة فيلزم الترجيح من غير مرج مدفوع بان الوحدة لا لازمة على تقدير لانه  
على تقدير التركيب من الاعداد ايضا يكون التركيب منها لتحقيقها ضمنها فتكون بالجزئية او  
من الاعداد مع ان البداية قاصية بكفاية الوحدة لتحصيل ستة عند العقل ولا احتياج الى تحصيل سائر  
الاعداد المندرجة تحتها فصور الستة بدون تعقل ثلثة وثلثة واثنين واربعة ممكن بدون الوحدة  
غير ممكن فلا تكون الاعداد ذاتية لها والا لما امكن الانفكاك عنها عند تصور حاد فلا بد وجب  
ان الاشتغال لا يوجب الاولوية والا لزم ان يكون تركيب السير من العناصر اولى من تركيب  
الخشبات المخصوصة وعلى التسليم لا يوجب صدحان شئ على شئ رجحان تقوم الواقع عن الرجح  
دون المرجوح ومنع الكفاية لتحصيل الحقيقة ببدء احتمال تحصيل مفهوم مساو لها كما ان الجسم الناطق  
مع كفاية لتحصيل حقيقة الانسان ليس حقيقة مكابرة قوله يلزم الاستغناء عما هو ذاتي له سواء  
كان يقوم عن الجميع على سبيل الاجتماع او على وجه البدئية اما على الاول فيلزم استغناء الذات  
عن تلك الاجزاء لعدم الحاجة الى تكرار الدخول مع لزوم عدم بقا حقيقة ستة لازدياد الاجزاء  
عليها وعلى الثاني الاستغناء مع لزوم تعدد الماهية لشيء واحد ان كل مرتبة على تقدير دخول الماهية  
ما به مغايرة لاخرى قوله مثل المركب من المقولتين انما قال مثل المركب لان الوحدة عند ليست  
داخله تحت مقولة ما قال بعض المحققين هو العلامة الدواني في الحاشية التقدمة هذا الحكم اى عدم  
تركب الاكثر من الاقل مع القول باشتغال حقيقة العدد بالجزء الصور اى الماهية الاجتماعية كما قيل بان العدد  
لو لم يكن شتملا على الماهية بان يكون عبارة عن الوحدة العرفية يحل عليه الوحدة لصدا الكلى على كثير من  
افراد كصدة على واحد منها فيصدا الوحدة التي هي من مقولة الكيف على ما صد عليه العدد المندرج  
تحت الكم والتصادق بين المقولتين بالذات متنع فلا بد من الاشتغال على امر زايد ويزاح بان  
الكيف عبارة عن عرض لا يقبل القسمة والافسدة بالذات وهذا لا يعقد على الوحدة لانها وان لم

تمكن قابله للتقسمة لكنها تقبل اللاقسمة فلا نسلم انها من مقولة الكيف حتى يلزم التصادق بينهما وان  
 سلم فالإيراد مشترك لان البنية اما كيفيته عارضة للوحد او مقولة اخرى غير الكم وحيد مجموع الوحد  
 المجموع الكيفيات او مقولة سواكم فيلزم على التقديرين تحصيل الحقيقة العددية المندرجة تحت الكم  
 عن البنية الداخلة تحت مقولة اخرى وهو باطل ولا يخفى عليك ان الإيراد على تقدير كون الوحدة امرا  
 سلبيا غير داخل تحت مقولة اصلا البغ غير ساقط عن كلا الفريقين لان مجموع السلبيات لا يصلح وحدا  
 والامع البنية ان يكون حقيقة ثبوتية داخل تحت مقولة الكم لان السلب لا يمكن ان يدرج تحت المقولة او صير  
 خبر للدخول تحتها فتدبر بظاهرها لاسترة فيه لان الاعداد الكثيرة على تقدير تركبها من الوحد والبنية لا يتركب  
 من الاعداد القليلة اذ دخول الوحد فقط لا يستلزم ونحو طامع بخصه فيسبغ مع نفي الجزاء الصوري  
 كما زعم بدليل ان الجزاء الصوري لو كان ذاتيا لما امكن الانفكاك عنه عند حقيقة العدد مع ان انحصار  
 مع الغفلة عنه واليعان هذه البنية اما بسيطة او مركبة وعلى الاول يلزم قيام عرض واحد بحال متعقبة  
 هي الوحد العرة وهو باطل وعلى الثاني يكون كل جز منها قابلا بمحل فيكون تلك البنية المركبة امورا متكررة  
 متعقبة الى البنية اخرى وهكذا الى غير النهاية فيلزم التسلسل فلا اذ العدد حينئذ يكون عبارة عن محض  
 الوحد بلا انضمام لمرات الوحد القليلة مع العدد الاقل فدخل الوحد القليلة على ذلك  
 التقدير في العدد الكثير بوجبه دخول الاعداد القليلة في الكثيرة اقول بانه التوفيق حقيقة العدد على  
 تقدير عدم اشتماله على الجزاء الصوري انما هي الوحد حيث انما معروفة طهية الاجتماعية حيثية  
 تفيدية معبرة في العنوان فقط دون المعنوي حتى يلزم خلاف المفروض على اعتبارها لا الوحد المحضة  
 ضرورة ان العدد حقيقة احدية محصلة شي مركب له لوازم متباينة للوازم الاجزاء لكونه من مقولة  
 الكم وغيرها والوحدات بدو تلك الحقيقة ليس كذلك لانها كثرة محضة ودخولها في العدد من  
 حيث هي لا يستلزم دخولها في من تلك الحقيقة اي حيثية العروض فضلا عن العينية فلا يلزم من دخول الوحد

المحضة في العدد والكثرة دخول العدد والتعليل فيه كما يشهد به الفطرة السليمة والقرينة المستقيمة فلا بد  
 عليها وأوردته المحضة لكن يدعي أن الوحدة العرفية ان لم تكن حقيقة عددية قبل عروض البنية وبعد عرضها  
 صارت حقيقة عددية فيلزم المجمولية الذاتية لصيرورة الوحدة الغير الداخلة تحت مقولة الكم بعروض  
 البنية الخارجية عنها حقيقة عددية داخلية تحتها وهو محال وان كانت حقيقة عددية قبل عروضها فلا حاجة  
 الى البنية وجيب باننا نحن ان الوحدة قبل عروض البنية كانت حقيقة عددية لكن لما لم تكن حقيقة  
 عددية متقرة استجبت الى البنية حتى نصير بها حقيقة احدى كما ان المجمويان والناطق لم يكن حقيقة احدى  
 محصلة قبل البنية وجد توحد ما صار حقيقة احدى من غير ان يكون التوحد جزء منها ولا يخفى عليك  
 ان القول بكون الوحدة حقيقة عددية قبل التوحد باطل لان ادراج الوحدة المحضة المتبقي في مقولة  
 الكيف او ليست من مقولة اصلا على اختلاف القويين تحت مقولة الكم بكونها حقيقة عددية غير  
 الاجتماع المتناهيين والحكم بالمجولية ليس بهنا باعتبار صيرورتها حقيقة احدى بعد عرض البنية حتى  
 يصح قياسها على المجمويان الناطق بل باعتبار ان الوحدة قبل عروض البنية لا يصلح لكونها حقيقة عددية  
 للزوم المناقاة ولا بد ان يكون حقيقة عددية بعد عرضها وما هو الا مجمولية ذاتية ولا يتغير على التفرقة  
 بين وحدة والوحدة من حيث الكثرة بحيث لا يلاحظ معها الهيمنة لا دخولا ولا عروضا ويقال ان  
 الاول من مقولة الكيف او ليست من مقولة اصلا والثانية عدد من مقولة الكم فلا يلزم الاتحاد بينهما لان الكلي  
 كما يصدق على واحد من افراده يصدق على كثيرين منها فكما يقال الوحدة وحدة تعال الوحدة احدى فتعبر  
 المحذور ويلزم التصديق بينهما بالذات فافهم قال في الحاشية في بيان الاحتمالات والتفصيل ان بهنا امور  
 الاول الوحدة من حيث انها شتمت على البنية الصوتية بان يكون تلك البنية جزء منها والثاني الوحدة  
 من حيث انها معروضة لتلك البنية من غير ان يكون تلك البنية داخلية فيها والثالث الوحدة المحضة بان لا يكون  
 تلك البنية داخلية فيها وطارفة لها والرابع كل وحدة وحدة تعد على تقدير اشتماله على الجزء الصوري

وحدات بالوجه الاول على تقدير عدم تماثلها على وحد بالوجه الثاني انتمى كيف يستلزم دخول  
الوحدة المحضة في العدد ودخول الوحدة الملحوظة بالهيئة الاجتماعية فيه والحال انه حينئذ يلزم دخول الوحدة  
الموجودة <sup>بوجه</sup> واحدة في العدد مرتين مرة على الانفراد بلا ملاحظة الهيئة ومرة في ضمن المجموع الملحوظ معا <sup>او</sup>  
محال الاستحالة تقدم الشيء على الشيء من جهة واحدة هي الجزئية بمرتبة ومرتبتين معا اما تقدم الوحدة  
بنفسه على العدد بمرتبة واحدة فظاهرا بمرتبتين فلان الوحدة المجردة مقدمة على المعرفة المتقدمة <sup>على</sup>  
العدد ومقدم المقدم على الشيء مقدم عليه بمرتبتين مع انه يكفي لتقومه دخوله في مرة واحدة فيلزم <sup>استغناء</sup>  
عن الثاني وهو محال وايضا لو استلزم احدهما لآخر يلزم تركيب العدد كالثلاثة مثلا من الاجزاء الغير المتناهية  
او يحصل من اخذ وحدتين وحدتين باعتبار الهيئة من الثلاثة المركبة من الوحدة اثنتي عشرة مجموعة  
ويكون كل مجموع من خارج من الثلاثة ولما كان دخول الوحدة الصرفة مستلزما لدخولها مع الهيئة فلا يجنب  
ان يكون المجموعات الثلاثة الحاصلة من وحدتين وحدتين من الوحدة الثلاثة مع اعتبار الهيئة ايضا اجزاء  
وكذا يكون المجموعات الثلاثة الاخيرة المعروضة للهيئة الحاصلة من تلك المجموعات باخذ مجموعين مجموعين  
اجزاء بناء على الاستلزام المذكور لكن من دخول الوحدتين من حيث الكثرة في الثلاثة لا يلزم التركيب  
من الاجزاء الغير المتناهية اذ الوحدة مع وحدة بدون تلك الهيئة ليست بمغايرة لتلك الوحدة مع وحدة  
اخرى كذلك انما يلزم ذلك اذا كانت الهيئة معتبرة لان الوحدة مع وحدة من حيث عروض الهيئة مغايرة  
لتلك الوحدة مع وحدة اخر من تلك الهيئة وبهذا الى غير النهاية ولما كان لمنوهم ان توهم ان جزئية  
البعض لا يقضي لجزئية سائر المجموعات حتى يلزم التركيب من اجزاء غير متناهية لجواز ان يدخل فيها المجموعات  
الثلاثة من الوحدة الثلاثة ولا يدخل فيها مجموعات المجموعات فاجاب عنه في الحاشية والقول بجزئية مجموع  
مجموع او مجموعات دون مجموعات ترجيح بلا مرجح انتمى ولا يظن ان تسليم استلزام دخول الوحدة  
الصرفة لدخول الوحدة المعروضة ان المرجح لعله يكون اعتبارية المجموعات الحاصلة بعد حصول المجموعات الثلاثة

من الوحدات الثلاثة ولا يتوهم ايضا ان استلزام دخول الوحدات الصرفة لدخولها مع الهيئة  
 لا يقتضي استلزام دخول المجموعات الصرفة لدخول المجموعات المجردة حتى يلزم التركيب من الاجزاء الغير  
 المتناهية لان تخصيص الاستلزام بدخول بعض الكثرة دون بعض تخصيص لا مخصص فبد مع اننا  
 الثلاثة مثلاً مع الغفلة عن مجموع الوحدتين معروضا للهيئة فلو كان دخول الوحدات بدون الهيئة مستلزما  
 لدخولها معاً لما أمكن ذلك كما لا يمكن تصور مع الغفلة عن الوحدة الصرفة بل نقول على تقدير كون العدد  
 عبارة عن محض الوحدة ان لا يكون الهيئة داخله فيها ولا عارضة لها ايضا لا يلزم تركيبه من الاعداد المتخالية  
 لان دخول الوحدة في العدد كما في الستة مثلاً يرجع الى دخول كل وحدة واحدة فيها مرات متعددة  
 كما يلوح باننا في الصاد لان الدخول حكم واحد شخصي لا يتعلق باشياء كثيرة حيث انها كثيرة فيكون دخول  
 الوحدة الكثيرة في العدد بدخولات كثيرة ودخول الاعداد فيه على تقدير كونها عبارة عن محض الوحدة  
 لا يكون الا دخولا واحدا والفرق بين كل وحدة واحدة وبين الوحدة بدون الهيئة الاجتماعية ما لا يخفى على  
 احد لان في الاول امتياز تام لكن خرو عن الآخر بخلاف الثاني ومن الاحكام ما يستند الى كل وحدة واحدة  
 دون الوحدة كما قال في الحاشية لا يخفى على المتأمل ان الحكم الواحد لا يتعلق بالاشياء والكثرة حيث انها  
 كثيرة الا ان دخول الرجال الكثيرة في الدائرة لا يدنس دخولا واحدا بل لكل واحد من الرجال دخول هو قائم به  
 فلا يكون دخول وحدة واحدة في الستة مرات مستلزما لدخول الوحدة فيها مرة واحدة فضلا عن العينية  
 ويرد عليه ان العدد لما كان عبارة عن الوحدة المحضة التي لا يعبر عنها بالهيئة لا دخولا ولا عروضا فلا  
 تغاير بين العدد والوحدة بالذات لا بالاعتبار ويكون الوحدة المدخولة بعينها العدد المدخول  
 وان كانت جهة الدخول مختلفة بان يكون دخول احدهما بدخولات متعددة ودخول الآخر بدخول  
 واحد وليس النزاع في الدخولين بالمعنى المصدر حتى يفرق بينهما بالوحدة والكثرة والزيادة  
 في المدخولين ولا ريب في عينيتها اذ المانع من العينية ما كان الا الهيئة وهي منتفية قائل

وبالحق من عدم جزئية العدد الاقل لاكثر يظهر لك ان ما قال هذا المحقق في شرح العقايد العنصرية

في بيان الاغتراب المتناهية مطلقا عدد اكانت او غير مرتبة في الواقع بان مجموع الامور الغير المتناهية

متوقف على هذا المجموع بلا واحد لكونه جزء منه وهذا المجموع يتوقف عليه اذا سقط عنه واحد آخر وهكذا

غير النهاية فثبت الترتيب بين المجموعات فيكون متناهية بجريان براهين البطلان التسلسل وتناهي المجموعات

مستلزم للتناهي بين اعداد السلسلة لا يتم سواء كان العدد مشتقاً على الجزء والصورة او غير متماثل لما قال في الخاتمة

وذلك لان المجموع الثاني ليس متوقفاً عليه للمجموع الاول وجزءه لا بواسطة جزئية العدد والعارض للمجموع

الثاني للعدد العارض للمجموع الاول لما تقررت في موضعه ان الكلية والجزئية من الاعراض الاولى للكلمة لم تثبت

كون العدد جزء للعدد لان حقيقة العدد وحدها باعتبارها الهيئة الصورية اما لعدداتها او بدورها

فيها على اختلاف القولين وليس حقيقة محض للوحدة **تتبع** فلا يلزم من دخول الوحدة في العدد

الكثير دخول العدد القليل في معنى يثبت الترتيب نعم لو قال بان المجموع الاول مستلزم للمجموع الثاني وذلك

المجموع الثاني للمجموع الثالث وهكذا كل مجموع فاني مستلزم للمجموع تخطاني الى غير النهاية كما قال المحقق

رح ولم يقبل توقف احدها على الآخر لكان كلامه صحيحاً لانه اذا تحقق مجموع اعداد العشرة مثلاً تحقق كل

واحد من اعداد الخمسة قطعاً اذا تحقق كل واحد واحد منها تحقق مجموعها بالضرورة اي تحقق اعداد الخمسة

من حيث انها معروضة للهيئة الوحدانية وصالحه لان ينتج عنها العقل هذه الهيئة لان عروض الهيئة

للاحاد عروض التسلسل لانها معروضة لا يلزم التسلسل فثبت الاستلزام وهذا الوجه الثاني من البراهين

لابطل الترتيب بين الاعداد بالعلية والمعلولية ان علة عدم العلول ليست عدم العلة الواحدة

الهيئة تبين خاص من اجزاء العلة التامة ولا كل واحدة من المعينات على سبيل الاستقلال الا

يتمتع على الاول عدم العلول بدون عدم هذه الواحدة البقية ويلزم على الثاني توارد علل المستقلة

على علول واحد عند عدم الجميع بل العلة للعدد المشتركة من اعدام العلل وهو عدم علة من علل الوجود

واما عدم العلة المعينة من عدل وجوده فهو مستلزم لعدم المعلول باعتبار انه يعينه عليه عدم علمه ما من دون  
 توقف عليه فعدم الواحد الاقل ليس علة لعدم الاكثر لانه عدم المعين بل مستلزم له فلم يثبت الترتيب بين الاعداد  
 بالعلية والمعلولية على تقدير الجزئية ايضا ويثبت باللازمية والملزومية وهو المطلوب قال بعض الافاضل  
 في ابطال الترتيب وتزيف الوجود الثاني لا بطلان ان عدم المعلول ليس يتوقف بالذات الا على عدم  
 العلة التامة المعينة التي يكون المعلول عند وجودها من غير تأخر بالضرورة وبه عليه بقوله فثبت  
 لا يترتب وجودها على شيء بعينه فلا يكون عدم علة معينة من العلة الناقصة علة لعدم المعلول حتى  
 يثبت به الترتيب بين عدم المجموع الاكثر والاقل بالعلية والمعلولية ولا يكون عدم علة علة لعدم البعض حتى  
 يطلب لانه غير معين فاجاب المحشى المدق رحمه الله عن التبيين الحاشية بقوله واما قال ان شيئا بعينه لا يترتب  
 وجودا واما الا على شيء بعينه ففي الوجود سلم واما في عدمه فلا اذا التحق ان عدمه يحتاج الى التأثير  
 بل يكفي في سلب التأثير وجوده **هذا** المتحصى المراد بالتأثير تأثير العلة المعينة لا تأثير العلة مطلقا  
 حتى يرد ان القول بعدم احتياج عدمه الى التأثير مخالف لما سبق من علية عدم علة ما لعدم المعلول وليس  
 التأثير زائدا عليه واما عدم احد الاجزاء بعينه او لا بعينه فعلى خلاف متصور ان الجاهل كاي من مقارنات  
 الموقوف عليه الذي هو عدم العلة التامة ولو ازمر باعتبار ان المعلول نعدم بانعدام العلة التامة وانعدام  
 لا يمكن الا بانعدام احد اجزائها بعينه او لا بعينه لانه لا حاشية التي لها عرض في انعدام المعلول بالذات  
 والمجهور لما روي انعدام المعلول بانعدام احد اجزاء العلة التامة فنسبوا انعدام المبدأ بالذات ولم يفتنوا  
 ان نسبة انعدام المعلول الى انعدام احد الاجزاء ليس الا بواسطة ان انعدام العلة التامة التي هي موقوف  
 عليه لانعدام المعلول موقوف على انعدام احد الاجزاء بعينه او لا بعينه وليس بالذات فعدم الشرط ليس  
 مما يتوقف عليه عدم الشرط بالطريق الاول لان عدم احد الاجزاء التي يتوقف عليها المعلول في قوامه  
 لما لم يكن مما يتوقف عليه عدم المعلول فاحال عدم الشرط الذي لا دخل له في قوامه بل هو محقق غير لازم



عدم حدة التامة الذي هو العلة لعدم أي معلول لأنه قد نعدم بالعدم العلة التامة وقد يوجد مع  
 الغدما فكيف يصح كونه لازمًا وكذلك وجود المانع من تأثير العلة التامة في وجود المعلول ليس ما يتوقف  
 عليه عدم المعلول بل بما يتوقف على تحقق المعلول مع انتفاء المانع لعدم تحقق العلة التامة فكيف يكون ما يتوقف  
 عليه قول في فساد هذا القول أن العلة التامة الموقوف عليها المعلول هو مجموع العلة الناقصة بمعنى أحادها  
 التي هي الكثرة المحضة الموجودة بوجودها لا الأمر الواحد بمعنى المركب منها المغاير لها باعتبار عروف  
 الهيئة الاجتماعية أو دخولها فيها والآتي أن لا يمكن كذلك بل يكون عبارة عن المركب من الأجزاء  
 المغاير لها لزم أن يكون العلة التامة جزء لنفسها لأنها عبارة عن جملة ما يتوقف عليه المعلول بأن يكون عند  
 وجودها ولا ينظر إلى شيء آخر فلو كانت هي الغد من جملة ما يتوقف عليه المعلول من العلة الناقصة كسائر  
 الأجزاء بناء على أن العلة الأخيرة علة ناقصة لزم أن يكون هي جزء تلك الجملة التي هي نفسها لأن المجموع إذا صار  
 مغاير لأحاد العلة الناقصة وحاصلا بعد جملة ما يتوقف عليه المعلول حينئذ هي العلة الناقصة الكثرة  
 مع هذا المجموع فصار جزء من جملة ما يتوقف عليه هي العلة التامة فلزم خربته هذا المجموع لها مع أنه نفسها بخلاف  
 ما إذا كانت العلة التامة عبارة عن المجموع العلة الناقصة وكثرتها لا يلزم ذلك لأن المجموع على ما عرفت  
 للأجزاء فيوقف المعلول عليه يتوقفات كثيرة هو عين التوقف على كل واحد منها فلا يكون بعض ما يتوقف  
 وفيه أن العلة التامة عبارة عن مجموع العلة الناقصة فقط لا عن مجموع العلة الناقصة هي الأجزاء العلة التامة  
 التي هي المجموع يلزم الجزئية والظاهر في الاستدلال أن يقال أن العلة التامة لو كانت عبارة عن  
 المجموع المركب يكون الهيئة العارضة أيضا ما يتوقف عليه المعلول وجزء منه فيحتاج إلى هيئة أخرى ليصير  
 المجموع علة تامة وبهذا إلى غير النهاية فيلزم التسلسل وهو باطل قد بررنا ذلك لأن العلة التامة لما كانت  
 عبارة عن مجموع العلة الناقصة بمعنى أحادها وكثرتها قال بعضهم المعلول يتوقف على العلة بتوقفات  
 كثيرة لا يتوقف واحد ويصدق العلة عليها بوصف الكثرة لا بوصف الوحدة

واذا تمهد ان العلة الثامة نفس العلة بمعنى الكثرة فعدم العلة الثامة ليست الا جميع عدوات اتحاد العقل  
 الناقصة كما ان وجودها ليس الا جميع وجودات تلك العلة لان الحكم الواحد نفيا كان او اثباتيا لا يصلح  
 للتعلم بالاستثناء والكثرة من حيث انها كثيرة فلا بد ان يكون عدوها اعدا ما متعددة كما ان وجودها  
 وجودات كثيرة ولا يتوهم انه اذا فرض انعدام المعلول لعدم واحد من العلة الناقصة فحينئذ العلة  
 اما موجودة او معدومة وليست موجودة ولا معدومة فعلى الاول يلزم عدم المعلول مع وجود العلة  
 الثامة وعلى الثاني خلاف ما مر من ان العلة الثامة لا يعدم الا بتحقيق جميع عدوات العلة الناقصة  
 وعلى الثالث يلزم ارتفاع النقيضين لانا اخذنا الثالث وقلنا ان العلة الثامة لما كانت عبارة  
 نفس العلة الكثيرة من حيث انها كثيرة فعدم البعض لا يكون عدم الكثير كما ان وجود البعض ليس وجود  
 جميعها ليست موجودة ولا معدومة بل بعضها موجود والبعض الآخر منها معدوم وليس نفس  
 الوجود والعدم بالنسبة الى شئ واحد حتى يلزم الارتفاع بخلاف ما اذا كانت عبارة عن المجموع  
 من حيث هو مجموع فينبغي ان يكون منفيته بانتفاء احدى اجزائها ولا يتوقف انعدامها على انعدام  
 جميعها فافهم فلو كان عدم المعلول عدم العلة الثامة كما قال بعض الافاضل دون عدم واحد  
 منها يلزم ان لا يعدم المعلول الا عند عدواتها الموقوف عليها فظاهر ان الامر ليس كذلك الواقع  
 اذ كثيرا ما يعدم المعلول عند عدم واحد من العلة الناقصة قوله فعدمات الاعداد والقائل  
 ان يقول تلك العدومات ليست من الموجودات الخارجية ولا الذينية بل انها امور انتزاعية تنزعها  
 العقل من الاعداد المعدومة التي هي منشاء لانتزاعها ومعنى استلزام عدم الاقل لعدم الاكثر  
 استلزام صحة انتزاع عدم الاقل لصحة انتزاع عدم الاكثر بانه اذا تحقق منشاء عدم الاقل وثبت انتزاعه وتحقق  
 منشاء عدم الاكثر وامكان انتزاعه لا الاستلزام بين الانتزاعين بالفعل حتى يرد انه ممنوع لا يمكن  
 انتزاع عدم الواحد مع العقل عن انتزاع عدم الاثنين فلا يكون تلك العدومات موجودة غير منبثية

بالفعل حتى يجري فيها برهان ان السلسل لاها ما لا وجود له الا بعد اعتبار العقل ولا بد لجزءها  
 من الوجود والما الوجود العقلي للانتزاعات التي تحققت عند انتزاعها فهو غير مجد دائما متناهية  
 فان كنت المقصود اثبات الاتناهي اجزاء برهان التطبيق متناهية تلك العدميات بفرض  
 سلسلتي العدميات متناهية المبدأ بان يكون احدهما ناقصة من الاولى سنة وتطبيقه الاول  
 والثاني بالثاني وبهكذا فان تطابقها الى غير النهاية لانها في الناقصة مع الزيادة والاولى  
 في الزيادة مرتبة لا توجد بانها مرتبة في الناقصة فيلزم انتهاء الناقصة وكذا يلزم تناهي الزيادة  
 لئلا لاها لم تكن زائدة عليها الا بوحدة وقد فرضنا بما غير متناهيين هذا خلف فبطل عدم  
 تلك العدميات وكونها امور انتزاعية لا يمنع ذلك التطبيق لان الاجزاء المقدارية التي يحصل  
 بمقتضى الجسم في الجسم المتصل الغير المتناهي المقدار يجري فيها برهان التطبيق تبعين المبدأين وتطبيق  
 احد الجملتين الناقصة بوحدة عن الآخر عليها مع انها اجزاء وهمية انتزاعية غير موجودة في الخارج  
 لانتزاع تركيب الجسم المتصل المتناهي المقدار القابل للانقسامات الغير المتناهية الذي هو جزء من  
 الجسم المتصل الغير المتناهي المقدار من الاجزاء الغير المتناهية بالفعل وذلك الامتناع للزوم عدم  
 تناهي المقدار المتناهي لان فعلية جميع اجزاء الكل مستندة لفعلية جميع اجزاء جزئية وهو باطل فلا يكون  
 اجزاء الكل ايضا بالفعل فلا بد على هذا التقرير ان الدليل بقوله لانتزاع تركيب الخ غير منطبق  
 على الدلالة بل على كون اجزاء الجسم المتناهي انتزاعية ولاد لانه في على انتزاعية اجزاء الجسم المتناهي  
 وهو بصد اثباتها ودفع في بعض النسخ الغير المتناهية يدل قوله الغير المتناهي المقدار فقط هذا يكون  
 صفة للاجزاء ويلزم حينئذ جريان التطبيق في الاجزاء الغير المتناهية للجسم المتصل المتناهي مع انه  
 غير ما في لانه بالفعل امر واحد متناه لا اجزاء فيه اصلا فينبغي ان يكون صفة للجسم المتصل بتاويل  
 لجسمية كذا في بعض النسخ قال في الحاشية قوله اجزاء وهمية غير موجودة في الخارج اي غير موجود

بوجود مغاير لوجود الكل تفصيلا لان الاجزاء التحليلية معدومة مرتبة واما موجودة متعددة واما  
 موجودة واحدة والاول باطل لان تلك الاجزاء تقع موضوعا لقضايا خارجية كما اذا تسخن بعض  
 المتصل وتبرد بعضه الخارج فيه ان يربا البعض بارو ذلك البعض بارو وثبوت الشيء المشتمل في ذاته  
 يستلزم ثبوت المثبت لافادة ذلك الطرف وكذا ان الشيء في لان الجسم يقبل لنفسه غير متناهية فلو كان  
 ملك الاجزاء فيه متعددة يلزم تركبه من اجزاء غير متناهية بالفعل فثبت انها موجودة واحدة  
 بوجود الكل فليس في الخارج الاستداد واحد من غير ان يكون فيه كثر وتعدو ثم العقل بمحوته الوهم  
 ينتزع عنه اجزا يفرض شيئا وكذا شيئا فبطل ما توهم انها حقيقة متعددة موجودة بوجود واحد  
 كيف والوجود هو نفس الموجودية المنتزعة وليس له فرد سوى الحقبة المختصة بالموصف او الاضافات  
 فان خصمنا في التحصيل الملاء والحر لا يصح ان يكون بينهما وحدة بالاتصال حقيقة فان الموضوع للمفصل  
 بالحقيقة جسم بسيط متفق بالطبع وكذا ما قيل في ذات الجزء التحليلي مقدم على الكل في الوجود والجزاء  
 بمعنى ان العقل اذا قاس الكل والجزء الى الوجود يحكم بتقدم ذات الجزء عليه ووصف الجزئية متأخر  
 عنه لما حققت ان الجزء والكل في الخارج امر واحد مع ان تأخر وصف الجزئية بتحقيق كل جزء فان  
 اعمال الروية ولكن على سلامة القرينة **لكن** نقول اما معدومة مرتبة اي لا يكون لها وجود لها  
 ولا بمشأ انشأها قولا اما موجودة واحدة اي موجودة بوجود واحد هو وجود المنشأ كالجسم  
 والاطلاق الاجزاء عليها اطلاق عرفي لا حقيقي لاقتضاء التركيب وهو منتف لانها موجودة حقيقة  
 بوجود واحد بصيرة الهوى المتعددة متحدة في الوجود لانه باطل كما سياتي قوله يقع موضوعا لقضايا  
 اه فتكون موجودة البته اما بنفسها او بمشأها قولا في البعض حاله لان الحرارة قائمة باهو صحيح  
 لان شئ بعض الاجزاء وكذا البرودة قائمة باهو ليعم ان شئ بعض آخر فعل الحار وكذا البارد على الاجزاء  
 صحيح باعتبار صحة انشأها عنه لان الوجود بنفسها غير ضروري للقضايا الخارجية بل يكفي وجود المنشأ

وتترتب عليها أحكامها قوله مستلزم لثبوت المذهب له انما اختار الاستدلال على الفرعية لانه منقوض  
بقولنا زيد موجود اذا الفرعية تقضي التقدم فيلزم تقدم الشيء على نفسه او كون الشيء موجودا بوجود غيره  
مناهية وكلاهما باطلان قوله من اجزاء غير متناهية بالفعل فرجع الى من يفسد النظام وهو باطل بالبرهان  
التي ذكرت في موضعها قوله موجودة واحدة بوجود الكل الخ يعني ان الكل له وجود خارجي صحيح  
لاشراعه وهذا الوجود من تلك الحينية وجود وهمي للاجزاء وذلك القدر من الاتحاد لا يكفي لصحاح  
بين الكل والخروج حتى يلزم ان يصبح هذا الذراع ذراعان بخلاف المشتق فانه يصح حمله على موصوف مع انه  
معنى بسيط متخرج عن الموصوف على ان الموصوف المدق رحمه الله تعالى والموصوف وجود خارجي والمشتق وجود  
هو كون الموصوف بحيث يصح منه اشتراعه لان بينهما ارتباطا زائدا على ذلك القدر مدركا بالبداهة  
بحيث لا يستطيع لتفسيره كما قيل في الحلول والتجديد من الجزاء والكل ذلك الارتباط حتى يحكم بصحة الحمل  
بينهما فلا يرد ان المشتق كما هو معنى اشتراعي ومنشأ الصحة للحمل بينه وبين الموصوف فلكل لم لا يجوز ان يكون  
منشأ لطا فيا نحن فيه لعدم الفارق بينهما قوله الوجود هو نفس الوجودية المنزعة الى آخره حاصلا ان الوجود  
معنى مصدر اشتراعي ليس له افراد سوى المخصص فيكون متعدد وابتعد بالمنسوب اليه واحدا بوحدة فكيف  
يتصور تعدد حقائق الاجزاء المضاف اليها الوجود بدون تعدده فبطل الاتحاد في الوجود قال بهميناه  
هذا استشهاد على عدم تعدد حقائق الاجزاء بان وحدة الاتصال بينها يابى عنه مع عزل النظر عن تعدد  
الوجود لان الاجزاء لو كانت موجودة متعددة لم تكن بينها وحدة بالاتصال كما ان الماء والخمر جسمان مختلفان  
لا يصح ان يكون المركب منهما متصلا واحدا حقيقة كيف والموضوع للمتنصل بالحقيقة ليس الاجسام بسيطا  
متفقا بالطبع فافهم قوله تحقق في كل خبر الخ اي ما خرج من الجزئية من الكل جاف جميع الاجزاء تحليلية  
او غير تحليلية فلا وجه تمييز التحليلية اذ الكلية والجزئية متضايقان وكل متضايقان محتاج في عروضة  
الى موضوع المتضايقان الاخر قلت الاجزاء المقدارية للجسم الغير المتناهي المقدار انما يحجر فيها بان التطبيق

لان منشأ اشتراكها هو الجسم الغير المتناهي المقدار موجود في الخارج لان من شرطه ان يكون موجودا  
 بجري فيه بالفعل في الواقع اما بنفسه او بمنشأه وبيننا الاجزاء وان لم تكن موجودة بنفسها لكنها  
 بمنشأها فيجري البرهان فيها باعتبارها واما تلك العدميات فمنشأ اشتراكها عند الاشتراك ليس كذلك  
 فلا يجري فيها ويرد عليه ان وجود المنشأ غير كاف لاجراء البرهان ولا يلزم اجراءه في اجزاء الجسم  
 الموجودة بوجوده لانها ايضاً غير متناهية بالقوة عند الحكماء وعند الجريان يكون متناهية بالقوة  
 فيرجع الى مذهب الشكوك في وهو باطل عندهم فلا بد لاجزاءه من وجود الغير المتناهي بنفسه واجزاءه  
 في الجسم الغير المتناهي ليس باعتبار انه منشأ واجزائه بل لانه موجود بنفسه فجزءه في حقيقة لانيها  
 فاعلم ان لا تخفى عليك ان هذا السبيل يجري في اقسام المعدودات ايضا اذا الزيادة والنقصان كما في  
 الاعداد بالذات لكونها عرضا في الكم حقيقة كذلك يعرضان للمعدودات بواسطة عرضها للاحاد لها  
 وهذا القدر كاف لاجراء براهين ابطال التسلسل لان من شرط اجراءها على تعيين المراتب هو حاصل  
 فيها وانما خصل المصنف يرجح بالعدم لا بالافقية والاكثارية بالذات وترك المعدودات متعاقبة  
 عليه فيحتمل ان الاكثر بالذات مستلزم للاقل بالذات كذلك الاكثر بالعرض مستلزم للاقل بالعرض  
 وكما ان عدم الاقل بالذات مستلزم لعدم الاكثر بالذات كذلك عدم الاقل بالعرض مستلزم لعدم الاكثر  
 بالعرض هو مجموع المعدودات من حيث هو مجموع فعلي هذا لا يتوهم انه اذا فرض انتفاء زيد مثلاً يلزم  
 منه انتفاء الناس جملته بناء على استلزام عدم الاقل لعدم الاكثر وهو باطل بالضرورة لان المجموع  
 الذي فرض تركبه من زيد وان لم يبق من حيث هو مجموع لكن لا يلزم برفع المجموع برفع جميع اجزائه  
 حتى يلزم انتفاء كل واحد واحد من الناس فلا يرد حينئذ ان الامر الزايل لا يخصص في العدد فيجوز ان يكون  
 الادراك زوال امر آخر غير العدد فلا يثبت الترتيب بين تلك الامور لان جهة نفسها ولا جهة  
 اعدادها المتأخرة لعدم تحقق العدد الاكثر والاقل في هذه الامور **قال المصنف العلامة**

في ان منشأ اشتراكها هو الجسم الغير المتناهي المقدار موجود في الخارج لان من شرطه ان يكون موجودا بجري فيه بالفعل في الواقع اما بنفسه او بمنشأه وبيننا الاجزاء وان لم تكن موجودة بنفسها لكنها بمنشأها فيجري البرهان فيها باعتبارها واما تلك العدميات فمنشأ اشتراكها عند الاشتراك ليس كذلك فلا يجري فيها ويرد عليه ان وجود المنشأ غير كاف لاجراء البرهان ولا يلزم اجراءه في اجزاء الجسم الموجودة بوجوده لانها ايضاً غير متناهية بالقوة عند الحكماء وعند الجريان يكون متناهية بالقوة فيرجع الى مذهب الشكوك في وهو باطل عندهم فلا بد لاجزاءه من وجود الغير المتناهي بنفسه واجزاءه في الجسم الغير المتناهي ليس باعتبار انه منشأ واجزائه بل لانه موجود بنفسه فجزءه في حقيقة لانيها فاعلم ان لا تخفى عليك ان هذا السبيل يجري في اقسام المعدودات ايضا اذا الزيادة والنقصان كما في الاعداد بالذات لكونها عرضا في الكم حقيقة كذلك يعرضان للمعدودات بواسطة عرضها للاحاد لها وهذا القدر كاف لاجراء براهين ابطال التسلسل لان من شرط اجراءها على تعيين المراتب هو حاصل فيها وانما خصل المصنف يرجح بالعدم لا بالافقية والاكثارية بالذات وترك المعدودات متعاقبة عليه فيحتمل ان الاكثر بالذات مستلزم للاقل بالذات كذلك الاكثر بالعرض مستلزم للاقل بالعرض وكما ان عدم الاقل بالذات مستلزم لعدم الاكثر بالذات وكذلك عدم الاقل بالعرض مستلزم لعدم الاكثر بالعرض هو مجموع المعدودات من حيث هو مجموع فعلي هذا لا يتوهم انه اذا فرض انتفاء زيد مثلاً يلزم منه انتفاء الناس جملته بناء على استلزام عدم الاقل لعدم الاكثر وهو باطل بالضرورة لان المجموع الذي فرض تركبه من زيد وان لم يبق من حيث هو مجموع لكن لا يلزم برفع المجموع برفع جميع اجزائه حتى يلزم انتفاء كل واحد واحد من الناس فلا يرد حينئذ ان الامر الزايل لا يخصص في العدد فيجوز ان يكون الادراك زوال امر آخر غير العدد فلا يثبت الترتيب بين تلك الامور لان جهة نفسها ولا جهة اعدادها المتأخرة لعدم تحقق العدد الاكثر والاقل في هذه الامور **قال المصنف العلامة**

ربح فبين هذا العلم تحصيل لازاته ولا كون العلم تحصيل لازاته هو من الامور التي تجدها في النفس  
 ولا تحتاج فيها الى بيان والامر الحاصل عند العلم باحد المعلومين غير الحاصل عند العلم بالمعلوم الآخر  
 لما سبق فيلزم ان يكون لكل معلوم امر في العقل مطابق وهو العلم به دون العلم باعده و ذلك هو المراد  
 بحصول صورة الشئ في العقل ويجب ان يكون هذا العلم ام من ان يكون مطابقا لما في نفس الامر وغير  
 مطابق او جازا او في جاز فيشتت في القصور والتصدقات اذ المنطق انما يجتنب عن المعاني الكلية  
 ومن الصناعات الخمس قوله فبين بهذا العلم متصف بالمطابقة ولا لا مطابقا  
 يقال ان هذا العلم مطابق للواقع وذلك غير مطابق له ولا لازاته لا يتصف بهما لا خارجا وال محض  
 غير صالح لا تصاف بشئ ماصلا فلا يكون عاقل اقل وجه التامل ما بينه في الحاشية بقوله توجيهه ان العلم  
 على تقدير كونه اذاته ليس نفس لازاته والزلزال بل هو نفس الزايل كما انه اذا كان يحصل بصورة ليس  
 التحصيل المحصول بل هو نفس الحاصل فكما ان الحاصل من حيث انه حاصل متصف بالمطابقة مع قطع النظر  
 عن كونه حاصلًا فكذا الزايل من حيث انه زايل متصف بالمطابقة مع قطع النظر عن كونه زايلًا  
 انت تعلم انه لا يصلح كونه علما لانه محض غير قائم بموضوع ولا متخرج عنه حتى يتصف النفس فضلا  
 المطابقة وصدق المشتق الى العالم مع انتفاء المبدء ممنوع قوله ولان كون العلم تحصيل امر الاستدلال  
 عليه لا ينافي كونه من الامور الوجدانية ولا يوجب النظرية اذا النظرى هو ما يتوقف على النظر لا يحصل  
 بالنظر والفرق واضح لان الحاصل بشئ قد يوجد بدون تجنات المتوقف عليه كما اشار اليه في الحاشية  
 بقوله التوقف على النظر غير المحصول به سواء كان التوقف بحجة الترتيب او بحجة كونه لا متنع لان  
 ما يحصل بشئ لا يلزم ان ترتب عليه ويمتنع بدونه **انتهى** وليس المراد بالذليل ان ههنا ما يتوقف  
 عليه حتى يرد ان البديهي لا يقتضي الاستدلال لان المراد به هو اعم منه ومن التبيين على طريق عموم المجاز  
 قوله لما سبق اي والا لكان العلم باحد ما عين العلم بالآخر وذلك لان الحاصل الواحد ليس له الا

واحد لما مر من ان المعنى المصدرية لا تتعدى الاتبع والمنسوب اليه وهو بين متنفذ وكذا يلزم الغيبة اذا  
كان العلم عبارة عن الحاصل كما بين في الحاشية بقوله هذا البيان على تقدير ان يكون العلم عين الحاصل فيه  
ضروري اذ يمكن ان يتوهم على هذا التقدير ان يكون الحاصل بهذا هو الحاصل بحصول آخر والعلم بذلك هو  
هذا الحاصل بحصول آخر **نتجته** ووجه جريان البيان ان تعدد الحصول يستدعي تعدد الحاصل فعند

واحد الا يكون الحصول متعدد او بوجه آخر لو كان الحاصل عند العلم بهذا عين الحاصل عند العلم بذلك كان

تعلق الحصول الثاني بالتعلق بالحصول الاول سابقا بلا تخلل لعدم بين الحصولين غير تحصيل الحاصل غير

التحصيل الاول ان تخلل عدم فيلزم عادة لعددهم وان لم يكن بين الحصولين تقدم واما غير فيلزم اجتماعهما

حدوثا وهو باطل لما اشترط ان النفس في آن واحد لا توجد الي شيئين وان كان الحصول الحادث عند العلم

بهذا عين الحصول الحادث عند العلم بذلك فيلزم استواء حال العلم وما قبله لان الحاصل وكذا الحصول في

العلمين واحد واللازم باطلة فعينته الحاصل عند العلمين باطن لفردة فاستقم قوله فيلزم ان يكون الح

قان قلت ان كون العلم بحصول امر لا يستوجب ان يكون ذلك الامر موجودا فاما بالنفس متصفا بالمطابقة

وعدم المطابقة اذ يجوز ان يكون ذلك الامر العقلي محالا بحيز في المطابقة والامطابقة كما لاحاذة بين

العالم والمعلوم ما ذهب اليه جمهور المتكلمين المنكرين للوجود الذهني فيه ان ذلك الانتساب افتراء

على المتكلمين وما عرفوا العلم الابانة صفة ذات اضافة نيكشف بها المعلوم القول بالاضافة انما صدر من

الامام الرازي الا ما على الفلاسفة حيث قال ان دليلكم انما يدل على الوجود الذهني لا على كون الموجود الذهني

علما فانه لم لا يجوز ان يكون اضافة قلت تفريع المصنف مع ملاحظة مقدمة مطوية وهي ان العلم

بالمطابقة والامطابقة كما يشهد به الفردة اذ لو لم يكن بملاحظتها بطلان الازالة لا يستوجب ان

يكون العلم بمحمول صورة بل يجوز ان يحصل شي من آخر فيلزم بهذا المقدمة ان يكون لكل معلوم امر مطابق

ليه هو الصورة المساوية للمعلوم فانه ان اراد بالمطابقة بين العلم والمعلوم المطابقة بحسب الظاهر في



ونهاية الوجود ان محل الشئ غير مسموعة ولو اراد بها المطابقة بحسب الكشف بحيث لا ينكشف  
 للمعلوم لا بمسلم لكن لا يلزم منه ان يكون لك المطابقة الصورة المسادية للمعلوم بحسب المباشرة لجواز ان يكون  
 ذلك امر اخر مخالف له بالحقيقة ويكون له نسبة خاصة الى المعلوم بان ينكشف به دون غيره لكن يقال  
 ان يقول فحينئذ لا حاجة الى ما ذكر من المقدمات في ابطال الازالة بل يكفي ان يقال ان العلم يتصف بالمطابقة  
 واللامطابقة وغير الصورة الحاصلة لا يتصف بمخالفته بل في الحاشية بهذا الاشارة الى انه يمكن ان يقال  
 العلم على تقدير ان يكون بزواله ايضا يتصف بمخالفته بل في الحاشية بهذا الاشارة الى انه يمكن ان يقال  
 منحصرا في الامر الحاصل والامر الزايل ذكر المصنف رحمه الله تلك المقدمات في نفى كونه امرا اياها انتهى  
 قد مر فيه ففتش قد يقال في الجواب عن قوله فان قلت ان العلم ليس نسبتة بين العالم والمعلوم ان تحقق النسبة  
 في تحقق المنتسبين ونحن ندرك ما ليس بوجوده في الخارج فلا بد من وجوده اذ ليس في الخارج فهو الذي  
 فلا حاجة الى التزام كون العلم نسبتة فاذا لم يكن للمعلوم من الثبوت في القوة المدركة يبقى العلم بقاء  
 ونفعي بانتفاءه ولا يتوقف على وجوده في الخارج لبداهته عدم تغير العلم بانتفاء المعلوم عن الخارج وهو  
 عليه بايجبه ان يتحقق ذلك المعلوم في بعض المدراك العالية هي مدارك العقول المجردة والاحساسات  
 وهذا يتحقق كاف لتعلق الاضافة فلا يلزم على تقدير عدم وجود المعلوم في الخارج وجوده في الذات  
 خبر بان الاشياء المدركة لنا الخارجية عن اذهاننا لو عدت في الخارج لا يتغير علمنا بها كما يحكم بالبداهة  
 فلو كان العلم موقوفاً على وجود الاشياء في الازدهان العالية لزم انتفاء العلم بانتفاء المعلوم من تلك الازدهان  
 ضرورة انتفاء العلم بانتفاء المعلوم واذا لم يكن كذلك فلذلك النحوى المتحقق ليس كافياً فيجب وجود  
 في اذهاننا وبهذا اثبت ما ذهب اليه المحققون من ان المعلوم لذات هو الصورة العلمية قال في الحاشية  
 وبما ان العلم صفة ذات اضافة فلا بد من ان يتحقق المعلوم عند تحققه ونحن نفهم بالضرورة ان علمنا بالاشياء  
 الغائبة عنا لا يزول حين زوال تلك الاشياء في الخارج فالمعلوم بالذات هي الصورة الموجودة في الازدهان

لا ما هو موجود في الخارج لكن ينبغي ان يعلم انها معلومة بالذات من حيث هي لا من حيث انها مكتشفة  
 بالعوارض الذهنية والا لا يحتاج الى اثبات الوجود والذهني بل لا يتصور انكاره وبهذا يظهر ما سبق الى  
 بعض الاذنان من ان العلم المحصور علم بالذات لكون معلوما في الصورة الذهنية معلوما بالذات  
 والعلم المحصور علم بالعرض لكون معلوما في الشيء الخارجي معلوما بالعرض ليس بشئ نشأ من اهل هذه الفقه  
 واشتبهاء احد العالين المتفايرين بالآخر لان بينهما عليان الاول علم متعلق بالمابية من حيث هي مع قطع النظر  
 عن العوارض الذهنية والخارجية بالذات وبالمابية من حيث انها معروفة للعوارض الخارجية بالعرض  
 وبهذا العلم علم حصوله لا ليس بالحصول صورة لشيء في العقل والثاني علم متعلق بالعلم الاول الذي  
 هو العلم القديم بنابذة لاكتشاف فينا ذلك العلم علم محصور لان علم النفس بذاتها وصفاتها علم  
 محصور كما تقرر في موضعه فافهم **انتهى** فانه المناقشة في ارجح الملازمة المذكورة مجازا  
 لما قال في الحاشية تقابل ان يقول المدرك العالي مع ما فيها من الصور العلمية على تحقق الاشياء  
 الخارجية والذهنية وعلى تقدير انتفاؤها يلزم انتفاء المعلول وهذا خارجا فايدرك لعل هذا  
 الوهم كما نزع قوم اننا نعلم ان طوفان نوح مثلا مقدم على بعثه موسى عليه السلام ولو لم يكن فذلك  
 ولا حركة ثم انه منسوب الى بداهته الوهم لما دل البرهان على خلاف **انتهى** ولما قيل من ان عدم  
 الاشياء عن الازدهان العالي محال والمحال يجوز ان يكون مستلزما محال آخر هو عدم تغير العلم قوله  
 وذلك هو المراد بحصول صورة الخ فالمراد بحصول الصورة الصورة الحاصلة اذا المطابقة انما هي محققة  
 فيها لان الحصول بمعنى مصدر لا يصلح للاتصاف بهذا يدل على ان مورد القسمة في التصور والتقدير  
 هو العلم بمعنى الصورة الحاصلة لا حصول الصورة كما حققناه سابقا ولان مورد القسمة انما يكون  
 ما يدخل في الاكتساب هو الصورة الحاصلة لان الحصول غير صالح له فلا يتعلق بالعرض العلمي قوله  
 ويجب ان يكون الخ انما لم يعلم العلم بحيث يشتمل التصور ايضا كما يدل عليه قوله جازنا او غير جازم لان

نعمول العلم لها ظاهر لا يحتاج الى التصريح بخلاف شموله للتصديقات الغير المطابقة وغير الجازمة فان فيه خفاء لتوهم ان المراد من المطابقة المطابقة لما في نفس الامر فلذا اصرح بشمولها وشمها للتصديقات المطابقة والجازمة وان كان ظاهرا غير منقصر الى التبيين لكن اوردها بتعابوا واسطه مقابليهما لا انما يلزم الترجيح بارج **قال المصنف العلم** اتمح اذا تقرر هذا فنقول في التصور بامور واحد ما بانه عبارة عن

حصول صورة الشيء في العقل وهو بهذا المعنى والاعتبار مرادف للعلم واثباته بانه عبارة عن حصول صورة شيء في العقل فقط وبمحمتم لوجبهين احدهما حصول صورة اشيئ مع اعتبار عدم الحكم واثباته حصول صورة اشيئ مع عدم اعتبار الحكم وبوجهذا التفسير اعلم منه بالتفسير الثاني لانه جاز ان يكون مع الحكم و اخض منه بالتفسير الاول لان الاوان يكون مع اعتبار الحكم وفي التفسيرين بامور واحد ما بانه عبارة عن الحكم ونسب هذا التفسير للحكام وفي الحكم ثلث تفسيرات احدها بانه عبارة عن انتساب امر الى اخر ايجابا او سلبا واثباتها بانه عبارة عن عقل النسبة لا عن انتساب لان انتساب فعل والعلم انفعال قوله في التصور الثاني التصور بالتفسير الاول اعني مطلق حصول صورة اشيئ في عقل من غير اعتبار الزايد كان في مراده العموم

ومحوده الاطلاق حتى يتعلق بكل شيء من الاشياء التي يمكن حصولها في الذهن ويصدق على نفسه ونقيضه بالحل العرضي لان كل واحد من الصوره الحاصلة ونقيضها من المفهومات العقلية دون الموجودات الخارجية فمفهوم الصورة الحاصلة من الشيء عند العقل كما يصدق على المتعاقبات الاخر كما يجوز ان الناطق ويقال الحيوان الناطق صورة حاصلة من الانسان بالحل العرضي كذلك اذا اعتبرت الصورة العقلية للمفهوم المذكور فيكون ايضا حقيقة من المتعاقبات ويتنوع بنفسها انحاء صورة حاصلة ويصدق ذلك المفهوم عليها وكذا مفهوم رفع الصورة الحاصلة اذا حصل في العقل وحقيقة من المتعاقبات فيتنوع عن صورة حاصلة ويكون صادقا عليه والتصوير بالتفسيرين الاخيرين اي حصول الصورة مع اعتبار عدم الحكم وعدم اعتبار الحكم وان كان يتعلق بكل شيء على ما ذهب اليه المحققون ولهذا قيل لا يجري التصور

لكن لا يصدق على نفسه بقبضه بالحمل العرضي على جميع التقادير بل يحيد على بعضها كما يظهر عن سياق عبارة  
 الحاشية الآتية مع انه ليس تقدير من التقادير صادقا على نفسها وقيضها بحد المعنى وتقادير عدم  
 الصدق ما اثار اليها في الحاشية بقوله عدم الصدق على تقدير ان يكون نفس مفهوم التصور المقيد بعدم  
 الحكم وعدم اعتباره وبقبضها مع الحكم واعتباره انتهى قوله مرادف للعلم الى العلم الذي هو مورد القسمة  
 هو المحصول لا العلم المعبر عنه بالحاضر عند المدرك الشامل للمحصول المحصول قوله هو محتمل للوجحين هو غير  
 محتمل للوجحين الآخرين اى حصول صورة اشى مع عدم اعتبار الحكم وعدم حصول صورة اشى مع عدم  
 اعتبار عدم الحكم اما الاول فلانه في مرتبة الاطلاق لعدم اعتبار الحكم وعدمه فيها فلا يكون شائبا  
 للساذجة المقيدة واما الثانى فلانه غير ملائم لكونه قريبا للحكم ومقابله للاستلزام بينهما تناقض  
 قوله لعدم ملائمتها للساذجة ومقابله الحكم قوله وهو بهذا التفسير لا يخفى عليك ان بين النسبة بين الوجحين  
 المحتملين للتفسير الثانى ما اعتبار عدم الحكم وعدم اعتبار الحكم وبين التفسيرين للتصور بحسب مفهوم مان  
 الوجه الثانى من الوجحين اعم من الوجه الاول لان الوجه الثانى يجوز ان يكون معه حكم دون اعتباره  
 بخلاف الوجه الاول فان الحكم مسلوب عنه لا يتصور ان يكون معه التصور بالتفسير الاول اى حصول  
 صورة اشى العقل اعم من الوجه الاول من التفسير الثانى لانه مطلق والوجه الاول مقيد ويوجد المطلق  
 في المقيد لا عكس من الوجه الثانى منه لانه بسبب اطلاقه يصلح ان يكون معه اعتبار الحكم بخلاف الوجه  
 الثانى فانه مقيد بعدم الاعتبار ويظهر منه بحسب الصديق ايضا نسبة العموم وذلك غير ظاهر لانه لا يوجد  
 من افراد العلم يحيد عليه الوجه الثانى دون الاول لان العلم التصديقي لا يمكن فيه اعتبار عدم الحكم  
 ولا عدم اعتباره وفي غيره يمكن كل منهما الا ان يقال ان المراد منه انه يظهر منه بحسب الصديق ايضا نسبة  
 ما وان كانت غير العموم بعد الالتفات الى المقدمات الخارجية واثار الى ذلك في الحاشية بقوله  
 فيه انه لم يفهم من تبين النسبة بحسب مفهوم النسبة بحسب الصديق فكيف يصح قوله ايضا اللهم الا ان يقال لما

لا يجوز ان يشار اليها في الحاشية بقوله عدم الصدق على تقدير ان يكون نفس مفهوم التصور المقيد بعدم الحكم وعدم اعتباره وبقبضها مع الحكم واعتباره انتهى قوله مرادف للعلم الى العلم الذي هو مورد القسمة هو المحصول لا العلم المعبر عنه بالحاضر عند المدرك الشامل للمحصول المحصول قوله هو محتمل للوجحين هو غير محتمل للوجحين الآخرين اى حصول صورة اشى مع عدم اعتبار الحكم وعدمه فيها فلا يكون شائبا للساذجة المقيدة واما الثانى فلانه غير ملائم لكونه قريبا للحكم ومقابله للاستلزام بينهما تناقض قوله لعدم ملائمتها للساذجة ومقابله الحكم قوله وهو بهذا التفسير لا يخفى عليك ان بين النسبة بين الوجحين المحتملين للتفسير الثانى ما اعتبار عدم الحكم وعدم اعتبار الحكم وبين التفسيرين للتصور بحسب مفهوم مان الوجه الثانى من الوجحين اعم من الوجه الاول لان الوجه الثانى يجوز ان يكون معه حكم دون اعتباره بخلاف الوجه الاول فان الحكم مسلوب عنه لا يتصور ان يكون معه التصور بالتفسير الاول اى حصول صورة اشى العقل اعم من الوجه الاول من التفسير الثانى لانه مطلق والوجه الاول مقيد ويوجد المطلق في المقيد لا عكس من الوجه الثانى منه لانه بسبب اطلاقه يصلح ان يكون معه اعتبار الحكم بخلاف الوجه الثانى فانه مقيد بعدم الاعتبار ويظهر منه بحسب الصديق ايضا نسبة العموم وذلك غير ظاهر لانه لا يوجد من افراد العلم يحيد عليه الوجه الثانى دون الاول لان العلم التصديقي لا يمكن فيه اعتبار عدم الحكم ولا عدم اعتباره وفي غيره يمكن كل منهما الا ان يقال ان المراد منه انه يظهر منه بحسب الصديق ايضا نسبة ما وان كانت غير العموم بعد الالتفات الى المقدمات الخارجية واثار الى ذلك في الحاشية بقوله فيه انه لم يفهم من تبين النسبة بحسب مفهوم النسبة بحسب الصديق فكيف يصح قوله ايضا اللهم الا ان يقال لما

بين النسبة بمفهوم علم بالاتفات الى الحاج نسبة بينهما بحسب الصدق انتحى قوله احد جانبا عا  
 عن الحكم اه اعلم ان الحكم يطلق بالاشتراك الصاعى على اربعة معان لا بالحقيقة والمجاز لان كلا  
 منهما سوسية في الاستعمال الاول جزء القضية اى وقوع النسبة اولاد وقوعها والثاني الحكم  
 به والثالث القضية من حيث اشتغالها على ربط احدى المعنيين بالآخر اوسلب الربط والرابع التصديق  
 على مذنب البعض من الحكماء قوله فسر الحكم اه الحكم انما هو بالتفسير الاول هو انساب لير الى آخر  
 الجا بالوسل على الحقيقة اللغوية والتفسيرين الاخرين هما نفس النسبة وتقول النفس بانها دقة  
 اديست بواقعة على المجاز اللغوي والا فها شاي عان استعمال اصل الصاعى ثم لا يخفى ان  
 الادعان والقبول ايضا من تفسيره كما يدل عليه ما قال في شرح المطالع حيث قال الحكم واقعا  
 النسبة والاسناد كلها عبارات والفاظ والتحقيق انه ليس للنفس منها تأثير وفعل بل ادعان  
 وقبول للنسبة قوله وثانها بانه عبارة عن نفس النسبة يارد هذا التفسير في هذا المقام غير مناسب  
 لان الكلام في الحكم بمعنى التصديق لا الحكم بمعنى جزء القضية قوله لان الانساب لا يخفى ما فيه فافهم  
 فيه اشارة الى ما قال في المشبهة لا يخفى ان النسبة ايضا ليست من الافعال اللهم الا ان يقال المراد  
 بالنسبة هي من حيث انها موجودة في الذهن ولا شك انها حينئذ يصير علما وانفعا لا بدجده  
 العناية لا توجد ما اور في الحاشية الاول ان يارد هذا التفسير الى انتحى في قوله اللهم يارد  
 الى ان النسبة من تلك الحقيقة علم لها فارجع الى التفسير الثالث هو تقول النفس ان النسبة واقعة او  
 ليست بواقعة قوله والعلم انفعال المذهب المنصور بالادلة والبراهين في العلم انه منقول  
 الكيف كما تقرر في موضوع العلم ان العالمين بالوجود الذهني قالوا ان العلم ليس كاحص حاصل قبل حصول  
 الصورة في الذهن بالفردة وعند الحصول فيه توجد ثلثة صور الصورة الحاصلة وقبول الذهن لها  
 وهاتان اذ في الموضوع بين العالم والمعلوم فذنب المحققون من الحكماء الى ان العلم هو الاول فيكون

من مقولة الكيف واما بعض منهم الى الثاني فهو من مقولة الافعال وجوز البعض من المتكلمين كالامام الرازي  
ان الثالث يكون من مقولة الاضافة ويستدل الناصرون للمذهب الاول بان الصورة موصوفة بالمطابق  
والامام مطابقة والافعال والاضافة لا يوصفان بهما فلا يكونان علما وايضا ان العلم عبارة عما هو  
مشتا لاكتشاف الاكتشاف تابع للصور كتنجئة الضوء للشمس والقبول من لوازمه كالتمييز والقيام بالذهن  
ولوازم الشيء لا تكون داخل تحت حده وان كانت حاصلة معه فلا يكون له دخل في الاكتشاف وكذا  
الاضافة من الامور الانشائية التي انما تحصل بعد الانشراح الاكتشاف يحصل بمجرد الصورة ولا يفتقر  
الى انشراح امر من الامور فالعلم لا يكون الا بصورة الحاصلة التي هي من مقولة الكيف ولذا اول المحققين  
المحقق رحمه الله عبارة المصنف رح وقال لعله اراد ان العلم حاصل بالافعال موقوف للذهن للصورة  
لانه من مقولة الافعال وظاهر الحصول بالافعال غرضه لدخوله تحت الكيف لان الافعال  
من لوازم الصورة الحاصلة التي هي منشاء الاكتشاف ليس له دخل فيه حتى يلزم التركيب من المقولين  
فتدبر اعلم ان مبنيا اشكالا مشهورا اوردته الشيخ في الهيات الشفا وواجاب عنه حيث قال تعالى  
ان يقول العلم هو المكتسب من صور الموجودات العينية مجردة عن موادها وتلك الصورة صور جواهر غير  
فان كانت صور الاعراض اعراضا فصور الجواهر كيف تكون اعراضا في الذهن فان الجواهر لذاته جواهر فاهية  
لا تكون في موضوع البتة وما به محفوظ في اتحاد الوجودات سواء نسبت الى ادراك العقل لها او نسبت الى  
الوجود الخارجي وانقلاب الماهيات ممنوع مع ان صور الجواهر الحاصلة في الذي هو موضوعها يصعد  
عليها حين حصولها في مفهوم العرض في اعراض مع ان الجواهر العرض متناهيان لا يصعد احداهما على  
فتقول في الجواب ان ماهية الجواهر بمعنى انه الموجود في الاعيان لا في موضوع وهذه الصفة موجودة  
لما بهية الجواهر المعقولة فاما ماهية شائها ان تكون موجودة في الاعيان لا في موضوع قال في الشفا المراد  
بهنا بالاعيان الاعيان التي اذ حصلت فيها الجواهر صدرت عنها افعالها احكامها فلا بد ان

العقل ايضا من الاعيان ولا يصدق حينئذ انها موجودة في الاعيان لاني موضوع اي ان هذه الماهية  
 هي معقولة عن امر وجوده في الاعيان بان يكون لاني موضوع واما وجوده في العقل بهذه الصفة اي  
 لاني موضوع فليس ذلك في حده من حيث هو جوهري ليس جوهرياً في العقل لاني موضوع بل حده انه  
 سواء كان في العقل او لم يكن فان وجوده في الاعيان ليس في موضوع حينئذ لا يصدق عليه تعريف العرض  
 حتى يلزم المناقات نعم لو كان معناه انه مطلقاً لاني موضوع فيلزم المناقات البته وليس كذلك  
 فيصدق على الصورة الذهنية للجوهري بالفعل في موضوع بوجوده الذهني ولا في موضوع بوجوده الخارجي  
 ولا يخفى عليك ان القول بعرضية الصورة الجوهريّة مناف لمحضر العرض في مقولات التسع للمقولات  
 اجناس عالية متباينة بالذات غير صادقة احدها على الآخر فالصورة الجوهريّة لا يصدق عليها مقولة من  
 مقولات العرض والارزاق ان يكون شي واحد جنسان مع ان تعريف العرض صادق عليها فلو كان  
 ذلك العرض سواء الاعراض المنحرفة في التسعة بطل المحضر اللهم الا ان يكون مرادهم محض الاعراض الموجودة  
 في الخارج لا محض مطلق الاعراض حتى يحتل المحضر الحاصل من المحضر بالنسبة الى الاعراض الخارجية بالنسبة  
 الاعراض مطلقاً لو كانت ذهنية او خارجية والصورة الجوهريّة انما هي من الاعراض الذهنية للامر الخارجة التي هي الخواص في الثانية  
 فوالله اشارة الى ان الواجب ان ذلك التحقيق عندهم ان الاضافة وغيرها من المقولات النسبية ليست  
 موجودة في الخارج والصواب في الجواب ان يقال مرادهم محض الاعراض الموجودة في نفس الامر والموجود فيها  
 بهذا امران الحقيقة العلية بالحقيقة الحاصلة في ذهن من حيث هي كل منها مندرجة في مقولة الاصل في مقولة  
 الكيف والثانية في مقولة اخرى من مقولة الجوهري وغيرهما كما سينكشف لك عن غطاءه والحقيقة  
 الحاصلة في ذهن من حيث انها مختلفة بالعوارض الذهنية بان يكون التقييد داخل القيد خارجاً او بالكلية  
 كل منها داخل اي المركب من العارض والمعرض فلا شك اننا من الاعتبارات الذهنية وليس لها وجود  
 نفس الامر كما لا يخفى على من اراد في مسكه لما كان لا اطلاع عليه موقوفاً على كلامه في بعد ذلك لم ندر

وادورنا الجواب الغير المرضي واشهرنا الى عدم الالاف **أنتم** ولك ان تقول في تمام الجواب  
 ان المراد بالاعراض الموجودة في الخارج اعراض لو وجدت في الخارج كانت في موضوع فيمتد  
 لا ينتقض بالاضافة لافها لو وجدت في الخارج لكانت عرضا البته بخلاف الصورة الجوهرية  
 فافها لا تكون عرضا بل تكون جوهرا ما قال ان الحقيقة الخاصة في ذهن من حيث الاكتناف من  
 الاعتبارات الذهنية فهو ممنوع اذا لا مانع من كونه من الموجودات النفس الامرية اذا كان التقيد  
 في اللفظ فقط كما يحوش ان مرتبة العلم نعم الحقيقة الخاصة في ذهن من حيث الاكتناف باق يكون التقيد  
 فقط او مع القيد اخلا في المعنوي اعتبارية البته لتركيها من الامر الاعتباري الذي هو التقيد وليس  
 للمانع ان يلزم هذين الاعتبارين بل ان يختار الاعتبار الاول فلا اندفاع لهذا الاشكال **الابن**  
 الانحصار ان كان ممكنا او با اشتراكية في تمام الجواب وما اورد على المحر من النقص بالوحدة والنقطة بانها  
 من مقولة الكيف وليست موجودة في الخارج مع ان كونها من الكيف يستدعي كونها من الموجودات  
 الخارجية فمدفوع لان الوحدة ليس من الموجودات الخارجية حتى تكون كيفا اذ لو خطرت مقولة الكيف  
 متفرع على الوجود الخارجي وليس الامر بالعكس كما زعم الناقض فلا تكون كيفا بل هي امر متراعي  
 والنقطة من مقولة الكيف موجودة في الخارج كما صرح به الفارابي في التعليقات حيث قال النقطة  
 كيفية في الخط عارضة له في الخارج وهو مثل الترتيب الذي هو موجود في الخارج بوجوه المربع لا خطا  
 للخط المتساوي الموجود في الخارج فتكون موجودة بوجوه فلا اشكال ثم بينا اشكال آخر وهو ان  
 العلم من الكيفيات النفسانية فيكون مندرجا تحت مقولة الكيف ولما كان حصول الاشياء <sup>ففيها</sup>  
 واتحاد العلم والمعلوم بالذات وكون ما يتبين الشيء معلوما بالعلم المحصور منسما فليزمن ان يكون الشيء  
 الواحد جوهرا وكيف مندرجا تحتها بالذات مع انها مقولاتا (١) وصدهما على شيء واحد ممنوع لان  
 المقولات اجناس طالية متباينة لا يمكن اندراج الداخل تحت واحدة منها تحت الاخرى والا



يزعمه الاجناس شي واحد مرتبه واحدة وهو محال فللمجيب ان يمنع احد سائر هذه المسلمات التي ذكرها  
 ان استطاع والا فلبواب عند غير قد اجاب عن الاشكالين بعض المتأخرين سواء العلامة على القول  
 في شرح التجريد بالفرق بين القيام والحصول ومنع الاتحاد بين العلم والمعلوم بالذات بان ما هو جوهري  
 معلوم وحاصل الذهن غير مكتشف بالعوارض الذهنية متحد مع العين الخارج بحسب سببية وموجودية  
 كوجود الشيء في الزمان من دون حلول وما هو عرض وكيف علم قائم بالذهن ومكتشف بالعوارض  
 الذهنية مغاير بالمماهية للعين الخارج وموجود في الخارج مرتبه عليه الانا كما يترب على ما هو موجود  
 في الخارج عن اشتعار ما هو جوهري معلوم وصورة للجوهري وما هو عرض علم وكيف فلا اتحاد بينهما حتى يلزم  
 صدق المقولتين المتباينتين على شيء واحد والقول بالاتحاد الواقع في كلامهم محمول على الاتحاد بين  
 الامر الحاصل والعين الخارج لانه قد يطلق العلم على الامر الحاصل في الذهن مجازا كما يطلق المعلوم  
 على العين الخارج كذلك والحاصل ان حكمهم بالاتحاد ليس في العلم والمعلوم الخارجين للحقيقتين  
 حتى يكون ذلك التحقيق مخالفا لمذهبهم فاذا حصل كما يظهر بالتأمل الصادق ان القايم بالذهن  
 شيخ المعلوم ومثاله لا عينية والحاصل فيه عين المعلوم نفسه فهو جمع بين المذهبين وذلك مخالف  
 لمذهب الحكماء وغير صالح للتوجيه كما هم قال في الحاشية لاشكال القايم بالذهن لما كان غلاب  
 ان يكون صورة مطابقة للمعلوم فاما ان يكون مغايرة له او متحدة معه وانما في باطل والايعود  
 الاشكال ويرجع الى السفسطة الثنوية في الحاصل في الذهن فتعين الاول القايم بالذهن شيخ  
 المعلوم كما ان الحاصل في الذهن نفسه حقيقة واما تسمية احدهما بالقايم والاخر بالحاصل فليس محققا  
 كما لا يخفى **انتهى** وانت تعلم ان تسمية احدهما بالقايم والاخر بالحاصل ليست مجرد تسمية بل مفيدة  
 بالشكوك بانكاره لحلول الصورة في الذهن منها ما اوردته التحكيمات على القائلين بالوجود الذهني  
 بانه لو حصلت الاشياء بانفسها في الذهن من قديم المعلوم بان يكون سود ومن قيام الحرارة ان يكون

حاروا وازاحه بهذا التحقيق بان ما هو حاصل نفسه ليس بقايم بالذهن وحال فيه حتى يلزم ما لم يتم  
 وما هو قايم به ووصف له حقيقة عليه مغايرة للصورة وشيخ طه لا ينهاه وانت تعلم انه قول بلا دليل  
 مع انه مقدمة نظرية لا بد لها منه وساقط عن درجة التحقيق بل النظر الدقيق يقتضي امتناع ذلك  
 بان يقال انما لا تغني بالعلم الا ما هو منشأ الاكتشاف ولا شك ان الصورة الحاصلة في الذهن  
 كافية للاكتشاف كما يشهد به الحدس الصائب فمنشأ الاكتشاف هو الصورة الحاصلة فلو فرض  
 ان يكون القايم بالذهن انفس منشأ للاكتشاف يلزم حصول الحاصل بالصورة وهو باطل لا بد سبب  
 عليك ان لغاية الصورة للاكتشاف انما يتم لو كان المحجب قايلا باتحاد العلم والمعلوم الذات  
 ولم يكن حصول الصورة في النفس لحصول الشيء في الزمان لانها لم تكن صفة للنفس لتكون صالحة  
 للمنشأية واما على تقدير الانكار لحلول الصورة في النفس واتحادها مع العلم والقول بان العلم حائز  
 مغايرة للصورة فكيف يسلم منشأيتها بل ان يقول ان تلك الحالة منشأ وجود الصورة لتلازم  
 تبنيها ليس بشيء على انه يلزم على تقدير كون الصورة منشأ للاكتشاف ان يكون تلك الصورة علما او عرضا  
 وكيفما كانت فعدا الاشكال في اننا الفاعل على الفاعل لان المنكر لخلوها وقايمها بالذهن  
 لا يسلم كونها صالحة للمنشأية حتى تكون عرضا وكيفما قدر واجاب عنها بعضهم هو السيد رزين  
 المعاصر للعلامة الدواني في الحواشي الجديدة لشرح التجريد يمنع جوهري صور الجواب بان الجواب بعد ما هو  
 في الذهن يصير عرضا وكيفما بانقلاب الحقيقة الجوهري الى الحقيقة العرضية بناء على مرتبة الماهية متناهية  
 عن مرتبة الوجود وما بقه طه اذا المعدم العرف ليس له ماهية وليس بشيء من الاشياء فالشيء الجوهري  
 موجود او لا ثم يصير ماهية ويكون اختلافا باختلاف الوجود فالشيء بوجوده الخارجي يكون  
 بوجوده الذهني يصير عرضا وكيفما ولا استماله فيه وانما المحال جدرة الماهية في محل واحد ماهية  
 اخرى وذلك غير لازم لاختلاف نحو تحقيق الذهني والخارجي ولا حاجة لهذا الانقلاب الى مادة

مشتركة وانما لا بد منها في انقلاب المادة من صورة اوهية الى اخرى كالانقلاب المائي هو اوبى والعكس  
 ولا يخفى عليك ان هذا المذهب خارج عن مسلك العقل ضرورة ان الماهية ذاتياتها لا تختلف باختلاف  
 الظروف وانما الوجود الذي يعنى الخارجى بل يكون باقية كما كانت والعقل يعقل قلب الماهية من المتناهي  
 كيف واذ انقلبت كان في ذهن ما بينه وفي الخارج ما بينه اخرى فمن اى سبب يقال ان هذه الماهية  
 هي الماهية الخارجية التي انقلبت اليها من دون شركة بينها وبين هذا الاكالا كان يقال الفرس هو الانسان  
 المنقلب ذلك سفسطه وتقدم الوجود على الماهية تسليم لا يصح ذلك الانقلاب ان العارض ما بينه  
 يعرض لها مقدما كان او موقرا على ان القايل بعد حصول الانقلاب ان يقول بانها للجوهرية او بقاها  
 فعلى الاول يرجع قوله الى القول بحصول الشبح والمثال مع ان لا يثبت الوجود الذي هو ذاته على  
 ان الموجود في ذهن عين الموجود الخارجى لا يشئ اخره على الثاني يعود الاشكال المذكور وما قال ان مرتبة  
 الوجود مقدمة على مرتبة الماهية فهو ايف باطل لان مرتبة الماهية مرتبة المعروض مرتبة الوجود مرتبة العوارض  
 ولاتشك ان مرتبة المعروض مقدمة على مرتبة العوارض لا لا ينصوح حقها قال في الحاشية لعلك تقول  
 اذا كان مرتبة المعروض مقدمة على مرتبة العارض لا يكون وجود العارض في مرتبة المعروض بالضرورة  
 فيكون عدمه في تلك المرتبة والا لزم ارتفاع النقيضين فيها مع انه ايف من العوارض حال كونه مضافا  
 الى العوارض فنقول العدم الذي هو من العوارض هو العدم بمعنى السلب العدولي والعدم الذي هو نقيض الوجود  
 هو العدم بمعنى السلب البسيط وايضا ارتفاع النقيضين المستحيل انما هو ارتفاع النقيضين في نفس الامر  
 بينما ارتفاعهما في المرتبة وهو ليس بمستحيل لانه يرجع الى ارتفاع المرتبة عن النقيضين شيئا ارتفاع وجود المعلول  
 وعدمه مرتبة التعديرجع الى ارتفاع التعديرجع وجود المعلول او عدمه وهذا كما نزل وليس محال بتحقيق  
 المقام ان نقيض الوجود في المرتبة سلب الوجود فيها على طريق نفى المقيده لاسلب الوجود المتحقق ذلك السلب  
 فيها اعنى النفي المقيده فالقول بان الوجود ليس في المرتبة هو بعينه قول تحقق نقيض الوجود فيها على الطريق المذكور

فمن قال ارتفاع النقيضين لمرتبة يقول تحقق احدهما فيها حينئذ لا يدري مع ان احتمال سلب النقيضين  
ليس بخصوصية طرف دون طرف بل هو محال في نفسه في اي طرف كان كما يشبه الفطرة السليمة كيف  
وارتفاع النقيضين في طرف يرجع الى اجتماعهما في طرف اذ يتحقق سلب الوجود في ذلك الطرف عند  
الوجود عنه ويتحقق سلب الوجود فيه عند نفى السلب عنه واما التمسك ان سلب النقيضين في المرتبة يرجع الى  
سلب المرتبة عنهما فاش من شئنا احد معني العدم بالعبارة الاخر لان الكلام مبني في سلب الثبوت ونفي  
المقيد لا السلب بوجه النفي المقيد لسلب النقيضين في المرتبة يرجع الى سلب المرتبة عن النقيضين وسلبها  
عنه هو بين انفسا وضرورة امتناع خلو الوجود والعدم عن ان يكون له امر وان لا يكون ذلك الامر سلب وجود  
المعلول وعدم مرتبة لهاته مثلا يرجع الى سلب العلة عن الوجود وسلبها <sup>عنه</sup> ~~انتهى~~ قوله فقول العدم  
الذاه حاصل الجواب ان العدم الذي هو نقيض الوجود هو سلب محض لا يصلح للعروض وما هو محال له فهو سلب  
ثابت وليس نقيض فلا يلزم عن نفي مرتبة العروض عن العارض ارتفاع النقيضين قوله وايضا ارتفاع الخ  
جوابه بان اصل ان ارتفاع النقيضين في مرتبة لما يتيه يرجع الى سلب لما يتيه عنهما وهو ليس محال واما  
المحال ارتفاع النقيضين في الواقع لان الواقع طرف تحقيق للوجود والعدم انتفاء احدهما عنه مستلزم  
لتحقق الآخر في بخلاف المرتبة فانها ليست طرفا حقيقيا لهما حتى يمتنع الارتفاع كما ان ارتفاع وجود  
وعدم في مرتبة العلة راجع الى سلب العلة عنهما وليس ذلك مستلزم لتخلف المعلول عن العلة نعم وجود العلة في  
طرف لم يوجد المعلول فيه محال لامتناع التخلف قوله وتحقيق المقام اه هذا رد للجواب الثاني وما يرد للاول  
حاصله ان نقيض الوجود العارض في مرتبة العروض ليس النفي المقيد الذي هو سلب الوجود المتحقق في ذلك السلب  
يرجع الارتفاع الى ارتفاع النفي لنقيضه ليس السلب المقيد هو سلب الوجود فيها ومن المعلوم انها غير صالحة  
لارتفاع فخرجوا ارتفاعها فقد اعترف بتحقيق احدهما من غير شعور لانه اذا قبل ان الوجود ليس في المرتبة فقد  
نقيض الوجود فيها هو سلب المقيد مع ان القول بعدم احتمال الارتفاع في المرتبة ممنوع لفروجه تحالة

مطلقا في أي طرف كان كيف وارتفاع النقيضين مستلزم لاجتماعهما والاتصاف مطلقا محال وليس  
 في خصوصية طرف دون طرف فالارتفاع ايضا كذلك قوله واما التمسك حاصله المحيية  
 عليه حيث اخذ عدم المقيد وحكم بالارتفاع المرتبة عنهما وليس كلامنا فيه لان عدم المقيد ليس بنقيض للوجود  
 المقيد واما النقيض عدم المقيد فيلزم الرجوع الى ارتفاع المرتبة عنهما بل ذلك راجع الى ارتفاع المرتبة واحد  
 النقيضين وعدم ارتفاعهما عنه وذلك محال بالضرورة والقول الفاصل النقيضين ان اراد بهما قضيتين  
 احدهما موجبة والاخرى سالبة كما هو المتبادر فلا شك في استحالة ارتفاعهما وان اخذ النقيضين العدم وليس  
 فلا باس بالارتفاع عن المرتبة لان عند عدم الموضوع الوجود وثبوت سلب الوجود كلاهما ارتفاعا لا تفران  
 زيدا لعدم كما لا يثبت له الكاتب لا يثبت الا لا كاتب ويكون حاصل قول المحيية على اختيار الشئ الثاني  
 ان اللازم من القول بتغير مرتبة المعروض عن العوارض هو ارتفاع ثبوت الوجود وثبوت سلب الوجود عنه  
 وهو ليس محال لان عند سلب المرتبة كلاهما غير ثابتين لها والمحال الذي هو ارتفاع ثبوت الوجود وسلبه محضا  
 ليس لازم لان لا سلب ليس من العوارض حتى يلزم كون ذلك العدم في مرتبة المعروض الخلف وليس هو  
 الثاني جوابا مستغلا حتى يراد منه المحشى المدقح بل المحيية انما اجاب بالجواب الاول بتقرير آخر فرب  
 فان قلت التقدم عند القوم مخفف التقدمات المشهورة وتقدم المعروض على العارض ليس في منها فلا  
 يكون مقدا على العارض اما التقدم بالزمان التقدم بالشرف فظاهر لان التقدم بالزمان عبارة عما لا يجمع المقدم  
 مع المتأخر في زمان ولا شك ان هذا التقدم غير متحقق في المعروض الا يلزم خلاف المفروض لان تقدم المعروض  
 يقتضي ان لا يوجد عارض في مرتبة وجوده في زمان متقدم لا يعبر عن العارض والتقدم بالشرف ايضا منتف  
 بهما لاستدعاء الوجود واما غيرهما فلان التقدم بالطبع تقدم بحسب الوجود لانه عبارة عما يتوقف وجود  
 على وجوده توفا ناقصا فهو انما يكون بين اشئ وعلة الناقصة وليس تقدم المعروض على العارض كذلك الا  
 يلزم التسلسل والدور كما هو ظاهر التقدم بالعلية تقدم بحسب الوجوب هذا التقدم من جهة العلاقة العقلية

التي بين المستجيب لشروط التأثير وبين معلوله فظاهر أن المعارض ليس فاعلا مستقلا بالتأثير و  
 التقدم بحسب الرتبة ما يصح فيه أن يكون المتقدم متأخرا أو المتأخر متقدما ولا يصح تأخر المعارض عن  
 المعارض قلب هذا التقدم ورا ذلك التقدمات الخمس كما صرح المحقق الطوسي في نقد التنزيل  
 وقدر الشيخ في البيات الشفاه عن هذا التقدم بالتقدم بالذات وبعضهم يرجع عن التقدم  
 بالمهية والقوم إنما انحصر التقدم الذي هو بحسب الوجود وليس ذلك التقدم كذلك بحسب تجزئته  
 مع قطع النظر عن الوجود والعدم وقد أجاب بعض المحققين بأن العلامة الدواني عن كون العلم بـ  
 وكيفاً بأن عدم العلم منقولة الكيف ليس على الحقيقة لأن الجوهر والعرض من أقسام الموجودات  
 والصورة العلمية باعتبار كونها علما لا يمكن أن تكون موجودة في الخارج فكلون غائبة عن المقسم بل  
 على طريق المسامحة وتشبيهه بالأمور الزمنية بالأمور العينية التي من الكيفيات الحقيقية في الافتقار إلى  
 الموضوع وعدم انقسامها مثل انقسام المقادير والاعتدادات وعدم اقتضاها النسبة كسائر  
 فاطلق عليها كيف تشبهها لها بما هو موجود في الخارج كيفية حقيقته وهذا كما نراه خال عن التحصيل  
 لأنهم ذكره منقولة الكيف فسموها إلى الكيفيات النفسانية وعدمها العلم وغيره فبعد تسليم نوعة  
 الأقسام المندرجة تحتها القول بأن الخارج البعض على سبيل التحقيق وبعضها على طريق المسامحة لا يخلو  
 عن بُعد بعيد عن التحقيق لأنه لا يجب أن لا يكون صورة كيف كيف مع أن التحقيق حصول الأشياء بنفسها  
 هذا وإجاب بعض الأفاضل وهو مسمى الدين المحمدي عن ذلك الإشكال أن العلم كيف بمعنى العرض  
 العام هو علم من المنقولة إذا كيف يطلق على معنيين أحدهما أنه هو المنقولة معناه مهية إذا وجدت في الخارج  
 كانت في موضوع ولا يكون تعقلها موقوفة على تعقل الغير ولا يكون فيها اقتضاها لنفسها كالمحال  
 ولا اقتضاها للنسبة وبهذا المعنى مبين الجوهر غير صادق على الصورة الجوهرية الحاصلة في الذاتين  
 الكيف الذي هو عرض عام وأعم من المنقولة هو بمعنى أنه عرض موجود في موضوع بحيث لا يكون تعقله موقوفة

على العقل الغير لا يكون فيها اقتضاء انقسام المحل ولا اقتضاء النسبة وهذا معنى ما بينا ان  
المقولات في الذهن فلا حيز في صدقها على الصورة الجوهرية الخاصة به ولا يخفى عليك ان ذلك الاطلاق  
لم يوجد في كلامهم وما ذكره الشيخ الا للعرض معينين لا للوجود بالعقل موضوع وانما هما امرتان وجوده  
الخارجي ان يكون موضوع ولا يلزم من انقسامه بالمعنيين الى تسعة اقسام انقسامه الى الاقسام المذكورة

بالمعنى الاخر ايضا وبعد تسليم ان القوم يطلقون الكيف على اثنين المعنيين شيك بالصورة الجوهرية الحاصلة  
في الذهن من الاضافة المحضة كاجرة زيد مثلا اذ لا يصدق عليها الكيف بمعنى العرض العام ايضا لانها  
حقيقتها تقتضي النسبة فكيف يصح عليها عدم اقتضاها لبا واذ ذلك الصورة الحاصلة من المقدار الشخص  
من الجسم مثلا لا يمكن عليها صدق لاشد ما به بالنظر الى ذلته اقسامه فكيف يتصور فيه عدم صدقها  
ان يصرف في معناها ويقال ان الاضافة عرض للعقل عوضه لموضوع في الخارج الا بمقابلة عرض عن  
اخر لموضوع آخر فيه واكرم عرض قبل القسمة بالذات اذ فرض موجود في الخارج ولا ينافي الاضافة وانكم  
بعد المعنى للكيف العرض العام لكن يرد عليه ان الشيخ عد العالم مقولة للكيف فلا يصح حله على الكيف بالمعنى  
الاخر فلا بد من القول بالمساواة كما قال العلامة الله وان خرج وحينئذ الحاجة الى ابراهم معنى آخر فليعلم  
اقول بان التسوية ومنه الوصول الى التحقيق في الجواب عن الاشكال الثاني ان الاشياء اذا حصلت في الوجود  
فبعد حصولها فيها يحصل لها وصف وبوليس يحصل لها وقت كونها في الوجود فغير الصورة تعارفا  
ان المنكرين للوجود الذي افقوا يكونون بولسوية الحالة الانجلانية متوهمين انها واعرضها ولذلك

يحمل ذلك الوصف عليها يقال مثلا للحقيقة الانسانية الحاصلة في الذهن انها صورة علمية وعلم ولا شك  
ان المحمولات تلك الحقيقة ليس نفس الموضوع وانما ذاتها والاشكال محمول على تقدير كونه موجودا في الخارج  
ايضا ضرورة ان الذات والذات لا يختلفان باختلاف الوجود الذهني والخارجي فلا يكون عين الذات  
ولا جرد لها وانما يكون خارجا محمولا عليها وعلى هذا فبذلك الحمل على عرضي مثل حمل الكاتب على الانسان

هذا المعنى لا يقتضي النسبة فكيف يصح عليها عدم اقتضاها لبا واذ ذلك الصورة الحاصلة من المقدار الشخص من الجسم مثلا لا يمكن عليها صدق لاشد ما به بالنظر الى ذلته اقسامه فكيف يتصور فيه عدم صدقها ان يصرف في معناها ويقال ان الاضافة عرض للعقل عوضه لموضوع في الخارج الا بمقابلة عرض عن اخر لموضوع آخر فيه واكرم عرض قبل القسمة بالذات اذ فرض موجود في الخارج ولا ينافي الاضافة وانكم بعد المعنى للكيف العرض العام لكن يرد عليه ان الشيخ عد العالم مقولة للكيف فلا يصح حله على الكيف بالمعنى الاخر فلا بد من القول بالمساواة كما قال العلامة الله وان خرج وحينئذ الحاجة الى ابراهم معنى آخر فليعلم اقول بان التسوية ومنه الوصول الى التحقيق في الجواب عن الاشكال الثاني ان الاشياء اذا حصلت في الوجود فبعد حصولها فيها يحصل لها وصف وبوليس يحصل لها وقت كونها في الوجود فغير الصورة تعارفا ان المنكرين للوجود الذي افقوا يكونون بولسوية الحالة الانجلانية متوهمين انها واعرضها ولذلك يحمل ذلك الوصف عليها يقال مثلا للحقيقة الانسانية الحاصلة في الذهن انها صورة علمية وعلم ولا شك ان المحمولات تلك الحقيقة ليس نفس الموضوع وانما ذاتها والاشكال محمول على تقدير كونه موجودا في الخارج ايضا ضرورة ان الذات والذات لا يختلفان باختلاف الوجود الذهني والخارجي فلا يكون عين الذات ولا جرد لها وانما يكون خارجا محمولا عليها وعلى هذا فبذلك الحمل على عرضي مثل حمل الكاتب على الانسان

حملا عرضيا فالعلم حقيقة هو غير الحاصل في الذهن عارض له بمعنى الخارج المتقول به وليس الامر مقوله  
 الكيف يقدر رسم الكيف عليه وما وجد في الذهن من الصورة الحاصلة عرض لانه موجود في موضوع حال  
 فيه قايما بغير ملحوظه الخارج لانه متحد معه في الماهية النوعية فهو ان كان كيفاً فذلك ايضاً كيف وان كان  
 جوهراً فذلك ايضاً جوهراً وهكذا صوراً للمقولات فالشيء الواحد لا يكون جوهراً وكيفاً لان الجسم هو الصورة  
 الحاصلة والكيف هو الوصف العارض المعبر عنه بالحالة الادرارية والاطلاق العلم على الحاصل في الذهن ليس  
 اطلاقاً حقيقة بل من قبل الاطلاق العارض على المعروف من مثل المطلق الضاحك على الانسان فالاعراض  
 ليس للاعرض وهو مقوله الكيف المعروف ليس للاعرض واما بالوجود الخارجي فهذا اول قدرطين الكلام  
 في هذا المقام اذ ههنا قد تجرعت الالهام فتختلف الاقوام وزلت الاقدام اورد على ذلك التحقيق ان  
 هذا الوصف اما وصف اشترعي فلا يصلح كونه علماً ولا يصلح عده من مقوله الكيف لانها امر عيني وانما الغرض  
 فيها ما قايماً بالصورة فيلزم كونها علمية دون النفس واما قايماً بالنفس فمعناه لا يكون ح من عوارض الصورة  
 كما ذكره يوجد في النفس امر ان الصورة الحاصلة وهذا الوصف فهو عينه مذمب العلامة القويحة حيث  
 يرد عليه الاشكالات الواردة عليه لك ان تجيب باختصار الشئ الثالث وتقول ان المحسنى المدقح  
 مصرح بان هذا الوصف محمول على الصورة كحل الكاتب على الانسان فيكون متحد مع الصورة قايماً بالنفس  
 في ضمن قايماً بالصورة بها اذ المحمول على الامر حال حال في محله ضمن قايماً الحال كما صرح به في الشفاء  
 ويكون له نسبة عرضية الى الصورة ايضاً كنسبة عرض احد العارضين لشيء واحد الى الآخر مثل المتعجب  
 والضاحك بخلافه العلاقة بكل واحد منهما على الآخر حملاً عرضياً ولا يرد عليه اورد على العلامة لان  
 جوابه مغاير بجوابه بوجوهين احدهما ان العلامة انكر حلول الصورة والمحسنى معرف به وثانيهما ان العلامة قايلاً  
 بان الوصف موجود بوجود مغاير لوجود الصورة والمحسنى قايلاً باتحاد وجودهما اتحاداً عرضياً وايضاً يشكّل  
 عليه ان ذلك الوصف ان كان محمولاً على الصورة متحد معها في الوجود كما قال فرجع الاشكال لان الكيف



محمول على هذا الوصف والوصف على الصورة فيلزم كون الصورة كيفاً مع انحاء جوهر فلا معنى لكون العارض  
من مقولة الكيف والمعروض من مقولة كان فيجب بان حمل الجوهر عليها حمل ذاتي وحمل الكيف  
حمل موضوعي لا استحالة فيه بل هو ظاهر لان حمل الوصف على الصورة ما كان الاطلاعه فيها فيكون حمل ذاتية  
ايضاً كذلك وليس الكيف مقولة بالنسبة الى كل ما يقيد به عليه حتى يلزم استحالة اندراج شئ واحد تحت جنسين  
بل مقولة وجنس بالنسبة الى كل ما يقيد عليه قد ذاتاً الا ان كان الجوهر صادق على فصول الجوهر صدقاً موصفاً  
لا ذاتاً ولا يلزم التسلسل في الفصول والكيف صادق على فصول الكيفيات بذلك الحمل الا انه تعالى ان يقول  
ذلك كان كافياً في الجواب للاحاجة الى ابداء الوصف بان يقال ان مقولة الكيف على الصورة صدق عرضي  
صدق الجوهر عليها صدق ذاتي وذلك دافع للاشكالين بامرية وايضاً بقول ان الكلام في العلم الذي هو منشأ  
للاكتشاف وذلك الوصف ليس متحد بالذات مع الصورة بان يكون تاماً كونها حقيقتين متغايرتين متحدتين وجوداً  
لانه محال بل اتحادهما انما يكون اتحاداً عرضياً بان يكون للصورة وجود بالذات وللوصف بالعرض فيجوز  
يكون هذا الوصف امر انشائي لا انضمامياً وهو باطل لا لالانتمائية منافية لكونه من مقولة الكيف كما زعم  
اذا المحشى قال في دخول الانتمائية تحت المقولة في بعض المحاشي ويعضده الشيخ الزوجية والفردية من الكيفيات  
المنخفضة بالكميات وعدم السعة والبطون من الكيفيات العارضة للحركة بل لا يوجب كون مقتضى منشأ صحيح  
يكون مصداقاً للعالمية وما هو الا الصورة فهي العلم حقيقة فعاد الاشكال في آخر المقال والله تعالى  
اعلم بحقيقة الحال قد وقع الفطوح من هذا الجمع والتأليف للبعد الضعيف الراجح رحمة ربه القوي في علمه  
محمد رضا الصفوة تآب الله عليه شهراً محرماً سنة الف وثمانين

من بحجة سيد الانام عليه وعلى اله افضل

الصلوة والسلام

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي انطق النفوس الناطقة بالمنطق الفصيح وجعل لها علم المميزان آله البقيا  
والتوضيح والصلوات المتواليات والتسليمات المتتاليات على افصح الفصحى ومن امة  
العرباء محمد خاتم المرسلين والانبيا وعلى آله واصحابه الذين هم طلعت نجوم الهداية والاهتداء و  
بعد فلما كانت الجاشية الزائدة على الرسالة القطبية في غاية الصعوبة والعسوبة لا يخل  
انا لواحد بعد واحد كل الاوان والعصر ثم شرحها استاذ العالم الشيخ الاعظم العالم المحقق  
المدقق الكاشف له قايين المعقول المنقول العارف بخفايق الفروع والاصول الماهر النحرير  
صاحب التوابع والتصانيف منبع الآثار والبركات مجمع المراتب والكمالات الساج في بحر  
الفنون جلها السابق في مضمار الفضائل كلها تخبره اللطيف بفرج النكحان تقريره النفيسة  
السبحان عن سيدنا اوستا دنا شيخنا افضل العلماء بالعرفان جناب مولانا ارتضا علي خان  
قاضي القضاة للملك المحروسة المتعلقة بحكومة المدرس حاشه تعالى بعد سلطان التسليمين عن  
الانعام والانداس شرحا شافيا وكشف غطاء وكشفا كافيا واغنى عن جميع التعليقات  
ومحاشيها غناء وايفاء لازالت شموس فيوضه وطلال جلاله الى ابد الآباد والبنى وآله الاجداد  
فرصت بوجوه الطبع والارسان وحل بحواجر الغمام بكمال الانتظام في المطبع المغيث للناس  
المواقع في معمورة المدارس باهتمام العبد الضعيف المنحس في بحر الانعام الوافر المدعو المشتهر  
بغلام قادر غفر الله ذنوبه وشريعته بفضله العليم وبه الكريم تيسر است وستين بعاد الف مآتين من  
هجرة الرسول الاكرم صلى الله عليه وعلى آله واصحابه

وہ الکاتب لهذا الكتاب

وہ کتاب ہے

المستطاب المسمي بحج قاسم مرزا.

## الميزان لغلاط الحاشية الزائدة على الرسالة القطبية

صفحة	سطر	غلط	صحح	صفحة	سطر	غلط	صحح
٥	٨	بن محمد سلم	بن محمد سلم	٢٤	١٦	فليس	فليست
٥	٩	مصدق	مصدق	٢٨	٣	المسات	المساة
٨	٥	المساواة	المساواة الاساوة	٢٩	حاشية	تعدل	متعددة
١٠	٤	ليست	ليس	ايضا	٥	ليتركب	ليتركب
١١	حاشية	لا يبعث	لا يبعث	ايضا	٤	الا ان يادله	الا ان يادله
١٢	٥	داخلا	داخل	ايضا	١٩	الحضور	الحضور
ايضا	١١	الاضافة	الاضافيه	٣٠	٩	فعدم العقل	فعدم الاقل
ايضا	١٥	ان يكون	ان يكونا	ايضا	١٤	لا يرد	لا يرد
١٥	٩	بالعلم	من العلم	٣١	٢	كل	كل
ايضا	ايضا	ايضا كعلنا	ايضا	ايضا	ايضا	هذه الادراكات	هذه الادراكات
ايضا	١٢	بالحادث	الحادث	ايضا	٣	هو	هي
ايضا	حاشية	مشعرا	مشعر	ايضا	ايضا	ادراك غير	ادراكات غير
١٦	٥	ويوزم	ويوزم	٣٢	١٠	لا يتمين	لا يتمين
١٨	١	بهدا	بهدا	٣٣	٨	ان يكون	ان يكون
٢٠	٩	وكوكره	ولوكره	ايضا	حاشية	ببطانة	ببطانة
ايضا	١٠	الى ان حضورها	الى حضورها	٣٥	٩	عن السلب	عن سلب
٢١	٣	المدركة	المدركة	ايضا	١٣	لا يلزم	لا يلزم
ايضا	١	وكذا النفس المحرودة	وكذا النفس المحرودة	ايضا	١٢	الذنه	الذنه
٢٢	١١	عن	عن	٣٦	١٣	تقل	يدل
ايضا	١٣	تعطها	تعطها	٣٤	١٢	زيادة	زيادة
٢٣	٣	لتركبها	لتركبها	٣٨	٢	ان تتوجه	ان تتوجه
ايضا	١٢	غايتة	غايتة	٣٩	٢	عبارة عن	عبارة عن
٢٤	١٠	بصفاتها	بصفاتها	٣٩	٥	غير واقف	غير واقف
ايضا	حاشية	متحدة	متحد	ايضا	١٢	كل ذات	كل ذات
٢٥	٤	اخرى	اخرى	ايضا	ايضا	يمنع	يمنع
ايضا	٩	كما هو المشهور	كما هو المشهور	٣٠	٣	قائمة الحاشية	قائمة الحاشية

صوفي	سطر	غلط	صحيح	صوفي	سطر	غلط	صحيح
ايضا	ايضا	على تقدير ان	على التقدير ان	ايضا	١٦	يرل	بدل
ايضا	٦	زمان	زمانا	٥٥	٨	المترعنة	المترعة
٢١	٦	حقيقة	حقيقته	٥٦	٢	زيد موجودا	زيد موجود
٢٢	١١	بهذا	بهذا	٥٨	١٣	اذا	اذ
ايضا	١٥	اذا	اذ	٥٩	١٥	الموجود	الوجود
ايضا	١٨	حتى	حتى	٦٠	٢	في بطلان الازالة	في بطلان الازالة
٢٥	١٥	قبل	قبل مستدلا	ايضا	١٣	يحكم	يحجز
٢٦	١	يقبل	تقبل	ايضا	١٦	فلذلك	فلذلك
ايضا	٤	لا يتركب	لا يتركب	٦٢	١٢	محذوفة	محذوفة
ايضا	١٦	للفروض	المفروض	٦٣	٩	قوله	قوله
ايضا	١٨	ليس	ليست	ايضا	١٠	وبين	وبين
٢٤	١	العدد الكثير	العدد الكثير	٦٣	١٦	بالدليل والبرهان	بالدليل والبرهان
ايضا	١٠	الاجتماع	لا اجتماع	٦٥	٢	للحرة	للصورة
٢٨	٩	فلا بد	فلا بد	ايضا	١٤	موضع	موضوع
ايضا	١٠	ان	ان	ايضا	١٩	اذا عليها	اذا عليها
٥٠	٢	امور	ان الامور	٦٦	٨	احديها	احديها
ايضا	١٩	وهو	وهو	ايضا	١٠	مرادهم	مرادهم
٥١	٩	اذا	اذا	ايضا	١٤	داخل	داخل
٥٢	٣	ينشئ	ينشئ	٦٤	١	اشبهنا	اشترنا
ايضا	٣	فنساد	فاد	٦٥	٥	شبح	شبح
٥٢	١٢	عن المجموع	عن مجموع	ايضا	ايضا	لا حينية	لا حينية
ايضا	١٥	التي	التي	ايضا	١٦	نفس	نفس
٥٣	٢	جميع	جميع	ايضا	ايضا	بمفيد	بمفيد
ايضا	١٤	انقرضت	انقرضت	ايضا	١٤	احدها	احدها
ايضا	ايضا	عبارة عن	عبارة عن	٦٩	٢	ودصف	ودصف
ايضا	١٣	الموقوف عليها	الموقوف عليها	٤٠	٦	لا يعي	لا يعي
٥٣	٣	ناقضة	ناقضة	ايضا	٩	المذكور	المذكور
ايضا	٥	الزوايد	الزوايد	ايضا	١١	والا	والا

صفحة	سطر	غلط	صحح
٤١	٦	الثابتة	الثابت
ايضا	١٤	المزبل	المرتبة بل
٤٢	٥	ارتفاعها	ارتفاعها
٤٣	٣	الخمس	الخمس
٤٣	١٦	للحقيقة	للمتقيقة
ايضا	ايضا	اخفا	اخفا
٤٥	٢	يصدق	لصدق
ايضا	١٣	اذا	اذ



١١٢٢٩	دائرة خبيرة
الف ٨	فئة خبيرة
٤٠	تحت خبيرة

